



2
класс

3

класс

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

...более дешевый, но мен...

чтение



Решение:

$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$

$\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$

математика

$$\begin{array}{l} \square\square\square - \square\square = \square \\ \square\square\square - \square\square = \square \end{array}$$

Ответ:

Решим полосатый пример

2	12	-	8	+	18	=
-5		-		+		=
		-		+		=

3	18	-
-4		-
		-

В числовом боулинге число на шаре должно быть лом между двумя другими числами. Напиши на шарике, второе расположено точно по середине между двумя другими.

кут, куропатка, кукушка, грач, клёст, снег
ель, кулик, щёголь, бекас, голубь, жав
йка, дубонос, пеночка, мухоловка

русский
язык.

Поставь подходящие по смыслу предлоги.

Растёт клумбе

Проезжает мостом

Вылетели _____ гнезда

Метёт _____ окном.

Гуляют _____ парке.

Спрыгнул ветки.

Если собрать всю пресную воду мира из всех рек и источников, то пятая часть всей этой воды найдётся в этом озере. Это озеро Байкал. Некоторые учёные говорят, что в Байкале будет чистая вода. Если это случится – Россия будет чистой страной.

о́кружающий
мир



УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

Б38

4-е издание

Беденко М.В., Фролова Н.Н.

Б38 Занимательная летняя школа: Все предметы в одной тетради: Авторская методика: 2–3 класс. – 4-е изд. – М.: **5 за знания**, 2009. – 120 с.
ISBN 978-5-98923-571-1

Каждому из родителей хочется, чтобы его ребенок не только хорошо отдохнул и набрался сил, но и не растерял на отдыхе полученный запас знаний. Как это сделать так, чтобы повторить пройденный материал, и чтобы это повторение было интересным и увлекательным?

В предлагаемой тетради заданий “Занимательная летняя школа” на каждом развороте даются задания для повторения пройденного материала по предметам: чтение, математика, русский язык и “Окружающий мир”. Авторы постарались разработать и подобрать материалы так, чтобы повторение не превратилось в скучный процесс, а ребенку было интересно. Выполняя эти задания, среди которых много развивающих и творческих заданий, ребенок не только повторит пройденный материал, но и значительно расширит свой кругозор.

ISBN 978-5-98923-571-1

© Беденко М.В., Фролова Н.Н., 2009

© А. Белоус, художественное оформление, 2009

© ООО «5 за знания», 2009

ПРЕДИСЛОВИЕ

- Летом нужно заниматься, – говорят педагоги.
- Летом не хочется заниматься, – говорят дети.

И те, и другие абсолютно правы. Вот мы и создали такое пособие, чтобы довольны были все: родители, учителя, дети. Родители и учителя получают возможность не тратить время на поиск материалов для повторения пройденного ребёнком за учебный год. Дети, работая по этой тетради, повторяют материал и расширяют свой кругозор.

На каждом развороте тетради есть интересный (и короткий) текст по курсу «Окружающего мира» следующего класса. Он любопытен не только для ребёнка, но и для его родителей. После него стоит вопрос, ответить на который можно, только поняв текст. Ведь понимание прочитанного складывается у ребёнка очень не сразу. Поэтому попрактиковаться в понимании научно-популярных текстов очень полезно.

Задания по математике необычны по форме и воспринимаются почти как игра. Но их достаточно, чтобы ребёнок не растерял за лето вычислительные навыки.

Логические задания и вообще задания «на подумать» плохо вписываются в рамки обычного школьного урока. Одни дети их «щёлкают, как орехи», а потом долго ждут остальных. А в летней тетради им самое место. Тут каждый уделит им столько времени, сколько нужно. Или сколько захочет.

Упражнения по русскому языку интересны по форме и невелики по размерам. Но их достаточно, чтобы не растерять необходимые навыки за каникулы.

В общем, «Занимательная летняя школа» – необременительно, интересно, познавательно и будет чем поделиться или о чём рассказать.



Дорогие чашки.

Фарфор придумали в Китае в 620 году. В Европе его научились делать лишь спустя 1100 лет. От Китая до Европы очень далеко. Фарфор приходилось везти или на кораблях через полмира, или на верблюдах через пустыню. Не удивительно, что фарфор был дороже золота. Даже осколки от разбившейся в дороге посуды заключали в рамы как картины и вешали на стены для украшения домов.



Выбери правильный ответ:

Где впервые сделали фарфор?

☐ В Китае

☐ В Индии

☐ В Англии



Подчеркни в предложениях предлоги и главные члены предложения.

Дедушка пошёл на охоту.

Белка спряталась в дупло.

Слон вышел на арену цирка.

Маша поставила ромашки в вазу.



Подбери и запиши к предлагаемым словам однокоренные слова с безударной гласной в корне, отвечающие на вопрос КАКОЙ?

лес

пчёлы

глаз

боль



Во дворце были 23 вазы из Китая, а драгоценных чашек — на 16 больше. Сколько ваз и чашек вместе было во дворце?



Решение:

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Посмотри, как расшифровали слово с помощью ответов на примеры. В остальных столбиках сделай так же.

А	С	О	Н	И	Т	П	У	К	Р	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$7 - 5 = \square 2 \text{ С}$

$3 + 4 = \square\square \square$

$7 + 3 = \square\square \square$

$6 + 1 = \square 7 \text{ П}$

$7 + 1 = \square\square \square$

$1 + 2 = \square\square \square$

$9 - 4 = \square 5 \text{ И}$

$9 - 3 = \square\square \square$

$5 + 6 = \square\square \square$

$8 - 4 = \square 4 \text{ Н}$

$8 - 4 = \square\square \square$

$10 - 6 = \square\square \square$

$7 + 2 = \square 9 \text{ К}$

$2 + 3 = \square\square \square$

$4 + 1 = \square\square \square$

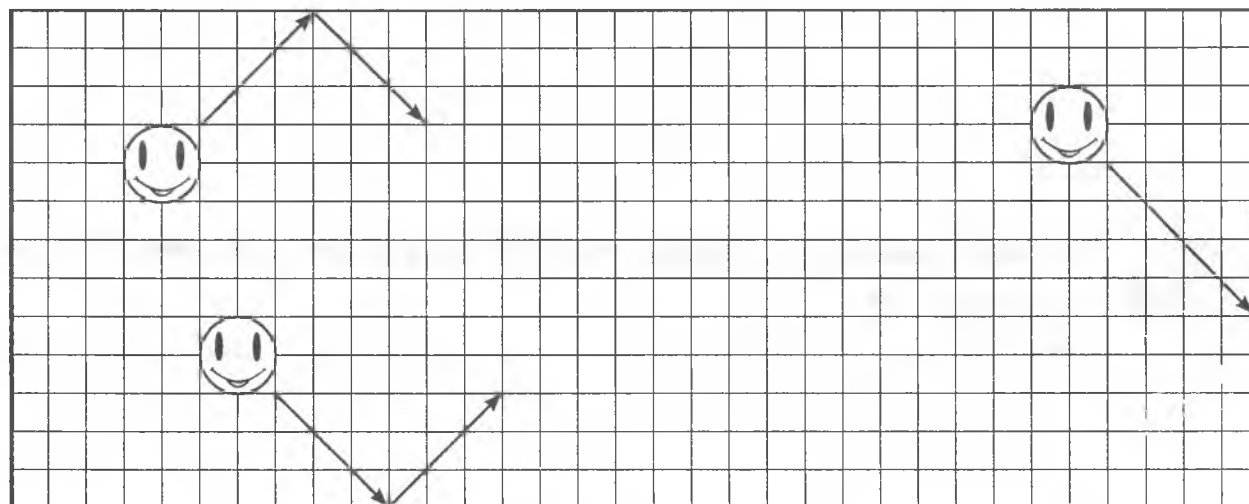
$9 - 8 = \square 1 \text{ А}$

$6 + 3 = \square\square \square$

$4 + 5 = \square\square \square$



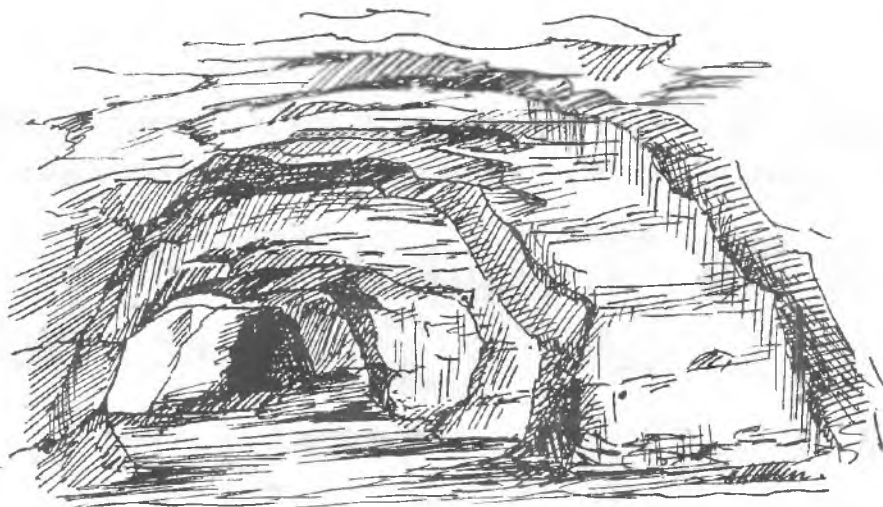
Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Нарисуй стрелку, показывающую путь после удара о стену крайнего правого мячика.





Соляные шахты.

Давным-давно соль выпаривали из морской воды или собирали со дна солёных озёр. Сейчас соль добывают в глубоких шахтах. При этом получают огромные коридоры и большие залы. В одном таком зале оборудовали целый собор, в другом – концертный зал. Огни так красиво играют на соляных стенах, что оба эти сооружения светятся, как хрустальные.



Выбери правильный ответ:

Какой продукт добывают из-под земли?

- ☐ Сахар
- ☐ Соль
- ☐ Оливковое масло.



Собери из слогов слова и запиши их.

ле но по

ди на се ре

ло дец ко

рё за бе



По нескольким словам угадай задуманную профессию и впиши её.

Лекарство, собака, шприц

Доска, мел, учебник

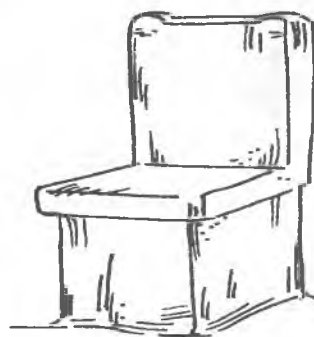
4

Из соли в подземном дворце вырезали 6 стульев и столько же табуретов. Сколько всего предметов мебели вырезали из соляного камня?

Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



5

Посмотри, как заполнен числовой кроссворд слева, и заполни так же кроссворд справа.

1	0	+	2	0	=	3	0
+			+		+		
4	0	+	1	0	=	5	0
=			=		=		
5	0	+	3	0	=	8	0

4	0	-	3	0	=		
-			-		-		
2	0	-	1	0	=		
=			=		=		
		-			=		

6

Зачеркни то слово, которое не подходит к слову «чашка»:

разбитая

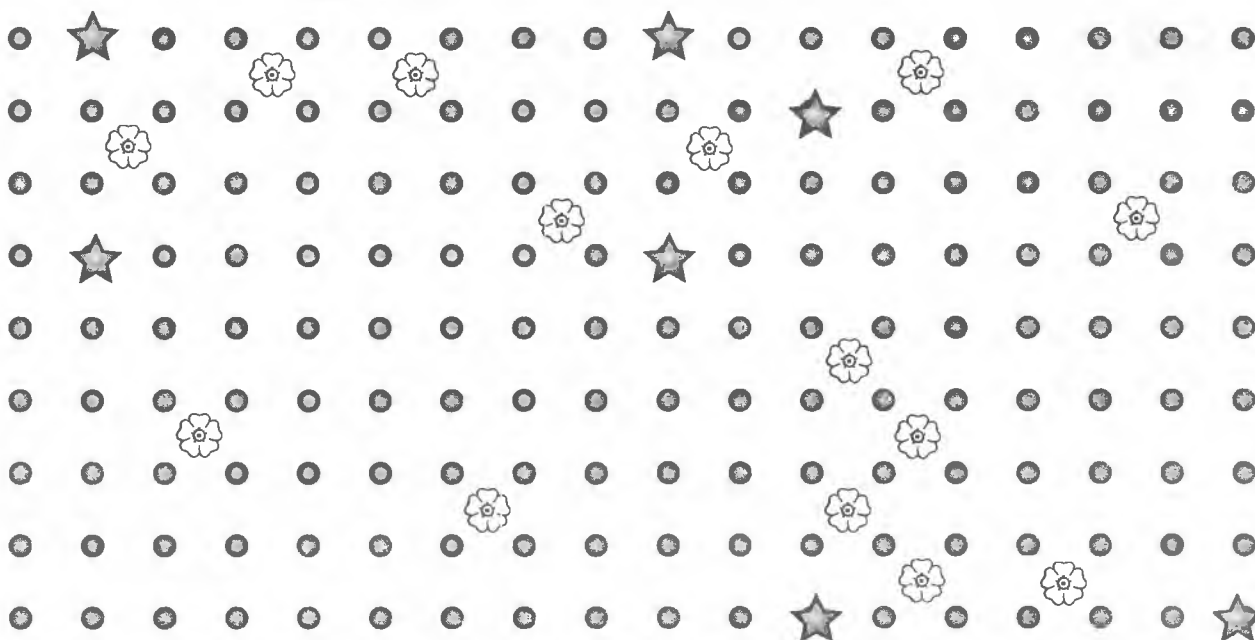
узкая

пустая

квакающая

7

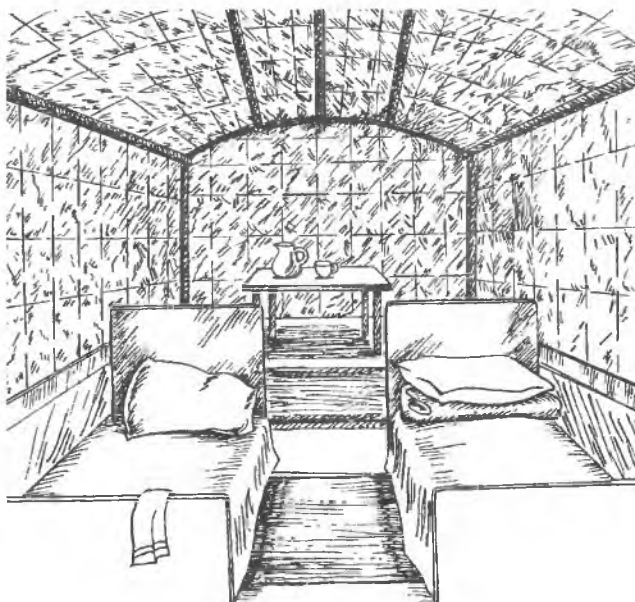
Здесь можно построить прямоугольник и прямоугольный треугольник, в вершинах которых будут расположены звёздочки. Построй ту фигуру, внутри которой окажется больше цветочков.





Подземные лечебницы.

Старые соляные шахты обрели ещё одну профессию. В них лечат больных. Даже недолгое пребывание в соляном санатории улучшает состояние людей с больными лёгкими. Причём действие лечения продолжается и тогда, когда больные возвращаются к обычной жизни.



Выбери правильный ответ:

Зачем больные люди спускаются в соляные шахты?

- ☐ Они там учатся
- ☐ Они там лечатся
- ☐ Выполняют нетрудную работу.



Из двух предлагаемых слов составь словосочетание.

Вкус, морковь — *вкусная морковь*.

Интерес, сказка

Высота, дерево

Золото, рыбка



Продолжи пословицу «Старый друг лучше ...»

4

В подземном санатории работают 5 врачей и 9 медсестёр. Сколько всего медработников работает в санатории?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



5

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$12 - 7$$

$$2 + 9$$

$$17 - 8$$

$$11 - 4$$

$$13 - 7$$

$$4 + 3$$

$$14 - 9$$

$$11 - 5$$

$$15 - 4$$

$$13 - 4$$

6

Обведи колобка, расположенного на картинке третьим слева.



7

Соедини стрелками противоположные по смыслу слова.

сладкий

чёрный

ласковый

честный

грубый

горький

белый

лживый



Молочное стекло.

В Европе всегда мечтали научиться делать фарфор. Лучше всего это удалось итальянцам. Их фарфор был не настоящий фарфор, а стекло изумительного молочного цвета, из которого выходили очень красивые изделия. Чтобы другие страны не украли секрет этого стекла, правитель страны повелел всем мастерам поселиться на острове Мурано и никогда оттуда не выезжать. Посторонних, особенно иностранцев, на остров не пускали. Со временем муранское стекло стало не только белым, но и разноцветным. Его теперь украшают золотые нити. Стоит такое стекло, пожалуй, подороже фарфора.



Выбери правильный ответ:

Остров Мурано расположен...

☐ В Китае

☐ В Германии

☐ В Италии



Прочитай пословицы и поговорки. Вставь вместо пропусков подходящие по смыслу предлоги.

Волков бояться — ... лес не ходить.

Дрожит, как лист осине.

Живут, как кошка ... собакой.

Правда тяжелее золота, а ... воде всплывает.

Ржавчина ... железе, а неправда ... человеку не утаиться.

..... труда не выловишь и рыбку пруда.



$$\square\square + \square = \square\square$$

$$\square\square\square = \square\square$$

Ответ: _____



1

5

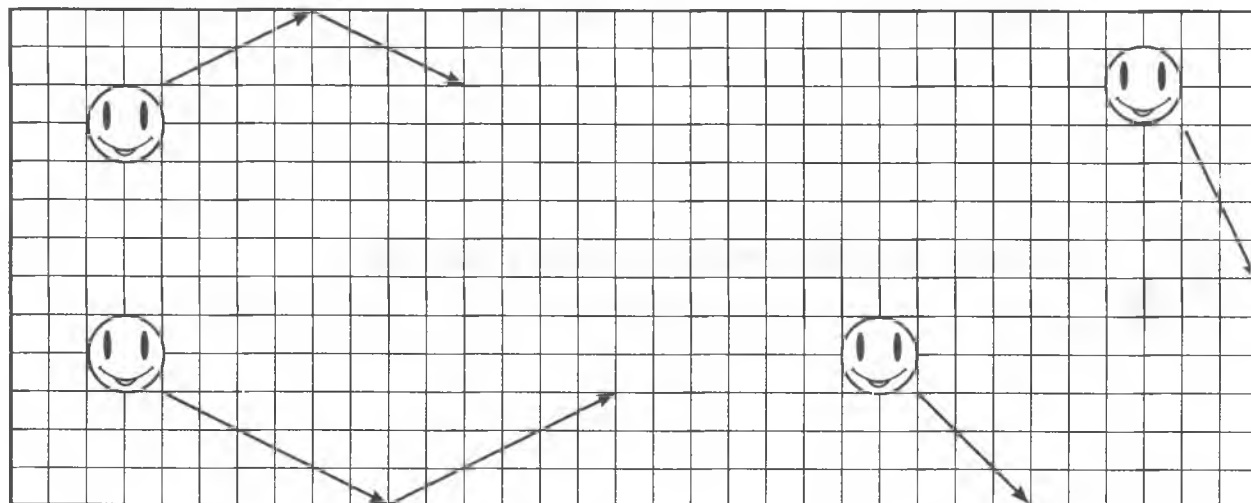
11

7

12

18

10

 $8 + 8 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ $5 + 7 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $9 + 3 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $6 - 5 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ $12 + 6 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $9 + 9 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $32 - 16 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $21 - 14 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $15 - 10 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $18 - 6 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ $7 + 4 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ $10 - 9 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $15 - 4 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $8 + 4 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$ $7 + 5 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ 

1

Новгород.

Земли вокруг Новгорода очень бедны, и их сложно было осваивать. Несмотря на это, Новгород был очень богатым и влиятельным городом. Самые сильные и богатые русские князья считались с новгородскими купцами и частенько брали у них деньги в долг. Дело в том, что лесная глухомань вокруг Новгорода была богата самыми ценными пушными зверями. А без пушнины не обходился тогда ни один европейский правитель. Пушнина была для них «мягким золотом», за которое новгородцы получали всё, что им было нужно.

**Выбери правильный ответ:**

Что такое «мягкое золото»?

☐ Расплавленное золото ☐ Меха пушных зверей ☐ Пух редких птиц

2

Подбери и запиши к предлагаемым словам однокоренные слова с безударной гласной в корне, отвечающие на вопрос ЧТО?

Холодильник

Листок

Лететь

3

Подбери проверочные слова к словам:

Доброта

Лодка

Морковь

Сугроб

1

Новгород – город старинный.

Есть в России город с названием Новгород. Хоть название его и говорит, что это новый город, но он один из городов-патриархов и старше самой Москвы. Как память о своём древнем происхождении Новгород имеет очень красивый Кремль, а на раскопках в городе и вокруг него учёные находят вещи многовековой давности. Особенно они ценят древние письма и записки, которые написаны на берёсте, берёзовой коре. Из таких «берестяных грамот» учёные узнали много интересного о жизни наших предков.



Выбери правильный ответ:

Из чего сделана берёста?

☐ Из бумаги

☐ Из ткани

☐ Из берёзовой коры

2

Прочитай предложения. Придумай и запиши глаголы, которыми можно заменить глагол в предложении.

Самолёт с гулом пролетел над полем. Кружился, _____

Дети пришли из школы. _____

Свежий ветер качает молодую берёзку. _____

Бабочка села на цветок ромашки. _____

3

Подбери и запиши к предлагаемым словам однокоренные слова с безударной гласной в корне, отвечающие на вопрос КТО?

Сад

Сторожка

Лес

A hand-drawn illustration of a rolled-up scroll. The scroll is unrolled, revealing text written in a stylized, cursive script. The text is arranged in several lines, with some words appearing to be in a different language or dialect. The scroll is drawn with simple lines, giving it a sketchy, artistic appearance.

$\square\square \div \square = \square\square$
 $\square\square \div \square = \square\square$

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

9	7	—	6	3	=		
—			—			—	
5	4	—	2	7	=		
=			=			=	
		—			=		

The diagram consists of four horizontal tracks, each starting with a flag on the left. A runner is shown at different positions on each track: the top track has a runner near the right end; the second track has a runner in the middle; the third track has a runner in the middle-left; and the bottom track has a runner near the left end. This visualizes the concept of time intervals by showing the runner's position at different points in time.



Города-побратимы.

Городами-побратимами называют пары городов, которые находятся в разных государствах и между которыми устанавливаются постоянные дружественные связи. Жители этих городов знакомятся с жизнью, историей и культурой друг друга. Впервые такое сотрудничество было организовано между разрушенным войной Сталинградом и английским городом Ковентри. Ковентри после войны тоже пришлось строить практически заново. Он также был разрушен во время войны.



Выбери правильный ответ:

Города-побратимы расположены...

- ☐ Рядом, через реку ☐ В одной стране ☐ В разных странах



Прочитай слова. Подчеркни те слова, в которых ударение падает на второй слог.

Циркачи, паруса, трамвай, жители, золото, мука, тетрадь, зеркало, пальто, комбайн, вершина, помидор, тишина, рябина, внимание.



В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём.

Пирог, батон, халва, кекс, ватрушка.
Лошадь, ягнёнок, коза, свинья, кролик.
Сорока, жаворонок, курица, сова, дятел.
Тополь, осина, ива, груша, каштан.
Георгин, роза, василёк, тюльпан, нарцисс.
Лук, свекла, баклажан, смородина, капуста.

4

В городе Ковентри побывало 25 туристов из Волгограда, а в Волгоград из Ковентри приехало на 11 туристов больше. Сколько туристов путешествовало?



Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

Расшифруй слова.

Р	Е	Т	М	К	О	П	А
18	23	13	26	35	49	7	4

$$42 - 7 = \square\square\square$$

$$17 + 18 = \square\square\square$$

$$49 - 14 = \square\square\square$$

$$26 + 23 = \square\square\square$$

$$18 + 31 = \square\square\square$$

$$28 - 24 = \square\square\square$$

$$32 - 6 = \square\square\square$$

$$12 + 14 = \square\square\square$$

$$12 + 6 = \square\square\square$$

$$46 - 23 = \square\square\square$$

$$43 - 36 = \square\square\square$$

$$43 - 20 = \square\square\square$$

$$7 + 6 = \square\square\square$$

$$10 + 39 = \square\square\square$$

$$43 - 30 = \square\square\square$$

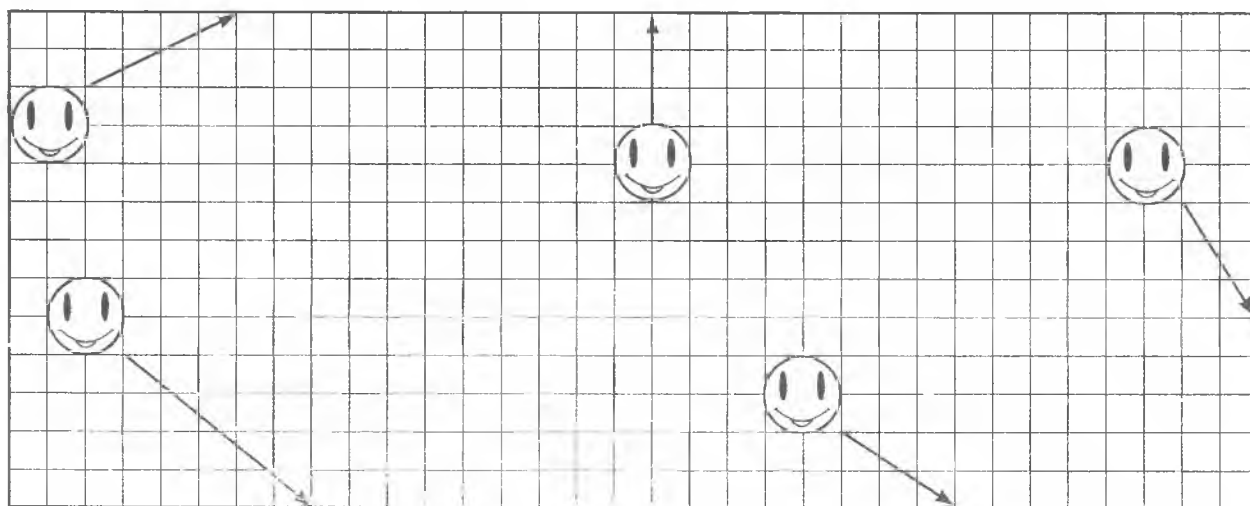
$$9 - 5 = \square\square\square$$

$$6 + 7 = \square\square\square$$

$$25 - 21 = \square\square\square$$

6

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Раскрась мячик, который после удара о стену вернётся в исходную точку.





Соликамск, Солигорск и Зальцбург.

В древности соль была одним из главных товаров. Она не только делала пищу вкуснее, но и давала возможность сохранить многие продукты длительное время. Для этого их круто солили. Без солонины ни войску в поход не пойти, ни кораблю в плавание не отправить. Поэтому города в местах добычи соли развивались и богатели. Чтобы подчеркнуть своё главное богатство, такие города включали слово «соль» в своё название. Например, в России Соликамск, в Белоруссии Солигорск или город Зальцбург в Австрии.



Выбери правильный ответ:

Чем славился раньше город Зальцбург?

- ☐ Сахаром ☐ Солью ☐ Молотым перцем



К фразеологизмам правильно подбери глаголы-синонимы. Для этого в квадратик у глагола-синонима впиши цифру соответствующего фразеологизма.

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Заморить червячка. | Перекусить | ☐ |
| 2. Заключительный аккорд. | Опростоволоситься | ☐ |
| 3. Всыпать по первое число. | Договариваться | ☐ |
| 4. Сесть в калошу. | Наказывать | ☐ |
| 5. Перемывать косточки. | Обсуждать | ☐ |
| 6. Забрасывать удочки. | Заканчивать | ☐ |

3

На соляной варнице за неделю добыли 80 возов соли. Десять возов солевары оставили себе, а остальную соль продали на ярмарке. На сколько больше соли солевары продали, чем оставили себе?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

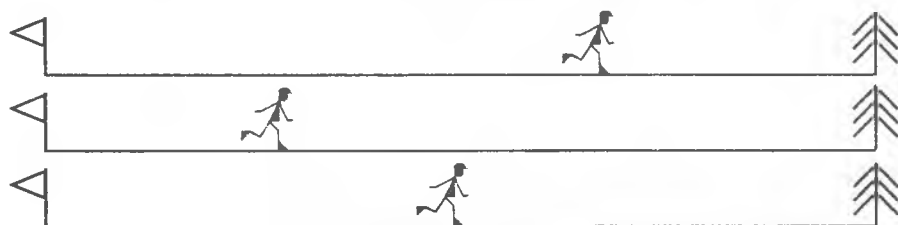
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

2	5	+	1	1	=		
+			+			+	
2	3	+	3	2	=		
=			=			=	
		+			=		

6	8	+	1	2	=		
+			-			+	
2	1	-		7	=		
=			=			=	
		+			=		

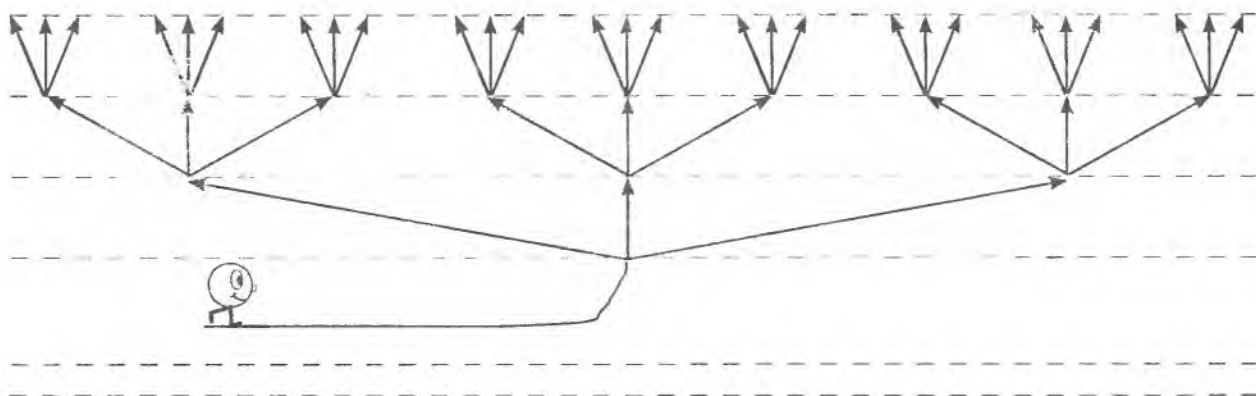
5

Человечки побежали от деревьев к флажкам, потом развернулись и побежали обратно. Обведи того человечка, который пробежал наибольший путь.



6

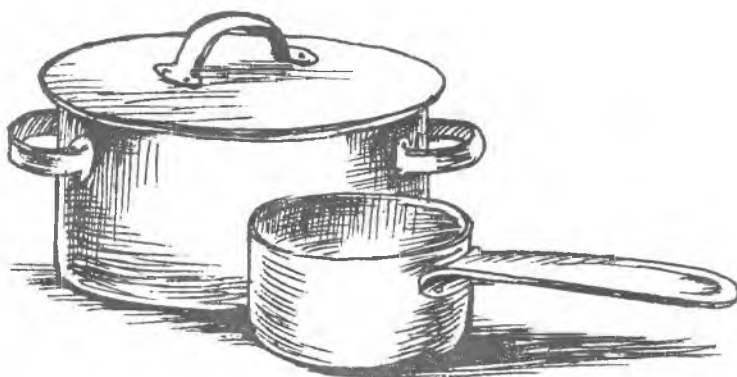
В системе дорожек на рисунке каждый путь проходит через три развилки в три стороны – направо (П), по середине (С) и налево (Л). Колобок собирается пройти по среднему пути. Выпиши все оставшиеся пути.





Дорогой алюминий.

Среди драгоценностей российских императоров есть ювелирные изделия, в которых бриллианты оправлены в алюминий. Это память о том времени, когда его только научились добывать из руды. И стоил он тогда дороже золота. Сейчас же учёные придумали дешёвый способ производства алюминия, и из него делают самые простые вещи: посуду, кастрюли, электрические провода.



Выбери правильный ответ:

За прошедшее время алюминий стал...

☐ Дороже

☐ Дешевле

☐ Цена на него не изменилась



Прочитай названия птиц. Подчеркни те названия, в которых ударение падает на первый слог.

Аист, журавль, рябчик, орлан, иволга, глухарь, тетерев, сова, филин, сыч, чайка, дрофа, кедровка, свистистель, чибис, сорока, кречет, утка, трясогузка, сойка.



Рядом с человеком живут некоторые животные. У них есть свои «жилища». Укажи стрелочками, какое из них какому животному принадлежит.

Корова

Конура

Попугай

Аквариум

Ящерица

Террариум

Рыбки

Конюшня

Собака

Курятник

Лошадь

Голубятня

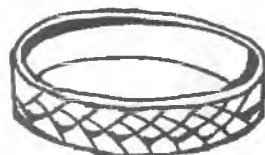
Петух

Хлев

Голуби

Клетка

4 Золотое колечко когда-то стоило 16 золотых монет, колечко из платины — на 12 монет больше, а колечко из алюминия — на 6 монет больше, чем из платины. Сколько золотых монет стоило колечко из алюминия?



Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5 Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$10 - 5$$

$$2 + 7$$

$$15 - 8$$

$$11 - 7$$

$$17 - 7$$

$$4 + 6$$

$$14 - 9$$

$$1 + 3$$

$$10 - 1$$

$$3 + 4$$

6 Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 2, затем около чисел, которые делятся на 3, и получишь два слова.

4
П

14
Е

6
С

9
Л

12
О

16
К

15
В

21
О

7 Уравняй числовые весы.

$$17 \quad \text{vs} \quad 10 + \square$$

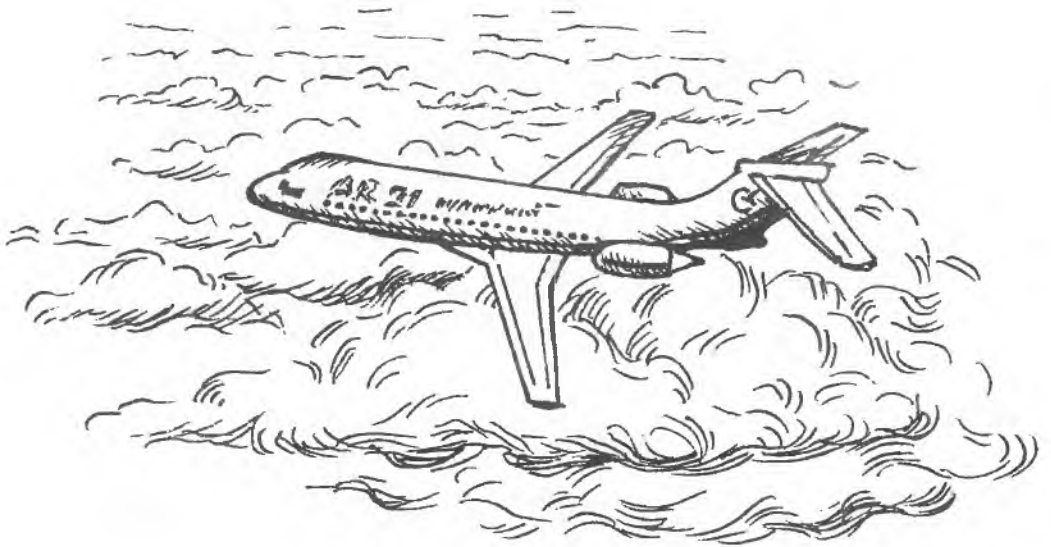
$$18 \quad \text{vs} \quad 25 - \square$$

$$22 \quad \text{vs} \quad 5 + \square$$



Крылатые металлы.

Сто лет назад первые самолёты делали из дерева. Моторы были настолько слабыми, что металлический самолёт просто не поднялся бы в воздух. Сейчас же деревянный самолёт можно встретить только в музее, потому что дерево очень непрочное. Если современный самолёт сделать из дерева, он рассыплется, не успев набрать высоту. В настоящее время для постройки самолётов используются два вида металлов — титан и алюминий. Алюминий более дешёвый, но менее прочный. Поэтому из него делались первые металлические самолёты.



Выбери правильный ответ:

Из какого металла самолётов не строят?

☐ Из алюминия

☐ Из урана

☐ Из титана



Прочитай названия птиц. Подчеркни те названия птиц, в которых ударение падает на второй слог.

Беркут, куропатка, кукушка, грач, клёст, снегирь, перепел, фазан, коростель, кулик, щёголь, бекас, голубь, жаворонок, ласточка, ворон, галка, дубонос, пеночка, мухоловка.



Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Растёт ____ клумбе.

Метёт ____ окном.

Проезжает ____ мостом.

Гуляют ____ парке.

Вылетели ____ гнезда.

Спрыгнул ____ ветки.

4

В музее стояло 35 деревянных самолётов, самолётов из алюминия – на 47 больше, а самолётов из титана – на 59 меньше, чем из алюминия. Сколько самолётов из титана было в музее?



Решение:

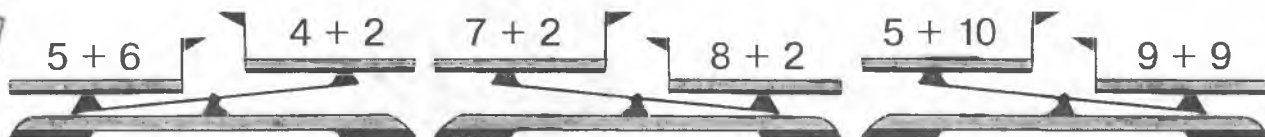
$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

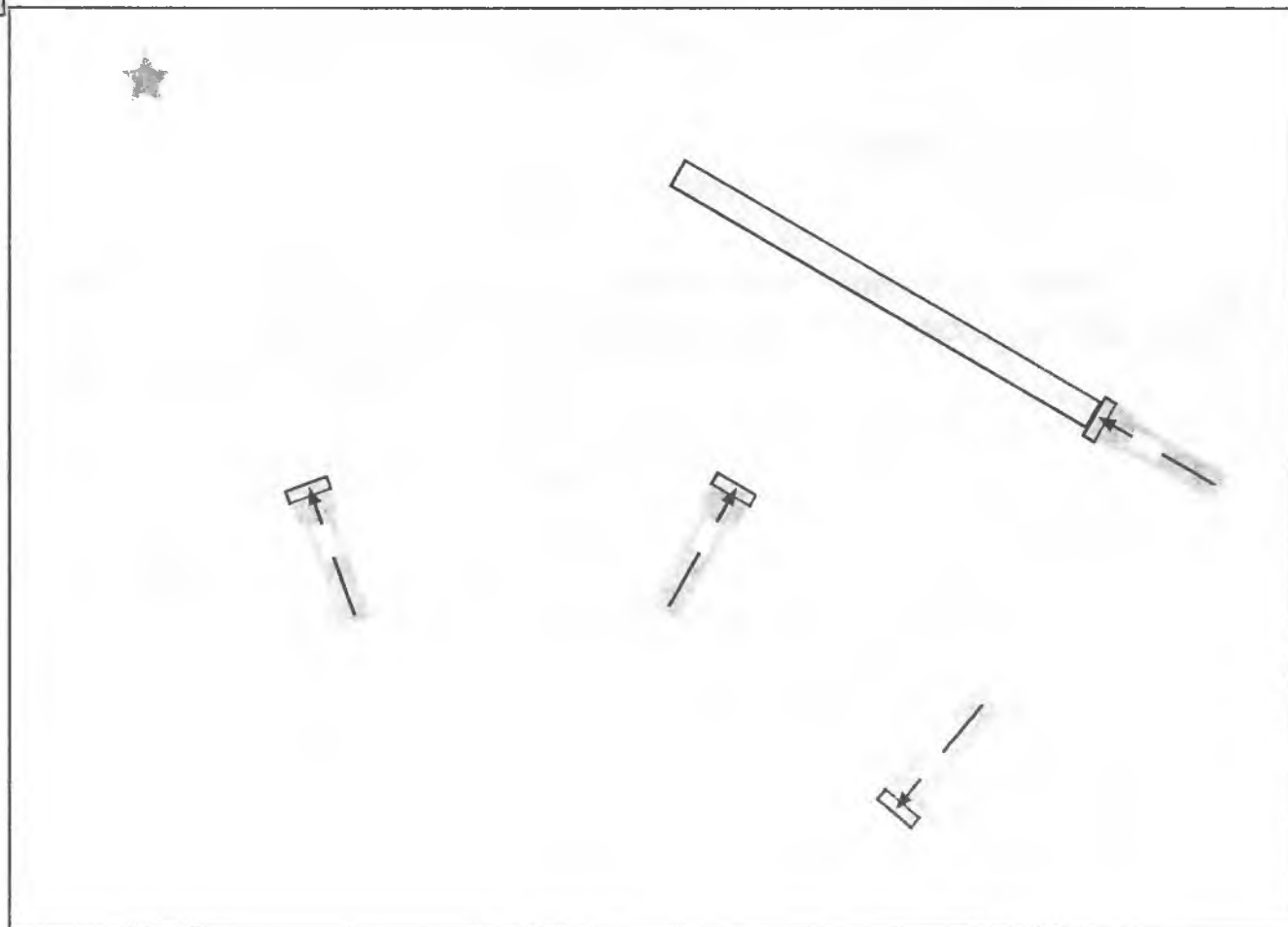
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

Этот фонарик не светит на звёздочку. Обведи фонарик, который на неё светит.





Первый мультик.

Первый мультик появился раньше, чем появился первый фильм. Картинки, изображающие движения одного и того же персонажа, рисовали на стекле, а потом показывали, вращая стёклышки. Иногда делали по-другому: рисовали на краю толстой тетради, а затем быстро её перелистывали. Получался мультфильм. Такой мультик ты можешь сделать и сам.



Выбери правильный ответ:

Как заставить двигаться картинки на полях тетради?

- ☐ Вставить в киноаппарат
- ☐ Быстро перелистать
- ☐ Склеить листы в длинную полосу



«Азбука вежливости». Подбери и запиши к выражениям обобщающее слово. Используй слова для справки.

_____ : Большое спасибо. Спасибо. Мы очень вам признательны. Благодарю вас.

_____ : Здравствуйте! Добрый вечер! Привет! Добрый день!

_____ : Извините меня, пожалуйста. Прошу меня простить. Я виноват. Прошу у вас прощения.

_____ : До новой встречи. Пока. До свидания. Всего наилучшего.

_____ : Будьте так добры. Прошу вас. Будьте так любезны.

Слова для справки: просьба, приветствие, благодарность, обращение, извинение, прощение.

3

Чтобы сделать короткий мультик, нужно нарисовать 98 картинок. Пока нарисовали 68. На сколько больше картинок нарисовали, чем осталось нарисовать?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Если в полосатом примере все числа умножить или разделить на одно и то же число, то мы снова получим верный пример.

:2	16	-	8	+	4	=	12
	8	-	4	+	2	=	6
	24	-	12	+	6	=	18

:2	14	-	6	+	10	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

5

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на двух соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



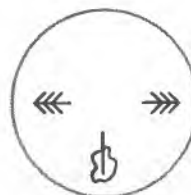
10



14

6

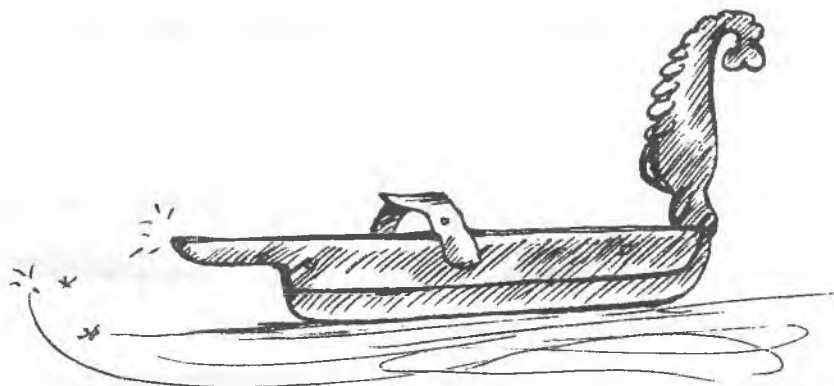
Два колеса поворачивали и фотографировали в четырёх разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.





Почему коньки?

Когда смотришь на современных фигуристов или хоккеистов, то трудно понять, почему коньки так называются. Но стоит зайти в исторический музей, как всё сразу проясняется. Пятьсот лет назад коньки были деревянные, как кораблики. По бокам были ремешки, чтобы пристёгивать их к обуви, а спереди была вырезана голова коня как на шахматной фигуре. Железным был только полоз, вделанный в низ конька, на котором фигуристы в то время скользили по льду.



Выбери правильный ответ:

Из чего делали древние коньки?

☐ Из пластика

☐ Из резины

☐ Из дерева



Вспомни и запиши 6 названий животных, в которых ударение падает на второй слог.



Допиши слово – название животного.

Трусливый, как _____

Хитрый, как _____

Колючий, как _____

Упрямый, как _____

Грязный, как _____

Голодный, как _____

Здоровый, как _____

Быстрый, как _____



На катке каталось 26 девочек, а мальчиков — на 14 больше. Сколько всего детей каталось на катке?

Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



Реши полосатый пример.

:2	14	—	8	+	6	=	
		—		+		=	
		—		+		=	

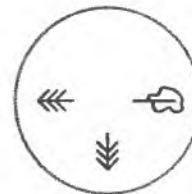
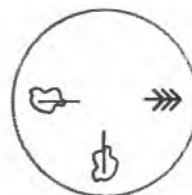
:3	15	—	9	+	21	=	
		—		+		=	
		—		+		=	



Какое число должно быть написано на шарике, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова.



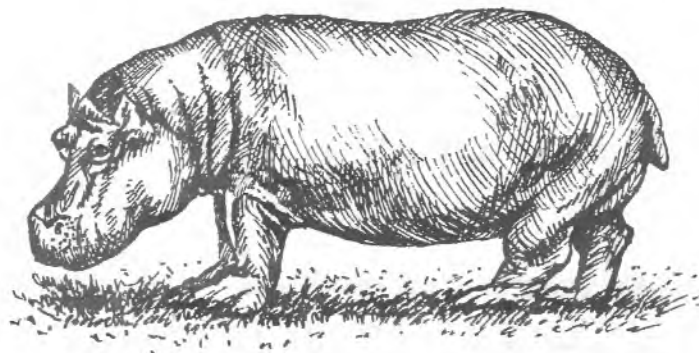
Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.





Гиппопотам – водяная лошадь.

Бегемот на лошадь совсем не похож. Почему же греки его так называли? Дело в том, что греки их никогда не видели и знали только по рассказам. Им рассказывали: «Он большой, сидит в воде и с копытами». Раз с копытами, значит лошадь, раз не вылезает из воды – водяная. Поэтому называли бегемота гиппопотамом.



Выбери правильный ответ:

Чего нет у бегемота?

☐ Рогов

☐ Копыт

☐ Зубов



Прочитай стихотворение. Подчеркни в именах существительных удвоенные согласные.

Суббота, Эмма, Анна,
Колонна, сумма, ванна,
Перрон, хоккей и Римма.
Антенна, касса, Инна,

Корреспондент, аккорды, гаммы,
Профессия и телеграммы,
Троллейбус, тролль и аппетит,
Перрон, шоссе, шасси, жужжит.

Программа, русский, классный.
С удвоенной согласной.
Слова запомни, не спеши,
Красиво, правильно пиши.

Иллюстрация, программа,
Аппетит и телеграмма.
Коллектив, аллея, касса.
Хоккеист, троллейбус, масса.

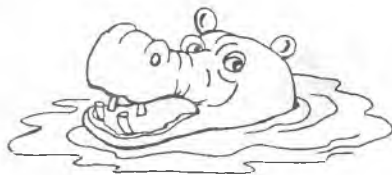
Теннис, тонна, грамм, бассейн,
Кросс, кроссовки и хоккей,
Масса, русский, орфограмма,
Аппарат и телеграмма.

Грипп, аллея и металл,
Программист, кассир и грамм,
Тонны, килограммы –
Сплошные орфограммы!

Классный, сумма, ссора, ванна
Инна, Жанна, Алла, Анна,
Террариум, терраса,
Программа, сумма, касса.

3

На одном берегу лежало 35 бегемотов, на другом – 24, а в воде паслось – на 12 бегемотов больше, чем лежало на берегах. Сколько бегемотов паслось в воде?



Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

О
46

В
18

К
24

Ч
68

Я
45

М
28

И
39

Л
50

С
81

$$52 - 34 = \square\square\square$$

$$39 - 11 = \square\square\square$$

$$18 + 6 = \square\square\square$$

$$15 + 31 = \square\square\square$$

$$46 - 1 = \square\square\square$$

$$56 - 10 = \square\square\square$$

$$26 + 24 = \square\square\square$$

$$25 + 43 = \square\square\square$$

$$46 + 4 = \square\square\square$$

$$52 - 6 = \square\square\square$$

$$19 + 20 = \square\square\square$$

$$72 - 26 = \square\square\square$$

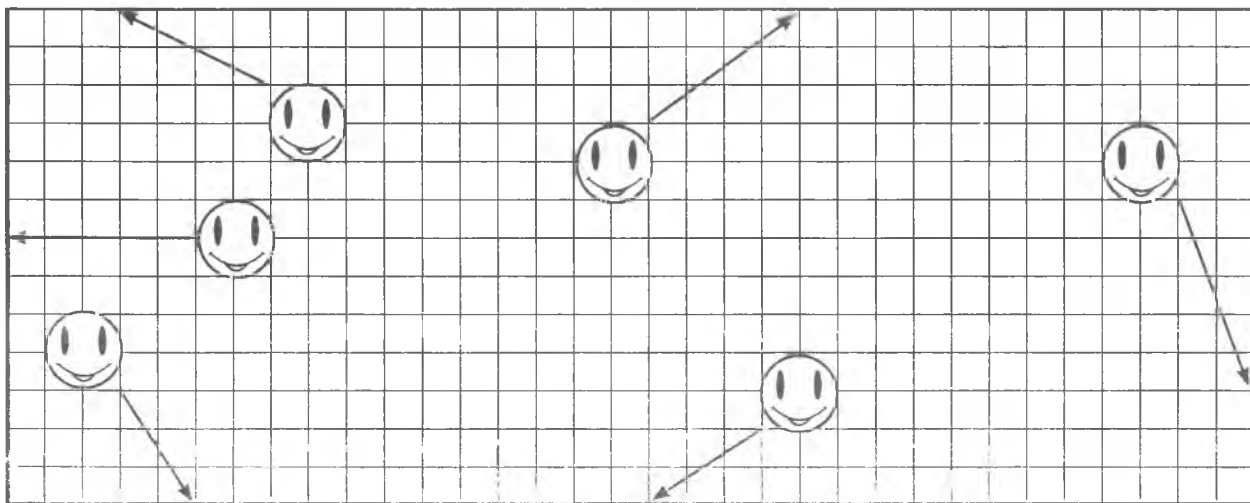
$$13 + 68 = \square\square\square$$

$$37 - 13 = \square\square\square$$

$$36 + 45 = \square\square\square$$

5

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Раскрась мячик, который после удара о стену вернётся в исходную точку.





Охота с гепардами.

Все животные из семейства кошачьих очень своенравны. Потому и тигра, и льва, и леопарда очень сложно приручить. Однако есть одна кошка с характером скорее собачьим, чем кошачьим. Это гепард. Если гепарда вырастить и воспитать, то он будет предан своему хозяину, как собака. Люди даже на охоту берут с собой гепардов, чтобы догоняли дичь. Тем более, что гепард гораздо быстрее самой резвой собаки.



Выбери правильный ответ:

Кого из этих кошек легче всего приручить?

- ☐ Льва
- ☐ Леопарда
- ☐ Гепарда



Прочитай слова. Устно раздели их для переноса. Выпиши те слова, которые переносить нельзя.

Платье, день, сумка, театральный, акробат, эхо, происходит, судьба, гвоздь, клюквенный, ясность, герб, резвый, малышка, вредитель, птишка, морж, стойбище.

У одного правителя было 8 охотничьих гепардов, охотничьих соколов — на 12 больше, а охотничьих собак — на 56 больше, чем соколов. Сколько охотничьих собак было у правителя?



$$\square\square\square = \square\square$$

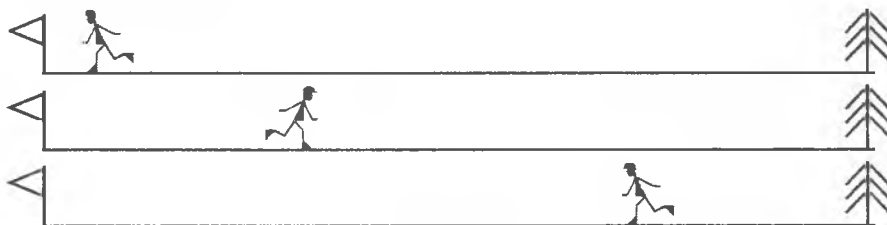
Ответ: _____

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

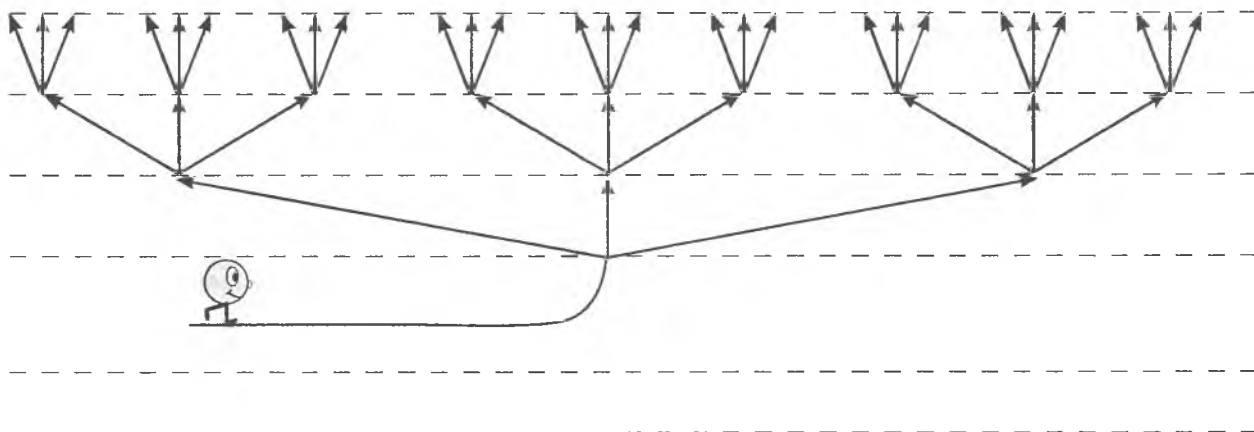
7	8	—	4	3	=		
—			—			—	
3	6	—	3	4	=		
=			=			=	
		—			=		

6	9	-	1	2	=		
-			+			-	
4	3	+		8	=		
=			=			=	
		-			=		

Человечки бегут от деревьев к флажкам, потом разворачиваются и бегут обратно. Обведи того человечка, который пробежал наибольший путь.



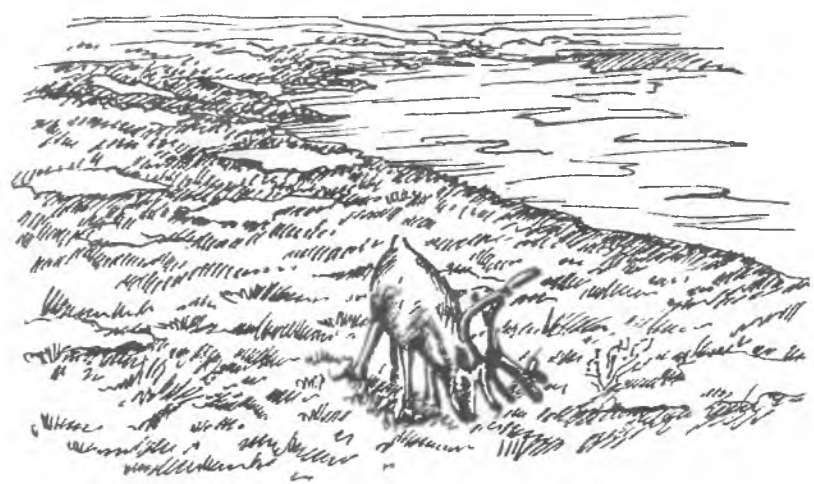
В системе дорожек на рисунке каждый путь проходит через три развилки в три стороны – направо (П), по середине (С), и налево (Л). Колобок собирается пройти по среднему пути. Выпиши все пути, в которых по разу встречается каждая буква.





Два времени года. Тундра.

Мы привыкли к четырём временам года: зима, весна, лето и осень. А в тундре другие: там долгая-долгая зима. В низинах ещё снег не растаял, а на холмах уже лето. Вырастают грибы, созревают ягоды, почти все виды животных обзаводятся потомством. И растения, и животные очень торопятся – пройдёт ещё совсем немного времени и снова выпадет снег, и снова начнётся долгая зима.



Выбери правильный ответ:

Что в тундре не растёт?

- ☐ Грибы ☐ Ягоды ☐ Апельсины



Запиши в алфавитном порядке названия домашних и диких животных.

Пантера, кот, собака, верблюд, волк, коза, лев, ящерица, осёл, лось, кролик, черепаха, мартышка, лиса, крокодил, олень, барс.

Домашние:

Handwriting practice lines for domestic animals.

Дикие:

Handwriting practice lines for wild animals.

3

Около карликовых берёз выросло 45 грибов. Из них 38 грибов собрали грибники. На сколько меньше грибов грибники оставили, чем собрали?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



4

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$7 + 8$$

$$17 - 9$$

$$6 + 7$$

$$14 - 5$$

$$18 - 3$$

$$10 + 3$$

$$21 - 6$$

$$6 + 3$$

$$10 + 5$$

$$4 + 4$$

5

Выпиши сначала буквы, стоящие около чисел, которые делятся на 3, затем около чисел, делящихся на 2, и получишь два слова.

12
Р

9
У

16
Ы

27
Ч

14
Б

6
К

18
А

6

Уравняй числовые весы.





Два времени года. Сезон дождей.

Есть на нашей планете жаркие места, где тоже два времени года: сухое и мокрое. Полгода там сухо, а другую половину – льёт дождь. В сухое время года жизнь замирает: пересыхают реки, осушаются колодцы, истощаются родники. Вся живность с нетерпением ждёт, когда пойдёт дождь. А когда начинаются дожди, то всего становится вдоволь: и еды, и воды. Можно сказать, что вместо нашей зимы у них сухой сезон, а вместо лета – сезон дождей.



Выбери правильный ответ:

Когда животным живётся легче?

☐ В сухой сезон

☐ В сезон дождей

☐ Одинаково



К словам, данным в первом столбике, допиши слово-синоним во второй столбик и слово-антоним в третий столбик.

1	2	3
Молчаливый	_____	_____
Богатый	_____	_____
Высокий	_____	_____
Громкий	_____	_____
Добрый	_____	_____
Жадный	_____	_____
Знаменитый	_____	_____
Крепкий	_____	_____
Правдивый	_____	_____
Древний	_____	_____

3

У родника собрались 36 зебр, 12 жирафов, а антилоп столько, сколько зебр и жирафов вместе. Сколько всего животных собралось у родника?

Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



4

Восстанови примеры.

$$32 + \star 4 = 76$$

$$16 \star 38 = 54$$

$$\star 2 + 26 = 48$$

$$\star 5 + 35 = 92$$

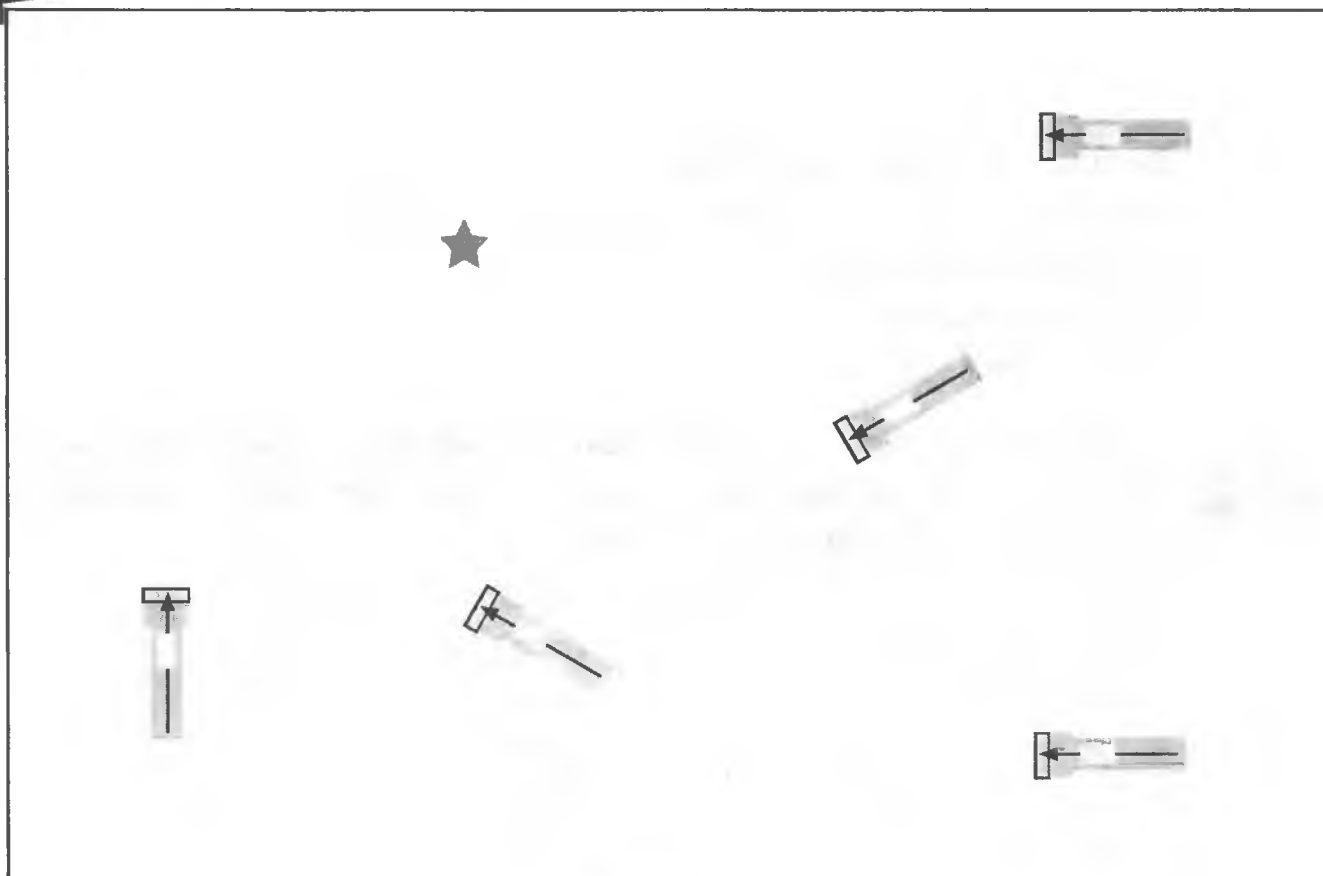
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

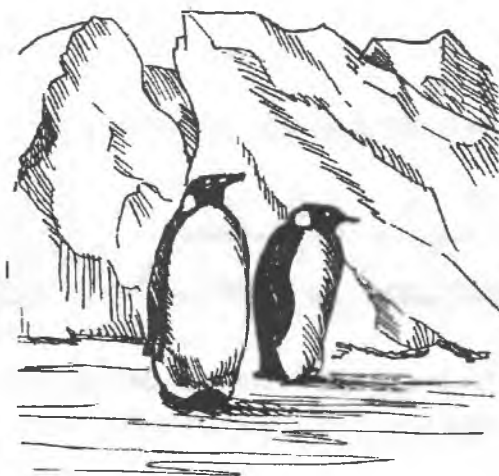
Ни один фонарик не светит на звёздочку. Обведи тот фонарик, луч которого проходит ближе всего от неё.





Одно время года. Антарктида.

В глубине Антарктиды есть места, где считают, что тепло, если на улице двадцатиградусный мороз, а холодно, если минус восемьдесят градусов. При таком холоде резина становится хрупкой. Если резиновый мячик уронить на землю – он разобьётся, как будто он из стекла. Обычные термометры в тех местах не работают, потому что ртуть в них замерзает. Даже горючее для тракторов и самолётов превращается в кисель, и моторы перестают работать. В это время года все ездят на специальном, зимнем горючем.



Выбери правильный ответ:

Почему в глубине Антарктиды резина трескается?

- ☐ Она пересыхает
- ☐ Она намокает
- ☐ Она замерзает



К фразеологизмам правильно подбери слова-определения. Для этого в квадратик у слов-синонимов впиши цифру соответствующего фразеологизма.

- | | | |
|---------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. Положа руку на сердце. | Медлительный | ☐ |
| 2. Заячья душа. | Нехотя | ☐ |
| 3. Бок о бок. | Быстро | ☐ |
| 4. Гигантскими шагами. | Трус | ☐ |
| 5. Тяжёл на подъём. | Рядом | ☐ |
| 6. Скрепя сердцем. | Честно | ☐ |

3

На полярную станцию пришло 48 взрослых пингвинов, а пингвинят — на 34 меньше. Сколько всего пингвинов пришло к полярникам?



Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Реши полосатый пример.

:3

21	—	9	+	15	=	
	—		+		=	
	—		+		=	

•2

:2

18	—	16	+	8	=	
	—		+		=	
	—		+		=	

•3

5

В числовом боулинге на шаре должно быть написано число, которое является средним между числами, написанными на соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



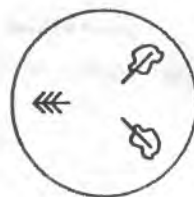
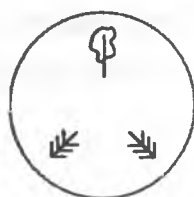
18



24

6

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.





Одно время года. Дождевые леса.

Есть на Земле места, где одно время года – лето. В джунглях Амазонки, на некоторых островах Индонезии температура никогда опускается ниже двадцати градусов тепла. Но и редко поднимается выше плюс тридцати. Каждый день там начинается как солнечный, но уже через пару часов собираются огромные облака, целый день льёт дождь, а к вечеру снова выглядывает солнце. Местные леса называют дождевыми лесами. Многие растения там даже корни в землю не закапывают, а получают всю необходимую влагу из воздуха.



Выбери правильный ответ:

Где больше влаги, в дождевом лесу или в наших местах?

- ☐ В дождевом лесу
- ☐ В наших местах
- ☐ Примерно поровну



Образуй словосочетания из данных имён прилагательных и имён существительных, которые даны в словах для справки.

Смелый _____, мужественный _____,
отважный _____, храбрый _____,
боязливый _____.

Слова для справки: поступок, человек, решение, статья, боец, отвага.

Древняя _____, ветхая _____, старый _____,
старинная _____, давний _____.

Слова для справки: одежда, замок, друг, история, рукопись.

3

Стая горилл утащила у крестьян 23 ананаса, бананов — на 36 больше, а апельсинов — на 24 больше, чем бананов. Сколько апельсинов утащили гориллы?



Решение:

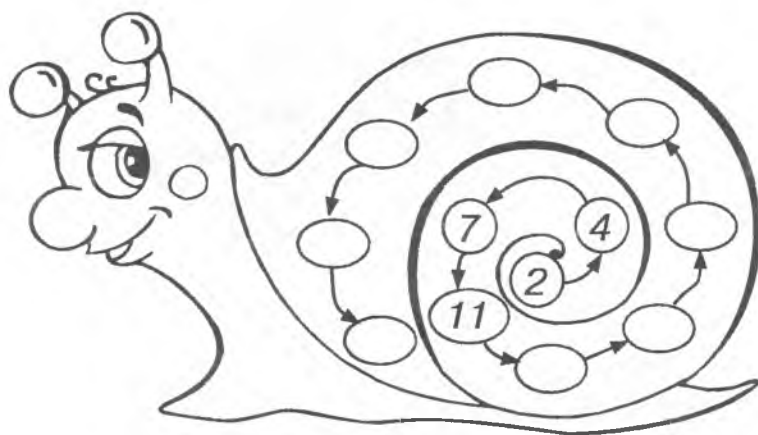
$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на единицу больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



5

В числовой колонке последнее число должно совпасть с первым числом. Проверь, выполняется ли это правило в первой колонке, и заполни пустые места в остальных.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Как едят в космосе.

Когда космонавты летают вокруг Земли, на их корабле состояние невесомости. Вода при этом не держится в чашке, а плавает большими шариками по кораблю, пока не растечётся по стенам или не размажется кому-то по одежде. Любые крошки от еды будут летать внутри космического корабля, пока не заберутся в какой-нибудь прибор с вентилятором. Так что «убежавшая еда» может причинить космонавтам большие хлопоты. Чтобы этого не случилось, всю еду ещё на земле упаковывают в тюбики, и космонавты аккуратно выдавливают её себе прямо в рот.



Выбери правильный ответ:

Почему космонавты едят из тюбиков?

- ☐ Чтобы не испачкать руки ☐ Чтобы крошки не летали по кораблю
☐ Чтобы еда не испортилась в полёте



Незнайка перепутал у слов определения. Помоги ему правильно подобрать определения ко всем словам. Для этого запиши цифру, соответствующую слову, в квадратик у его определения.

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------------|
| 1. Слепой | как медведь | ☐ |
| 2. Злой | как крот | ☐ |
| 3. Неповоротливый | как лиса | ☐ |
| 4. Неуклюжий | как сорока | ☐ |
| 5. Трусливый | как собака | ☐ |
| 6. Хитрый | как заяц | ☐ |
| 7. Вороватый | как жираф | ☐ |
| 8. Длинный | как слон | ☐ |

3

Космонавты на время полёта припасли 36 тюбиков борща и 28 тюбиков щей. Сколько тюбиков с первыми блюдами они привезли назад, если использовали в космосе 49 тюбиков?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

Л	К	Р	Н	Ф	А	Е	Т	П
65	72	48	15	68	91	64	53	19

$$34 - 15 = \square\square\square$$

$$38 + 30 = \square\square\square$$

$$43 + 5 = \square\square\square$$

$$30 + 35 = \square\square\square$$

$$54 + 37 = \square\square\square$$

$$25 + 66 = \square\square\square$$

$$16 + 75 = \square\square\square$$

$$12 + 3 = \square\square\square$$

$$63 + 9 = \square\square\square$$

$$49 - 34 = \square\square\square$$

$$16 + 48 = \square\square\square$$

$$44 + 20 = \square\square\square$$

$$37 + 27 = \square\square\square$$

$$26 + 22 = \square\square\square$$

$$20 + 33 = \square\square\square$$

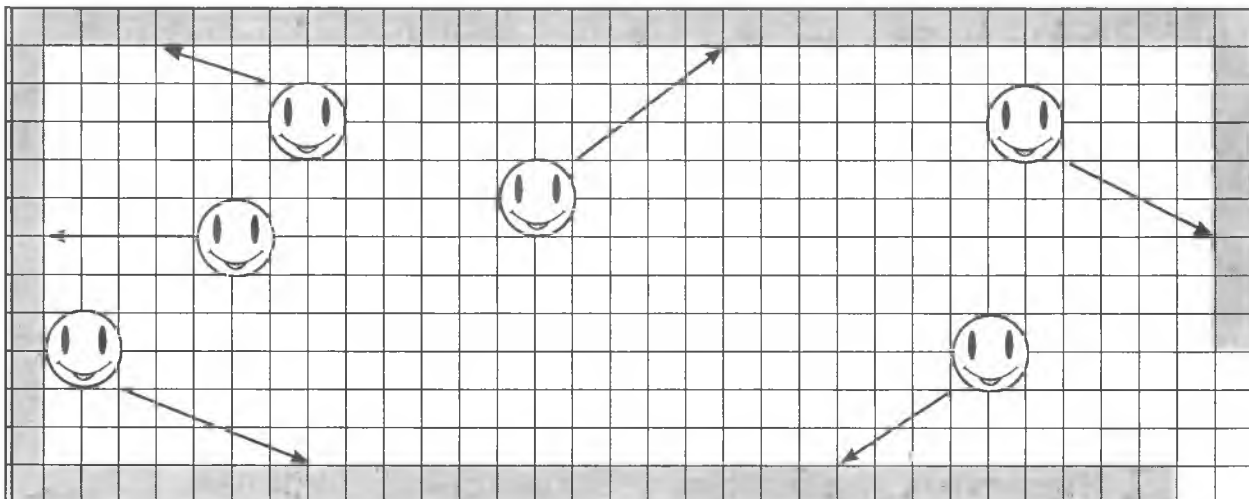
$$55 - 7 = \square\square\square$$

$$66 + 25 = \square\square\square$$

$$17 + 74 = \square\square\square$$

5

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Раскрась того колобка, который после отражения вылетит из комнаты.





Торнадо.

Иногда в жаркие дни в воздухе образуются огромные вихри. Они называются смерчи или торнадо. Часто такие вихри настолько большие, что их основание у самой земли, а верхушка достаёт до облаков. Такая труба, как пылесос, захватывает всё на своём пути, часто срывая не только крыши домов, но и их фундамент. Бывали случаи, когда такой вихрь скручивал «колбасками» асфальтовое полотно на шоссе и утаскивал их в облака вместе с автомобилями.



Выбери правильный ответ:

Можно ли назвать смерч стихийным бедствием?

☐ Да ☐ Нет



Вставь удвоенные согласные.

Гру.....па, и.....юминация, А.....а, кла....., су.....а, а....уратный, ва.....а, Ро.....ия, те.....ис,ора, А.....а, орфогра.....а, дро.....и, гри....., ко.....кция, Фили....., пе.....он, ба.....ейн, килогра....., И.....а, програ.....м, ру.....кий, гра.....атика, Э.....а, ра.....каз, а....етит.



Вставь противоположные по значению предлоги.

Выйти из комнаты. — Войти ____ комнату.

Залезть на дерево. — Слезть ____ дерева.

Писать без ошибок. — Писать ____ ошибками.

Пролететь над мостом. — Пролететь ____ мостом.

4

Торнадо повредил в посёлке 56 из 86 домов, а ещё 12 унёс целиком. Сколько домов в посёлке торнадо не тронул?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

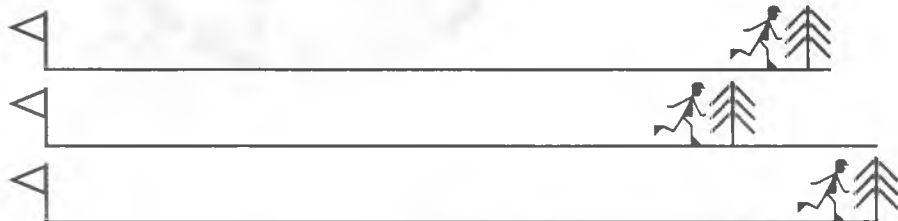
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

3	6	+	1	8	=		
+			+			+	
2	4	+		7	=		
=			=			=	
		+			=		

5	7	+	1	1	=		
+			-			+	
3	0	-		9	=		
=			=			=	
		+			=		

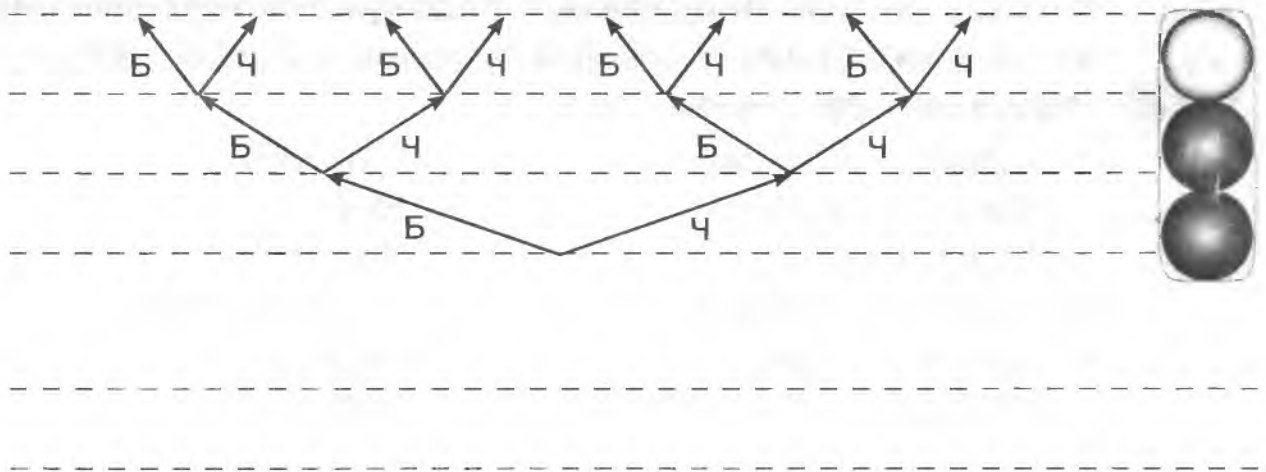
6

Человечки побежали от деревьев до флажков, потом развернулись и добежали до исходной точки. Обведи того человечка, который пробежал наибольший путь.



7

В коробке помещается три шарика. Комбинация, представленная на картинке, записывается так: Ч Ч Б. Запиши все остальные комбинации цветов.





Австралийцы – люди вверх ногами.

Все люди знают, что наша Земля – шар. Но к чему это приводит, они редко задумываются. Если бы было можно прорыть туннель по прямой через центр Земли, то на поверхность мы бы вышли где-то около Австралии. Спускаясь в этот туннель как обычно, ногами вниз, в Австралии мы бы оказались вверх ногами. Получается, австралийцы для нас были бы людьми, которые ходят вниз головой. Если же приехать в Австралию по поверхности Земли, то этого не заметишь, потому что низ на Земле – это направление, куда тянет земное притяжение. А оно и в Австралии, и в наших местах направлено к центру Земли.



Выбери правильный ответ:

Куда направлена сила земного притяжения?

☐ К Северному полюсу ☐ К Южному полюсу ☐ К центру Земли



К фразеологизмам правильно подбери глаголы-синонимы. Для этого в квадратик у глагола-синонима впиши цифру соответствующего фразеологизма.

- | | | |
|------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. Кормить завтраками. | Обещать | ☐ |
| 2. Найти общий язык. | Мешать | ☐ |
| 3. И след простыл. | Поощрять | ☐ |
| 4. Гладить по головке. | Преувеличивать | ☐ |
| 5. Делать трагедию. | Исчезать | ☐ |
| 6. Вставлять палки в колёса. | Договориться | ☐ |

3

На поляне паслись 48 кенгуру. Потом 36 ушли по своим делам, зато прибежали 12 новых кенгуру. Сколько кенгуру стало на поляне?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



4

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$16 + 8$$

$$19 - 10$$

$$18 + 7$$

$$7 + 15$$

$$18 - 9$$

$$6 + 3$$

$$27 - 5$$

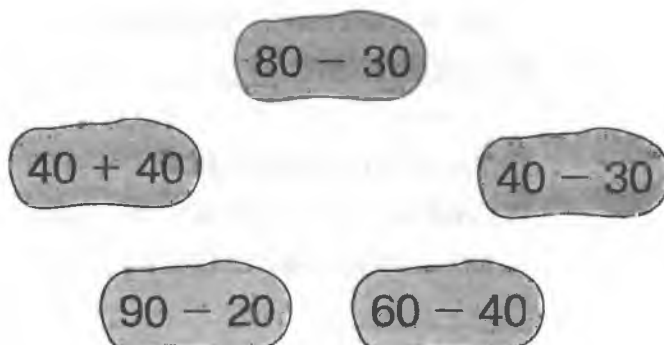
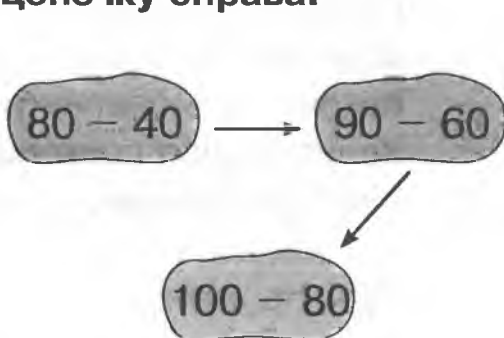
$$11 + 14$$

$$8 + 1$$

$$20 + 4$$

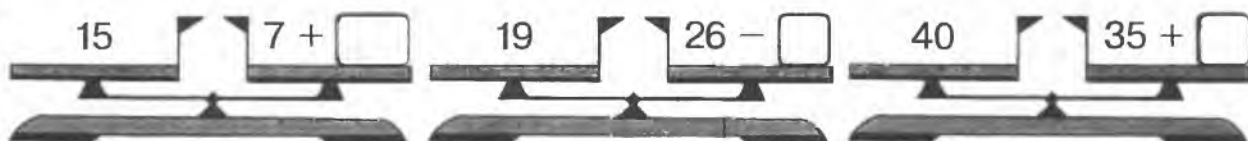
5

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



6

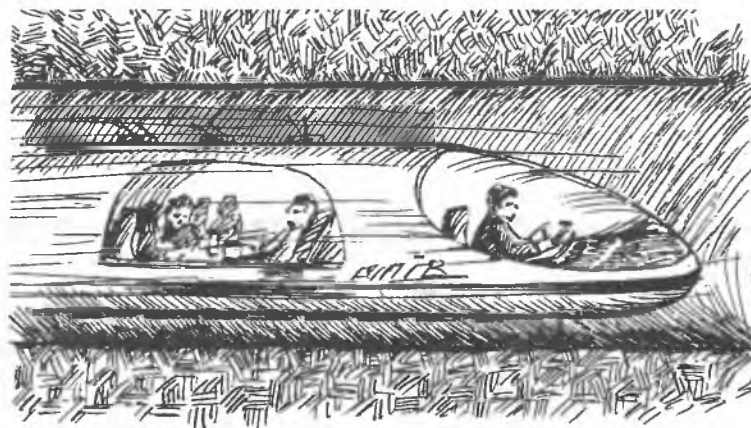
Уравняй числовые весы.





Поезда без моторов.

Если прорыть туннель через центр Земли, то поезда в Австралию ходили бы без моторов. До центра Земли они бы разгонялись, а после – замедляли скорость, пока не останавливались бы в Австралии. Первую половину пути сила притяжения Земли ускоряла бы их движение. А вторую половину – аккуратно замедляла бы его.



Выбери правильный ответ:

Мог ли поезд без мотора довезти пассажиров на противоположную сторону Земли?

☐ Да ☐ Нет



Отгадай загадки. По отгадкам догадайся, из какой сказки эти герои.

Хвост колечком, пьёт из лужи,
Не боится лютой стужи.
Сам лохматый, чёрный нос...
Угадали? Это _____
Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в землянке снеговой.

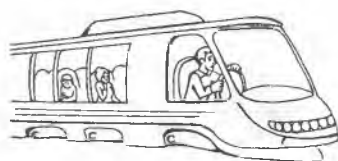
В деревне есть часы такие –
Не механические, а живые,
Ходят без завода.
Они птичьего рода.

Это герои сказки _____

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу
И всем на удивление
Морковку я грызу. _____
Какой зверь опасный
Ходит в шубе прекрасной,
Снег разгребает,
Мышек хватает? _____
Согнута в дугу,
Летом на лугу,
А зимой на крюку.

3

В одном вагоне экспериментального поезда помещается 26 пассажиров, во втором – 32, а в третьем вагоне столько же, как и в первом. Сколько всего пассажиров помещается в поезде?



Решение:

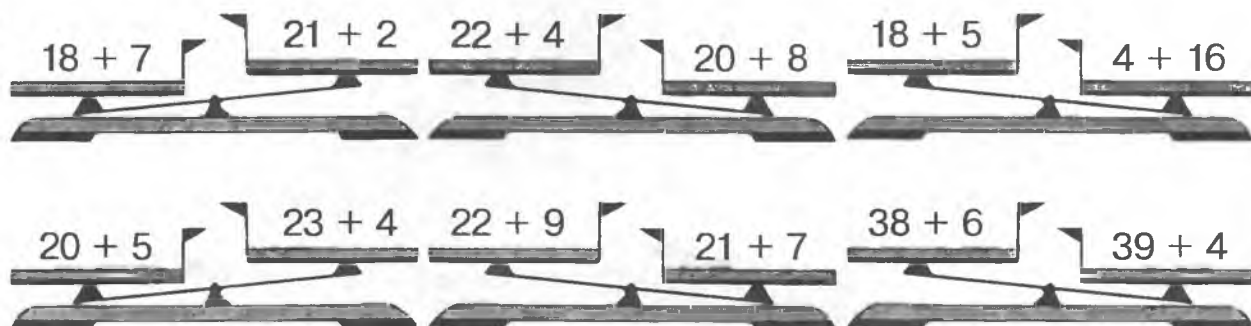
$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

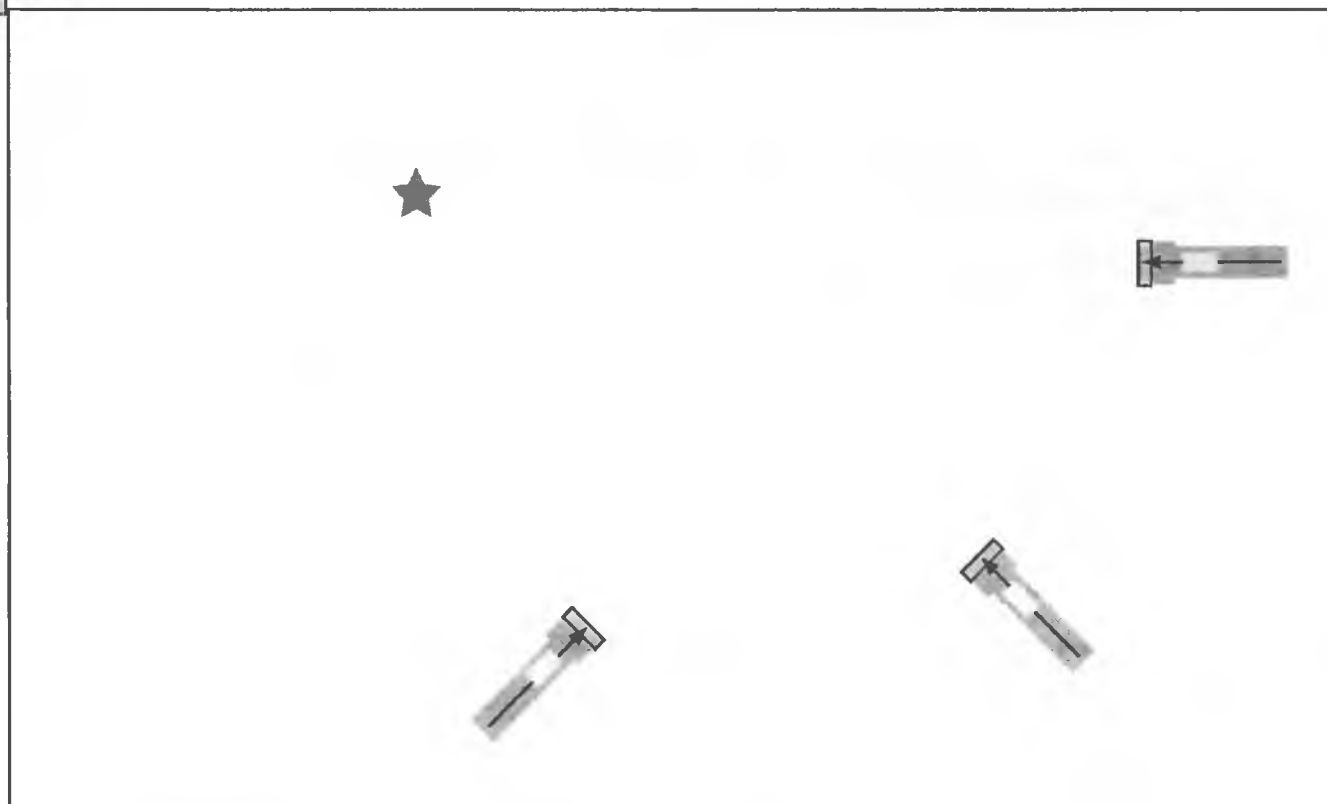
4

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



5

Лучи этих фонариков образуют треугольник. Обведи те два фонарика, лучи которых пересекаются ближе всего к звезде.





Спящие вулканы.

Много бед приносят людям вулканы. Но стоит вулканам на какое-то время перестать работать или, как говорят, заснуть, как люди тут же начинают селиться на их склонах. Дело в том, что на вулкане хорошо растут растения, и люди получают там большие урожаи. Но однажды вулкан может проснуться, и тогда живущим на нём людям приходится уносить ноги. Поговорка «живём, как на вулкане» означает «живём в условиях постоянной опасности».



Выбери правильный ответ:

Почему люди селятся на вулканах?

☐ Потому, что любят опасность

☐ Потому, что там теплее

☐ Потому, что там всё растёт лучше



К каждому названию профессии подбери несколько однокоренных слов.

Строитель — _____

Звонар — _____

Учитель — _____

Лесник — _____

Продавец — _____

Повар — _____

Моряк — _____



Убери одну букву и получи новое слово.

Искра — _____

Уксус — _____

Кобра — _____

Краска — _____

Полк — _____

Олень — _____

4

Сначала на склоне вулкана построили 35 домов. Через год их стало на 13 больше, а ещё через год – на 35 больше, чем было в конце второго года. Сколько всего домов было построено?



Решение:

$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

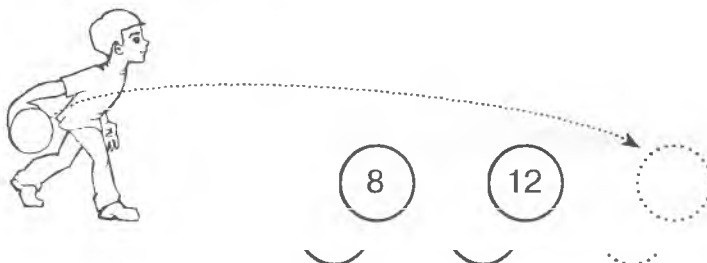
Реши полосатый пример.

$\div 2$	10	–	8	+	12	=	
$\cdot 3$		–		+		=	
		–		+		=	

$\div 3$	18	–	12	+	15	=	
$\cdot 2$		–		+		=	
		–		+		=	

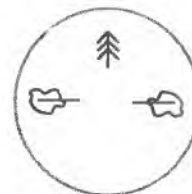
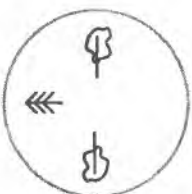
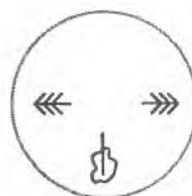
6

Какое число должно быть написано на шаре, чтобы разность между числами на соседних шарах была одинакова?



7

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго. Вычеркни «неправильные» колёса.





Планета вода.

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то суша выглядит где серо-коричневой, где зелёной, где белой. Но большая часть Земли – голубая. Потому что суши на Земле намного меньше, чем морей и океанов. Так что нашу планету стоило бы назвать не «планета Земля», а «планета Вода». Правда, внутри Земли воды совсем немного.



Выбери правильный ответ:

На планете Земля больше воды...

- ☐ На поверхности ☐ В глубине Земли ☐ Примерно одинаково



Допиши в предложениях сказуемые. Подчеркни главные члены предложений.

Дети _____ в лес за грибами. Рядом с домом _____ зелёная трава. Ваня и Серёжа _____ на стадион. Ласточки _____ на проводах. Ира _____ маме цветы. Дети _____ песню хором.

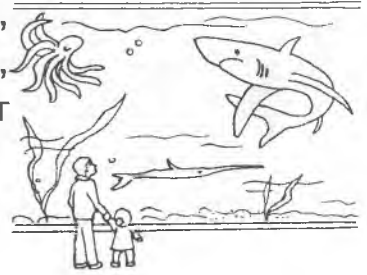


Измени слова так, чтобы они отвечали на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ?

Жизнь	_____	Игра	_____
Сон	_____	Шелест	_____
Работа	_____	Крик	_____
Свет	_____	Блеск	_____
Чистка	_____	Зов	_____
Заготовка	_____	Покупка	_____

4

В гигантском аквариуме обитают 35 акул, 28 рыб-мечей, а осьминогов — на 15 больше, чем этих рыб вместе. Сколько осьминогов живёт в аквариуме?



Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

Восстанови примеры.

$$38 \star 34 = 4$$

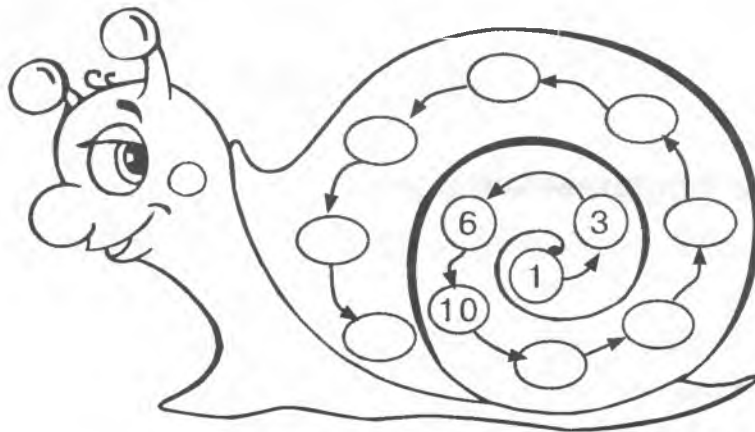
$$94 - 6 \star = 27$$

$$49 + 26 = 7 \star$$

$$\star 9 + 12 = 81$$

6

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на единицу больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



7

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \square \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

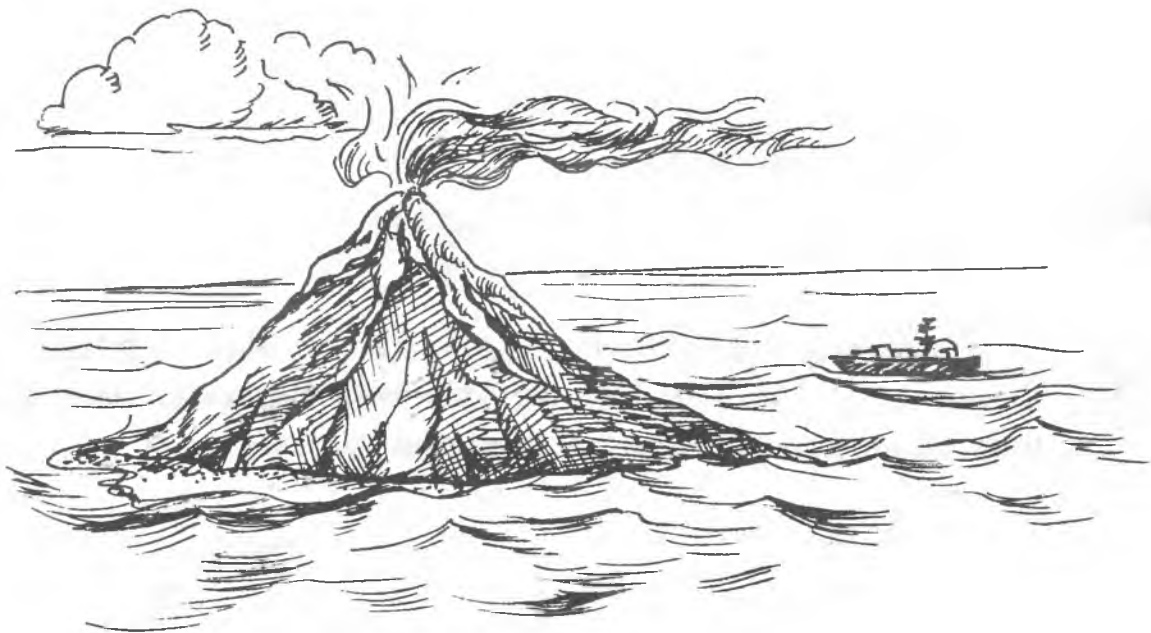
$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Самые высокие горы на Земле.

Если бы океаны высохли, то самые высокие горы были бы совсем не Гималаи, не Альпы, не Памир и не Тянь-Шань. Ведь маленькие, невысокие, островки в Тихом океане – это на самом деле вершины десятикилометровой высоты. Правда, выяснить это удалось совсем недавно, когда научились измерять глубину океана в любом месте. А к подножью самой высокой горы удалось спуститься на специальной подводной лодке – батискафе.



Выбери правильный ответ:

С помощью чего человек может спуститься в самую глубокую океаническую впадину?

- ☐ С помощью акваланга
- ☐ С помощью батискафа
- ☐ С помощью водолазного костюма



Придумай и запиши глаголы, которые показывают способ передвижения животных.

- Кузнечик — _____
- Бабочка — _____
- Уж — _____
- Дельфин — _____
- Собака — _____
- Конь — _____
- Заяц — _____
- Летучая мышь — _____

3

На острове – вершине подводной горы стоит деревня из 14 домов, а в глубине, на склоне горы, стоит посёлок водолазов, в котором домов в 2 раза меньше. На сколько меньше домов построили над поверхностью воды, чем в глубине?



Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

С	А	О	К	Р	Н	М	Л	Т
76	65	53	34	55	51	13	16	67

$$33 + 1 = \square\square\square$$

$$49 - 36 = \square\square\square$$

$$33 + 43 = \square\square\square$$

$$81 - 28 = \square\square\square$$

$$36 + 17 = \square\square\square$$

$$46 + 21 = \square\square\square$$

$$72 - 17 = \square\square\square$$

$$27 - 11 = \square\square\square$$

$$24 + 31 = \square\square\square$$

$$64 - 11 = \square\square\square$$

$$18 + 35 = \square\square\square$$

$$15 + 50 = \square\square\square$$

$$55 - 4 = \square\square\square$$

$$9 + 25 = \square\square\square$$

$$10 + 41 = \square\square\square$$

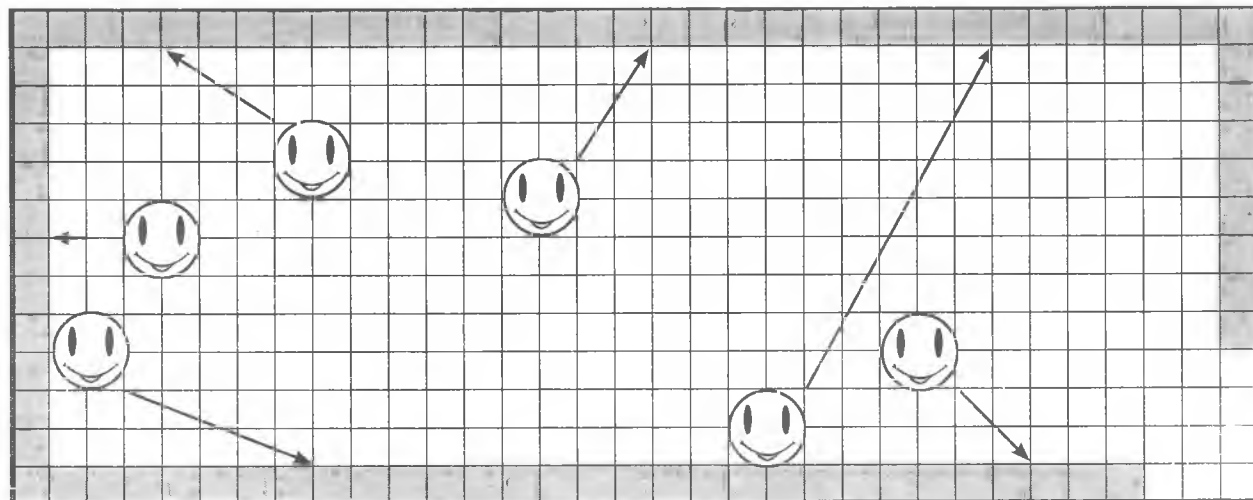
$$55 + 10 = \square\square\square$$

$$15 + 38 = \square\square\square$$

$$18 + 47 = \square\square\square$$

5

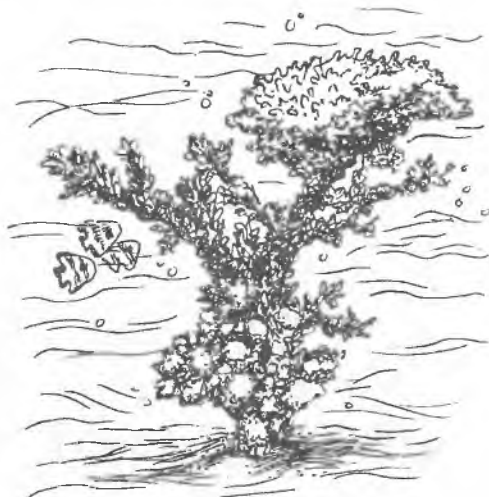
Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Раскрась того коlobка, который после отражения вылетит из комнаты.





Маленькие строители.

Казалось бы, чем крупнее животное, тем крупнее след оно оставляет на Земле. Но есть совсем маленькие животные, которые оставили после себя целые построенные острова. Да что там острова? Эти существа построили Большой Барьерный Риф, который тянется на тысячи километров. Они называются кораллы. И хоть сами по себе они совсем крошечные, зато их так много, что за миллионы лет они поменяли саму географию Земли.



Выбери правильный ответ:

Как называются живые существа, которые построили Большой Барьерный Риф?

☐ Кальмары

☐ Кораллы

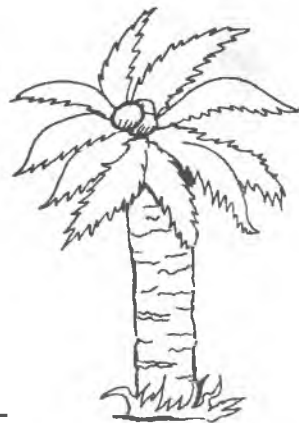
☐ Морские коньки



Прочитай стихотворение Веры Капустиной «Шустрые лягушата». Ответь устно на поставленный в нём вопрос. Выпиши из стихотворения глаголы.

Цапля ловит лягушат,
Собирает их в ушат.
Посадила одного,
Он прыг-прыг! —
И нет его.
Семерых кладёт в ушат, —
Пять назад уже спешат:

Кто — налево, кто — направо,
Разбегается орава.
Девять штук в ушат сажала, —
Восемь тут же убежало.
Два за ними вслед удрали.
Но обедать не пора ли?
Цапля глянула в ушат.
Сколько видит лягушат?





 $=$



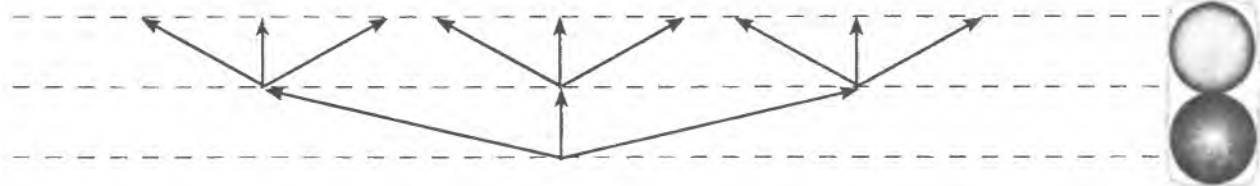
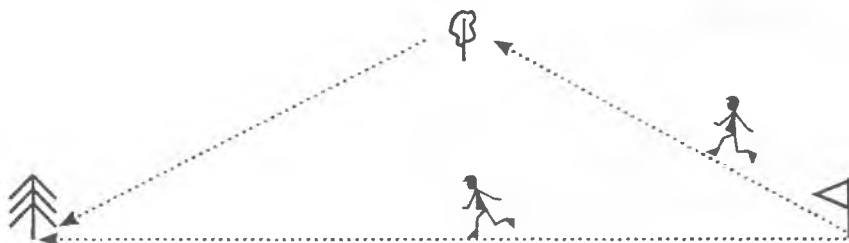

 $=$


Ответ: _____



8	6	—	5	4	=		
—			—			—	
4	5	—	3	4	=		
=			=			=	
		—			=		

5	6	+	2	1	=		
+			-			+	
2	3	-		8	=		
=			=			=	
		+			=		

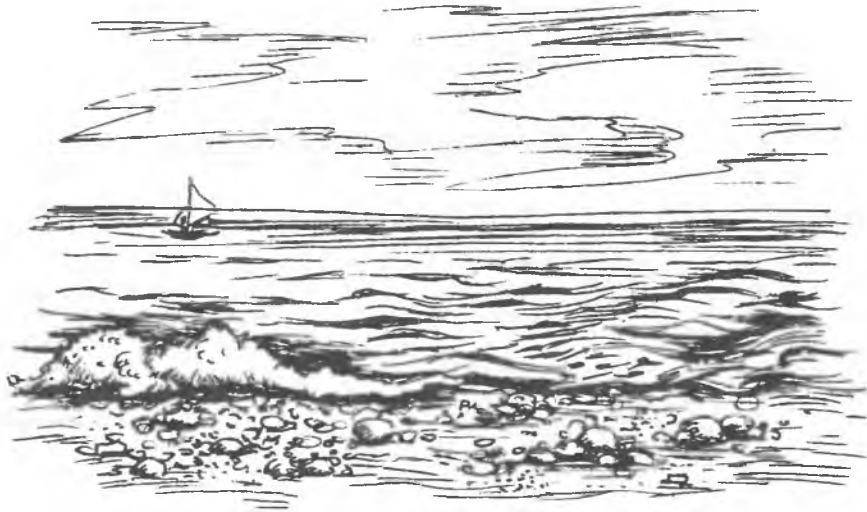


4 C



Галька.

Что твёрже вода или камень? Станный вопрос. Камень – символ твёрдости, а вода – наоборот. Но если волны столетиями бьют в одно и то же место, то вполне могут проделать в камне причудливые дыры, а то и просто скруглить края камня. Он становится похожим на шарик. Такой камень называется галька.



Выбери правильный ответ:

Гальку круглой сделали...

☐ Люди

☐ Солнце

☐ Вода



Прочитай стихотворение. Напиши по три весёлых, спортивных, вкусных и зелёных слова.

Есть сладкое слово – конфета.

Есть быстрое слово – ракета.

Есть кислое слово – лимон.

Есть слово с окошком – вагон.

Есть слово колючее – ёжик.

Есть слово промокшее – дождик.

(М. Пляцковский)

Весёлые слова:

Спортивные слова:

Вкусные слова:

Зелёные слова:

3

В музее собрали коллекцию галек разных цветов. Серых галек там 32, зелёных – на 12 меньше, а красных – в 2 раз меньше, чем зелёных. Сколько красных галек в коллекции музея?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$17 + 2$$

$$15 - 9$$

$$14 - 7$$

$$13 + 3$$

$$12 - 8$$

$$2 + 2$$

$$13 - 6$$

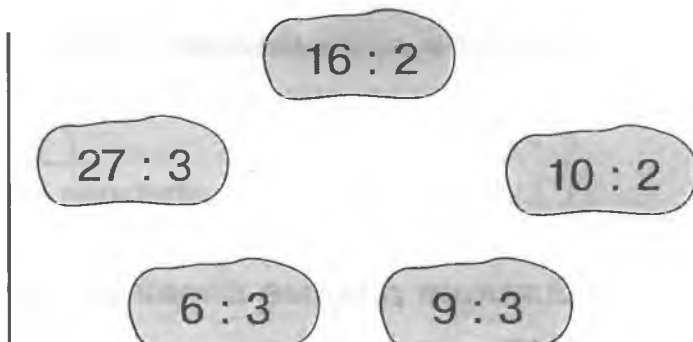
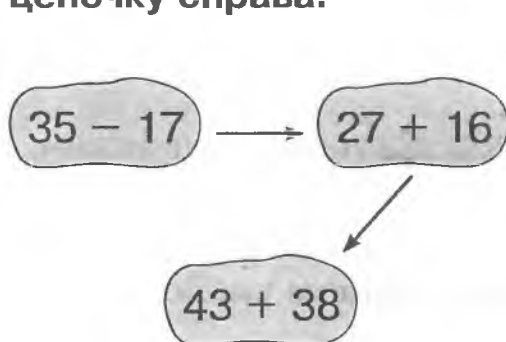
$$4 + 2$$

$$8 + 11$$

$$20 - 4$$

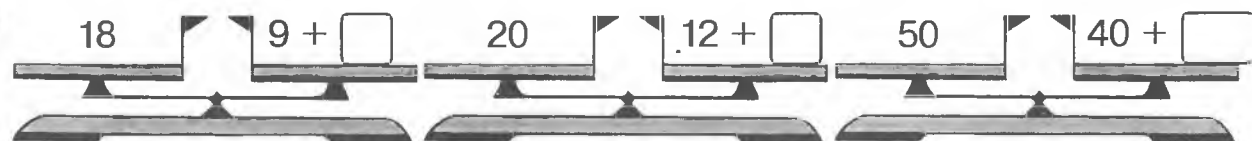
5

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



6

Уравняй числовые весы.





Зачем рога горным козлам?

У горных козлов очень красивые, крепкие и очень тяжёлые рога. А ведь для защиты от врагов они им не нужны. Горные козлы имеют безупречный глазомер и великолепную прыгучесть. В случае опасности они настолько лихо перепрыгивают через пропасти и расщелины, что ни один снежный барс за ними не погонится. Рога при такой погоне только мешают.

Но раз в год, по весне, горные козлы затевают турниры, чтобы и самим выяснить, и окрестным козам показать, у кого из соревнующихся самые крепкие рога. Они разбиваются на пары, потом разгоняются и со всего размаха бьют рогами о рога, пока слабейший не отступит.



Выбери правильный ответ:

Горным козлам нужны рога...

- ☐ Для красоты ☐ Чтобы драться с хищниками
☐ Чтобы драться с другими козлами

Запиши данные слова во множественном числе.



Перо _____
Крыло _____
Соловей _____
Лист _____
Сук _____
Ручей _____

3

На одной горе живёт 30 горных козлов, а снежных барсов – в 3 раз меньше. На сколько меньше на горе живёт снежных барсов, чем горных козлов?



Решение:

$$\begin{array}{l} \square\square \div \square\square = \square\square \\ \square\square \div \square\square = \square\square \end{array}$$

Ответ:

4

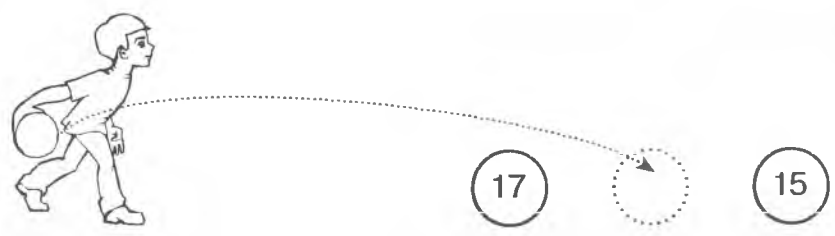
Реши полосатый пример.

:3	27	–	24	+	15	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

:3	30	–	21	+	12	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

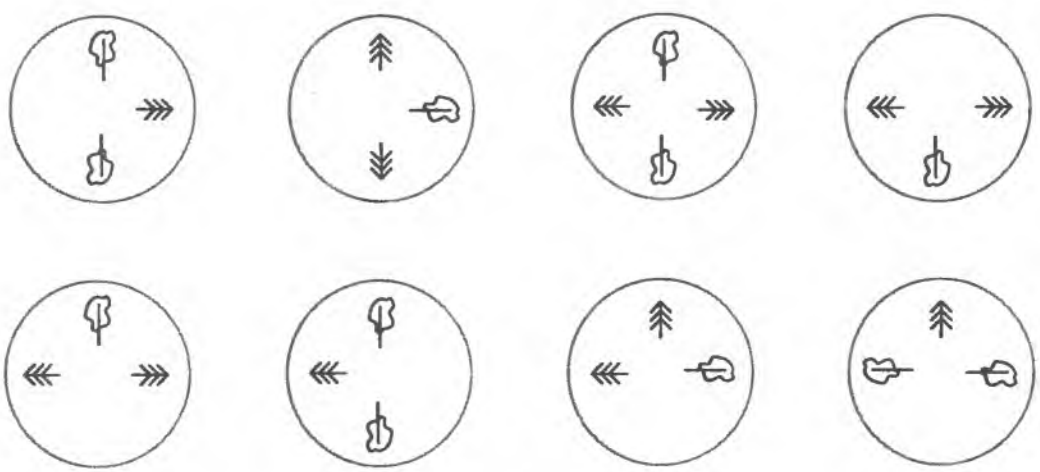
5

В числовом боулинге на шаре должно быть написано число, которое является средним между числами, написанными на соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



6

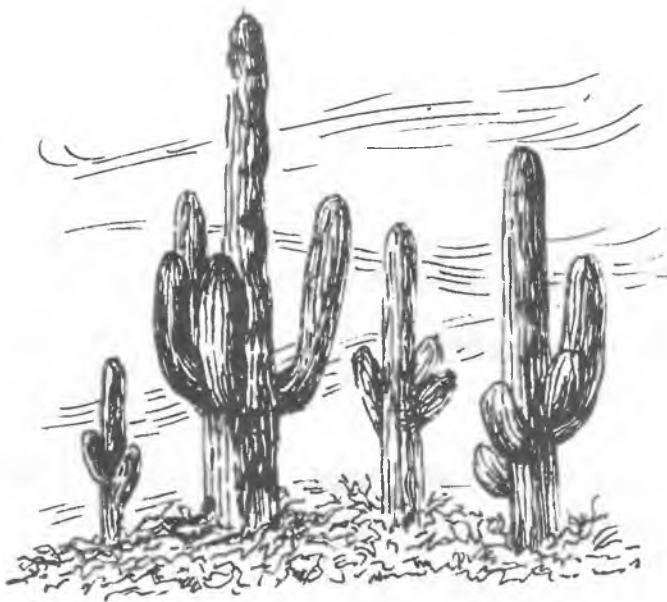
Сколько на рисунке различных колёс? (Если одно колесо можно повернуть так, чтобы оно совпало с другим колесом, то новым оно не считается.)





Почему кактусы толстые?

В Мексике вообще-то бывают дожди, но случается это нечасто. Поэтому местные растения научились запасать воду. Например, ствол кактуса – это своеобразная бутылка, которая наполняется во время дождя и таким образом позволяет не погибнуть в сухую пору. Для такой же цели и баобабу нужен его необъятный ствол.



Выбери правильный ответ:

Где кактус хранит запас воды?

☐ В стволе

☐ В иголках

☐ В цветках



Прочитай народные приметы. Выпиши предлоги со словами, к которым эти предлоги относятся.

Мало снега зимой – лето будет с редкими дождями. Звёзды падают – к ветру. Сильный ветер во время дождя предвещает хорошую погоду. Об урожае с осени хлопочи, собрал урожай, а о новом подумывай.



Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Достать _____ полки.

Заметил _____ машиной.

Подогреть _____ кастрюле.

Вышел _____ комнаты.

Бродят _____ лужам.

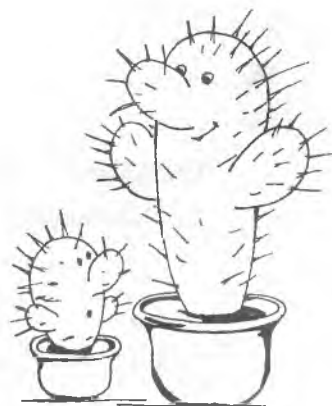
Лаяла _____ кота.

4 На поляне растёт 9 гигантских кактусов, а кактусов меньше размером — в 2 раза больше. Сколько всего кактусов растёт на поляне?

Решение:

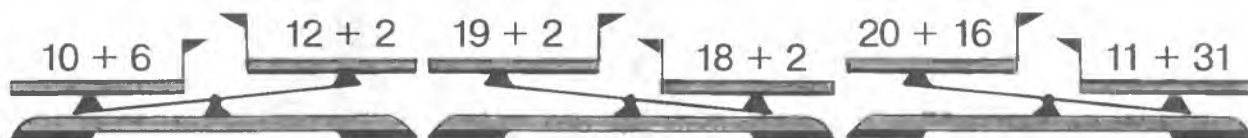
$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

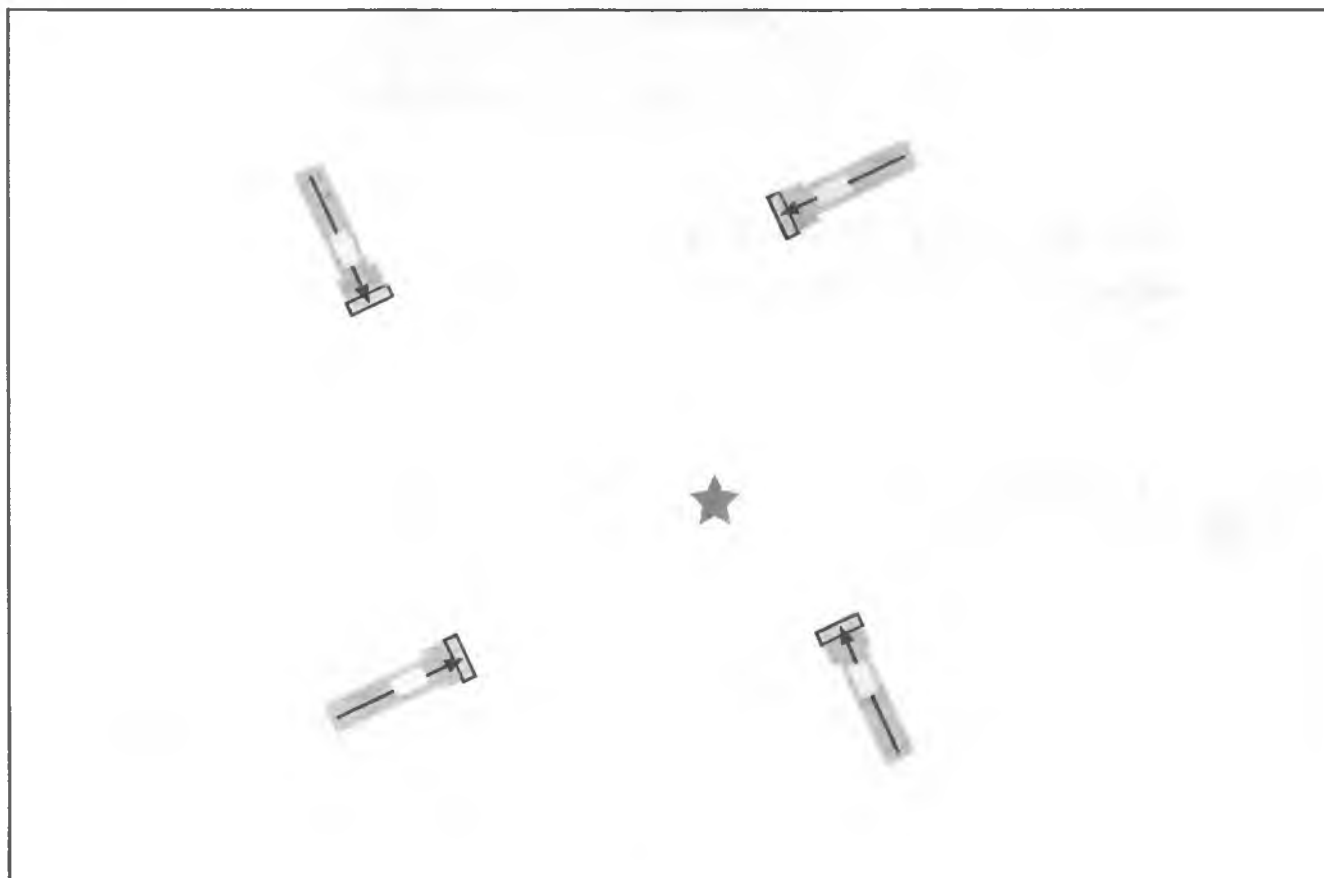


Ответ: $\square\square$ _____

5 Подчеркни весы, которые показывают правильно.



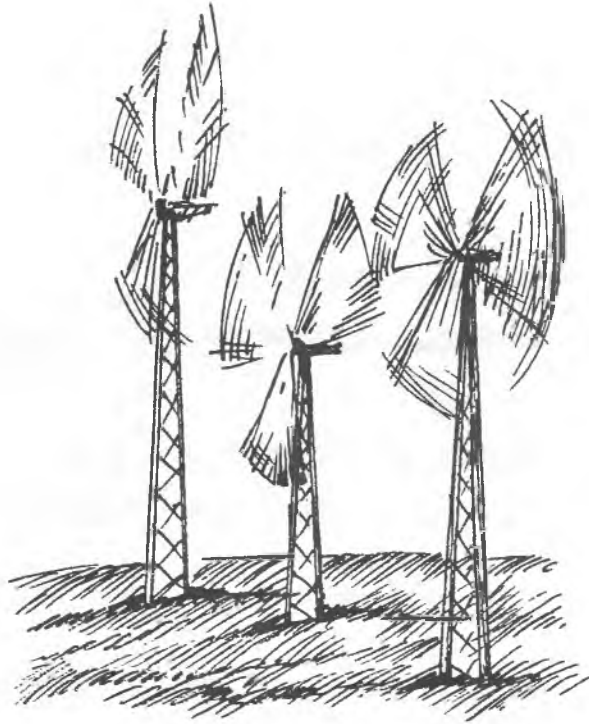
6 Лучи этих фонариков образуют квадрат. Обведи те два фонарика, лучи которых пересекаются ближе всего к звезде.





Ветер.

Если собрать силу всех ветров, которые гуляют по России, и заставить вырабатывать электричество, то его получилось бы намного больше, чем нужно всему миру. Но эта энергия рассеяна по всей территории, да ещё и не постоянна ни по силе, ни по направлению. Потому ветряная электростанция вырабатывает энергию более дорогую, чем электростанция на нефти или газе. Правда нефть и газ когда-нибудь закончатся, а ветер — нет.



Выбери правильный ответ:

Может ли ветер давать электричество?

- ☐ Да
☐ Нет

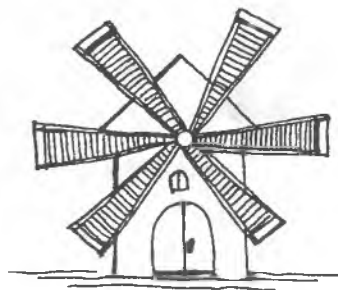


Соедини пары слов с помощью предлогов.

- | | | |
|-------------------|---|----------------------|
| Проехать, мост | — | проехать под мостом. |
| Выйти, подъезд | — | _____ |
| Сходить, рынок | — | _____ |
| Прийти, школа | — | _____ |
| Играть, прятки | — | _____ |
| Доехать, станция | — | _____ |
| Прогуляться, парк | — | _____ |

3

Из 76 ветряков на ветряной электростанции 8 находятся в ремонте, а остальные работают. На сколько больше ветряков работает, чем ремонтируется?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Восстанови примеры.

$$45 + 1\star = 60$$

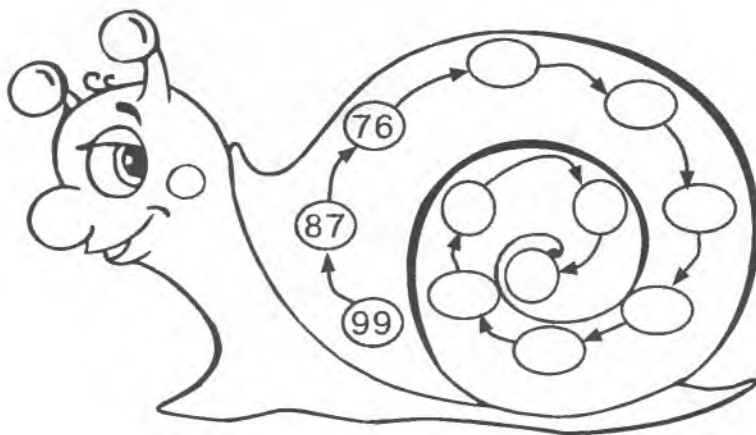
$$\star 9 - 14 = 25$$

$$87\star 35 = 52$$

$$56 - \star 5 = 21$$

5

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре на единицу меньше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



6

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \square - \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \square - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Солнечная энергия.

Вообще-то электричество можно делать прямо из света. Ты наверняка встречал часы и калькуляторы, которые так и работают. Только большое количество электричества всё-таки выгоднее производить на электростанциях, сжигающих нефть и газ. Но учёные надеются когда-нибудь разработать такие солнечные батареи, которые смогут делать электричество в несколько раз дешевле, чем сейчас. И тогда человечество смогло бы жить, не сжигая полезные ископаемые.



Выбери правильный ответ:

В каком из этих приборов не бывает солнечных батарей?

- ☐ Калькулятор
- ☐ Электронные часы
- ☐ Солнечные часы



Запишите в алфавитном порядке названия растений.

В саду растут _____

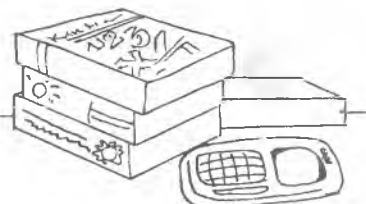
В поле растут _____

В огороде растут _____

В лесу растут _____

3

Из 15 калькуляторов в магазине каждый третий не имеет солнечной батареи. На сколько больше калькуляторов имеют солнечную батарею, чем не имеют её?



Решение:

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

Л	С	Р	У	Б	А	К	О	Т
34	18	36	67	86	44	15	37	20

$$44 + 42 = \square\square\square$$

$$67 + 19 = \square\square\square$$

$$76 + 10 = \square\square\square$$

$$15 + 29 = \square\square\square$$

$$79 - 43 = \square\square\square$$

$$49 - 12 = \square\square\square$$

$$20 + 16 = \square\square\square$$

$$98 - 31 = \square\square\square$$

$$88 - 54 = \square\square\square$$

$$35 - 17 = \square\square\square$$

$$15 + 3 = \square\square\square$$

$$15 + 22 = \square\square\square$$

$$38 + 29 = \square\square\square$$

$$46 - 9 = \square\square\square$$

$$24 - 4 = \square\square\square$$

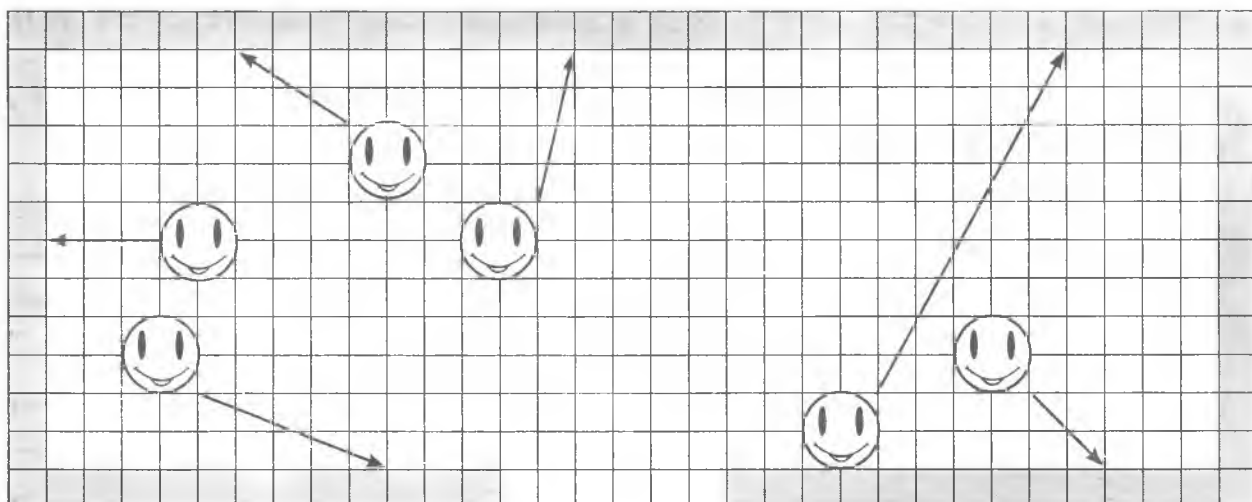
$$49 - 34 = \square\square\square$$

$$6 + 9 = \square\square\square$$

$$4 + 33 = \square\square\square$$

5

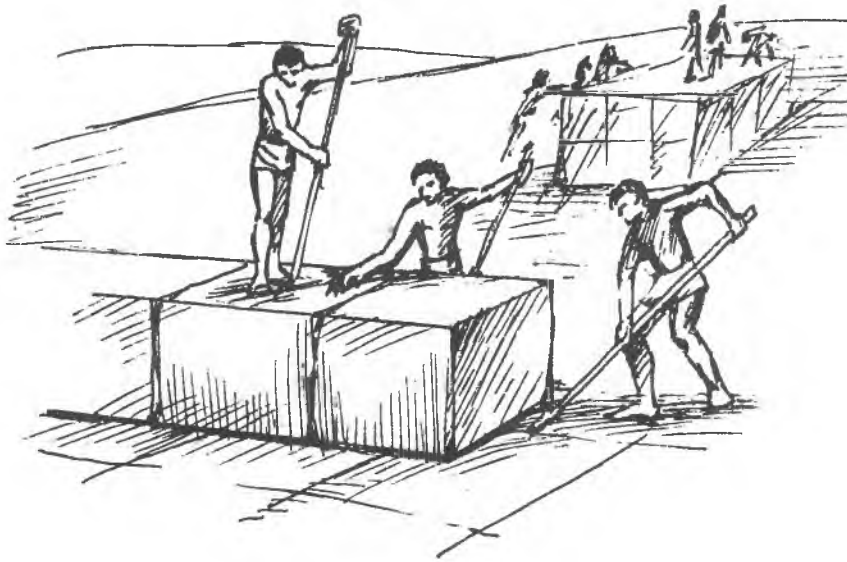
Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Раскрась того коlobка, который после отражения вылетит из комнаты.





Бетон – искусственный камень?

Поразительная вещь египетские пирамиды. Их строил народ целой страны в течение многих лет. Для этого нужно было вырезать из скал миллионы каменных блоков, придать им правильную форму, перевести их в другое место и сложить в огромное сооружение. Не зря пирамиды в древности считались одним из семи чудес света. В Древнем Риме тоже строили огромные сооружения. Но для их постройки не требовалось таких огромных усилий, потому что римляне придумали искусственный камень – бетон. Бетонный блок можно сделать любой формы и его не надо обтёсывать и вырезать из скал. Вот работа и стала проще.



Выбери правильный ответ:

Какой из этих камней делают искусственно?

☐ Гранит

☐ Бетон

☐ Базальт



Подбери к глаголу противоположный по смыслу глагол. Запиши его.

Замедлить – _____

Укорачивать – _____

Согреть – _____

Подниматься – _____

Приближаться – _____

Разогревать – _____

Найти – _____

Заканчивать – _____

Слушать – _____

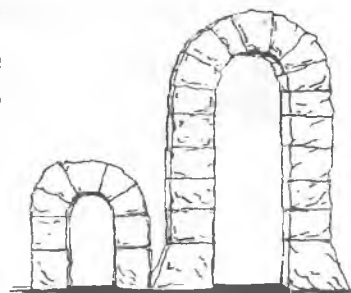
Повесить – _____

Нырнуть – _____

Жалеть – _____

3

Маленькую арку выложили из 9 блоков, а на большую пошло в 3 раза больше. На сколько больше блоков пошло на большую арку, чем на маленькую?



Решение:

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

$$\square\square \ominus \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

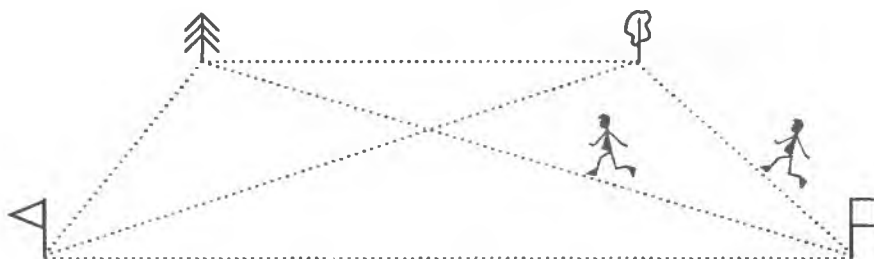
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

3	4	+		9	=		
+			+			+	
2	3	+	1	8	=		
=			=			=	
		+		=			

5	9	-	4	1	=		
-			-			-	
3	4	-	3	0	=		
=			=			=	
		-		=			

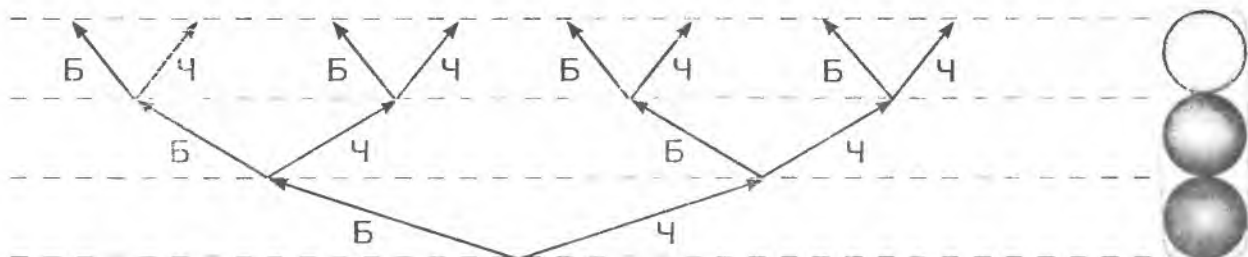
5

Человечки бегут от квадратного флага к треугольному. Но один человек по дороге сначала огибает ёлку, а потом – берёзу, а второй – сначала берёзу, а потом ёлку. Обведи того человека, который пройдёт больший путь.



6

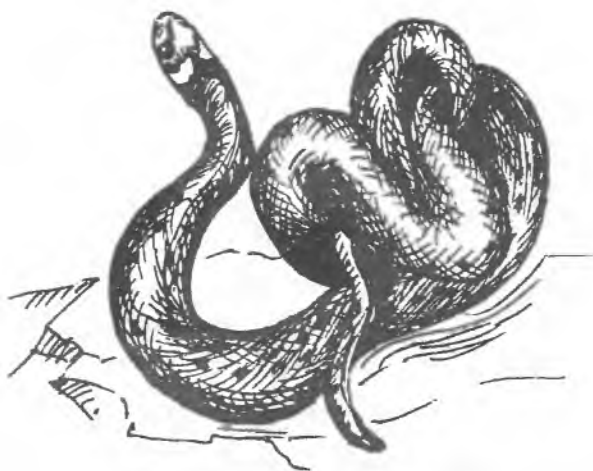
В коробке помещается три шарика. Комбинация, представленная на картинке, записывается так: Ч Ч Б. Запиши все комбинации шариков, у которых одинаковые буквы.





Зачем змеи и лягушки греются на солнце?

Змеи и лягушки называются холоднокровными животными. Их сердце перекачивает кровь не так активно как наше, и поэтому внутреннего тепла им всегда не хватает. Вот и нороят они при каждом удобном случае согреться на солнышке. Ведь чтобы быстро двигаться, а не ползать, как сонные, нужно иметь теплые мышцы. Мы их греем изнутри, а они – снаружи.



Выбери правильный ответ:

Почему змеи и лягушки называются холоднокровными животными?

- ☐ У них внутри есть маленькие холодильники
- ☐ Они вырабатывают слишком мало внутреннего тепла
- ☐ Они охлаждают свои тела в холодной воде



Замени словосочетания именами существительными с удвоенными согласными.

- Асфальтированная дорога — _____.
- Помещение для занятий в школе — _____.
- Спортивная игра на льду — _____.
- Шестой день недели — _____.
- Рисунок к тексту в книге — _____.
- Ёмкость для купания в квартире — _____.
- Обучение животных послушанию — _____.
- Группа дружных детей — _____.

3

На тёплых камнях грелись 3 змеи, ящериц — в 4 раза больше, а жаб — на 4 больше, чем ящериц. Сколько жаб грелось на тёплых камнях?



Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$15 + 2$$

$$11 - 9$$

$$48 - 32$$

$$18 + 3$$

$$17 - 10$$

$$4 - 2$$

$$3 + 4$$

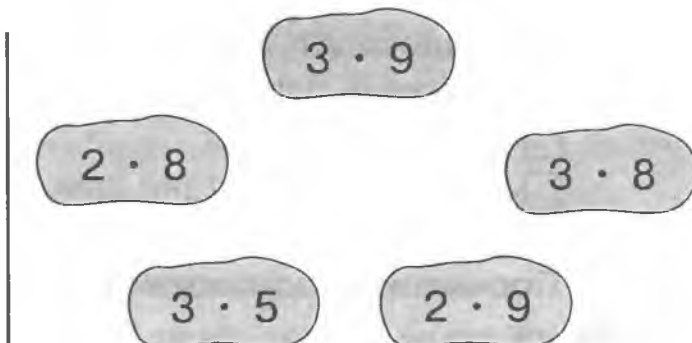
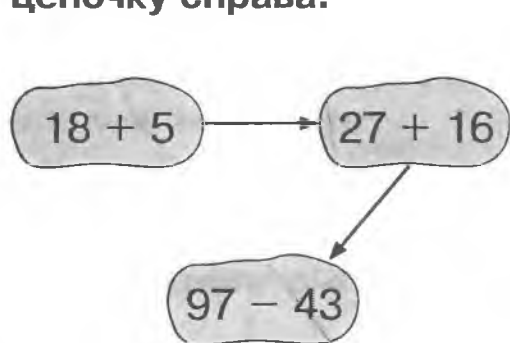
$$11 + 6$$

$$10 + 11$$

$$20 - 4$$

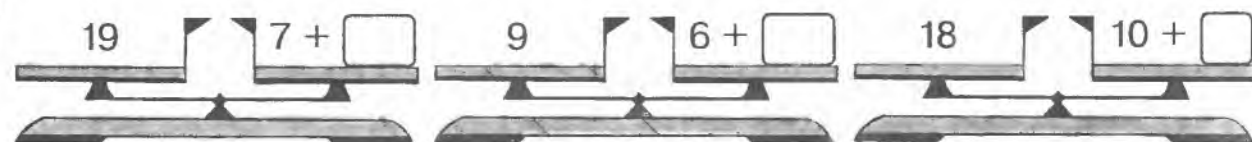
5

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



6

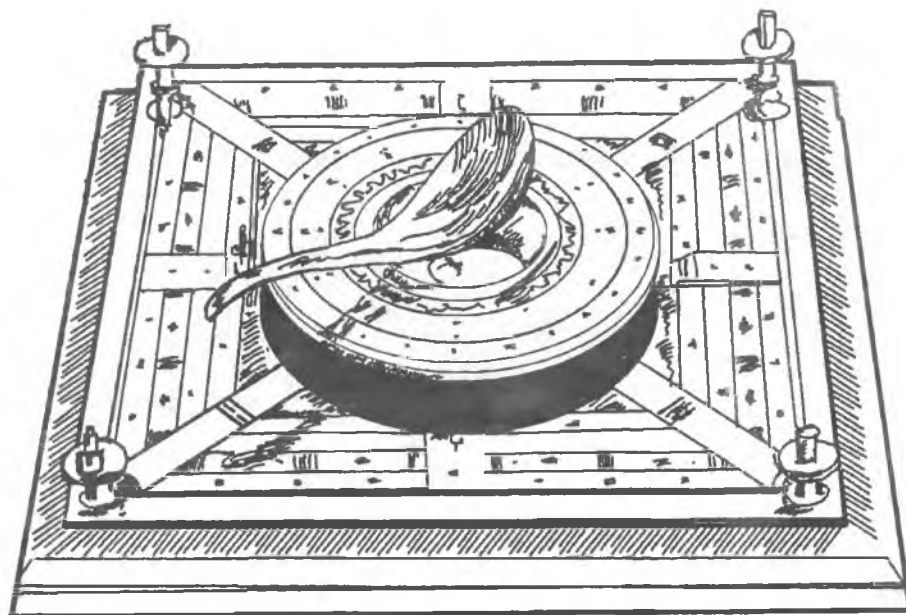
Уравняй числовые весы.





Древний компас.

Очень трудно путешествовать по пустыне. Ни дорог, ни дорожных знаков поставить невозможно. А каждая песчаная буря меняет пейзаж до неузнаваемости. Вот и придумали китайцы прибор, который называли сынань, «знающий, где юг». С его помощью караваны китайских купцов находили дорогу в пустынях и доходили до Европы. Да и на море прибор оказался очень необходим.



Выбери правильный ответ:

Как переводится слово «сынань»?

- ☐ Знающий, где север
- ☐ Знающий, где юг
- ☐ Знающий, где отчий дом



Прочитай предложения. Выпиши главные члены предложений.

На скале растёт сосна.

В цирке шло представление.

Алёша красиво рисует.

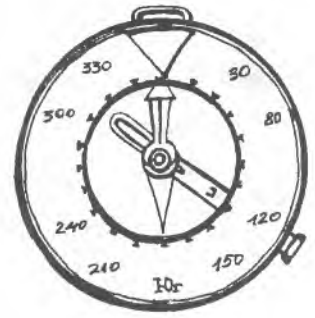
Ребята прочитали много книг.

На станцию прибыл скорый поезд.

Белочки прыгают с ветки на ветку.

3

Когда в магазине купили 4 компаса, там их осталось 8. Во сколько раз меньше компасов купили, чем их было сначала?



Решение:

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Реши полосатый пример.

$\div 2$	18	-	16	+	12	=	
$\cdot 3$		-		+		=	
		-		+		=	

$\div 3$	15	-	9	+	18	=	
$\cdot 2$		-		+		=	
		-		+		=	

5

Какое число должно быть написано на шарике, чтобы разность между числами на соседних шариках была одинакова?

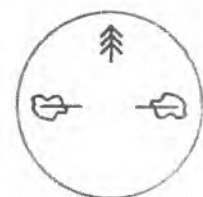
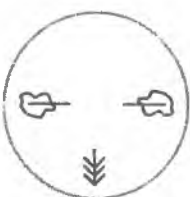
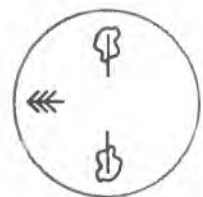
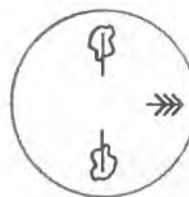
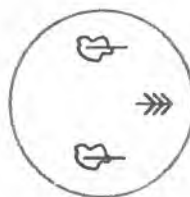


11

12

6

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.





Все цвета радуги.

Запомни фразу «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». С её помощью ты легко нарисуешь радугу, даже если не будешь видеть её в данный момент. Ведь слои в радуге идут так: Красный, Оранжевый, Жёлтый, Зелёный, Голубой, Синий, Фиолетовый. Правда, похоже на фразу про охотника? Красный слой радуги самый внутренний, фиолетовый – самый внешний.



Выбери правильный ответ:

Какой слой радуги самый внутренний?

☐ Красный

☐ Фиолетовый

☐ Бывает по-разному



Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные.

У _____ березы.

Из _____ молока.

Из _____ шёлка.

На _____ память.

С _____ утра.

До _____ дерева.

Возле _____ остановки.



Среди однокоренных слов в каждой строке найди проверочное слово и подчеркни его.

Лесник, лесной, лесовичок, лес, лесничий.

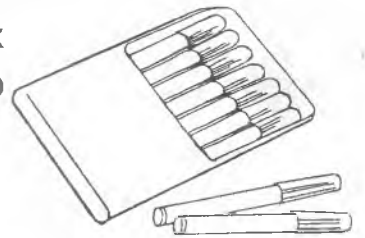
Провод, водит, водитель, проводить.

Болезнь, больница, боль, больной, больничная.

Носилки, носить, носильщик, поднос.

Водоём, водоворот, водный, вода, водяной, наводнение.

В наборе фломастеров было по 3 фломастера каждого из 7 цветов радуги, и ещё 5 чёрных фломастеров. Сколько всего фломастеров было в наборе?

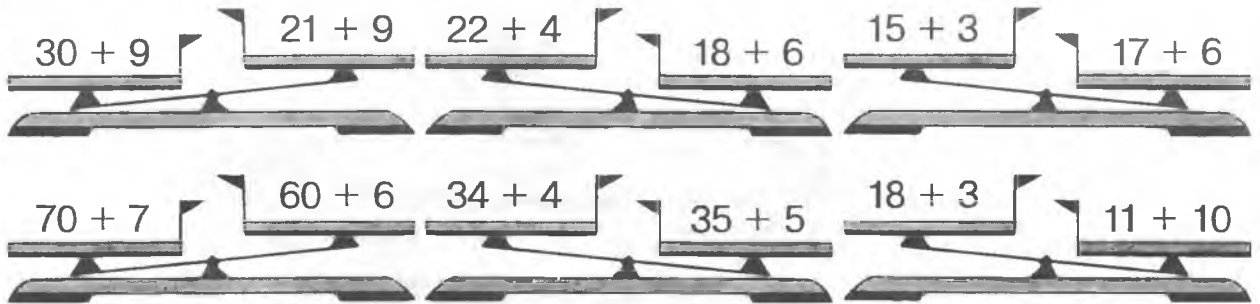


$$\square\square\square = \square\square$$

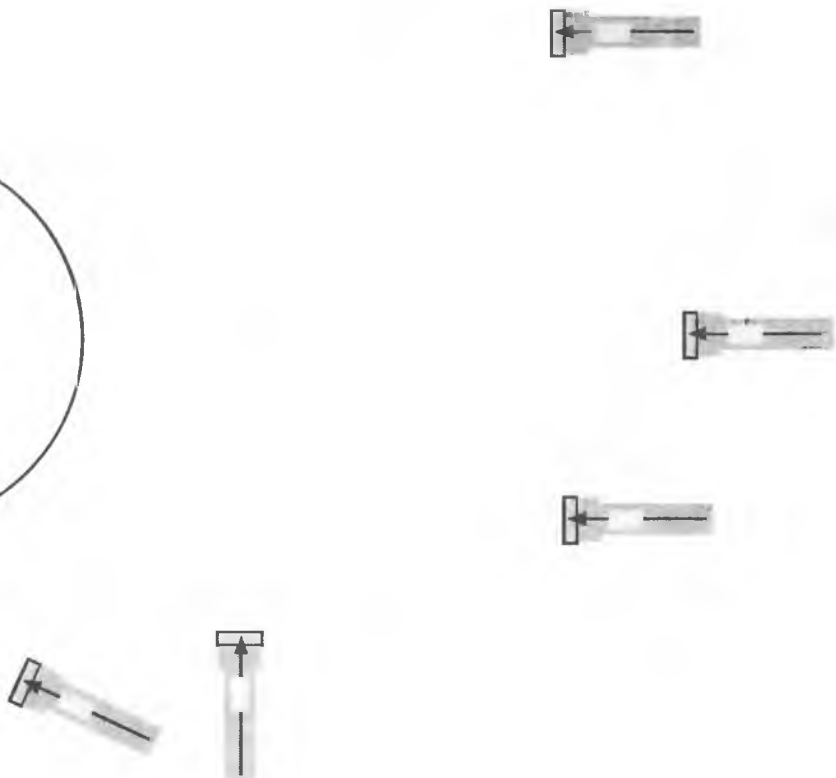
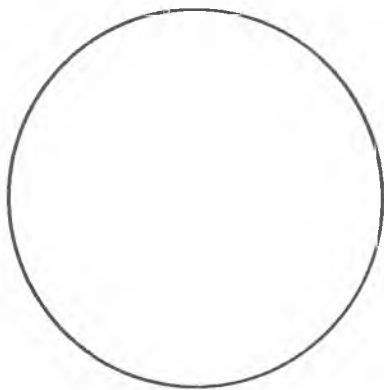
$$\square\square + \square = \square\square$$

Ответ: _____

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6





Радужные нерадуги.

Чтобы увидеть радугу, не обязательно ждать дождь. В солнечный день радугу можно увидеть на капельках фонтана, дома можно увидеть, когда опрыскивают цветы. А бывает радуга и без воды – если посмотреть сквозь узенькую щёлочку на свет, то по краям она тоже приобретёт радужные разводы.



Выбери правильный ответ:

Сколько цветов выделяют люди в радуге?

☐ Пять

☐ Шесть

☐ Семь



Вставь пропущенную букву. В скобках впиши проверочное слово.

Прим...рать (_____) платье. – Прим...рать (_____) драчунов.

Посв...тить (_____) стихи другу. – Посв...тить (_____) фонариком.

Ув...дать (_____) л...су (_____). – Ув...дать (_____) в л...су (_____).

Отв...рить (_____) картофель. – Отв...рить (_____) дверь.

Пол...скать (_____) бельё. – Пол...скать (_____) щенка.

Разв...вается (_____) память. – Разв...вается (_____) флаг.



Проверь, все ли буквы алфавита указаны. Допиши буквы, которых не оказалось.

Х З Щ Г Н Е У Ц Й Ф В А П О Л Д Ю Б Ы И М С Ч Я

4

В магазине было 25 банок краски. Из них по 2 банки всех 7 цветов радуги, а остальные – белила. Сколько было белил?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



5

Восстанови примеры.

$$98 - \star 5 = 43$$

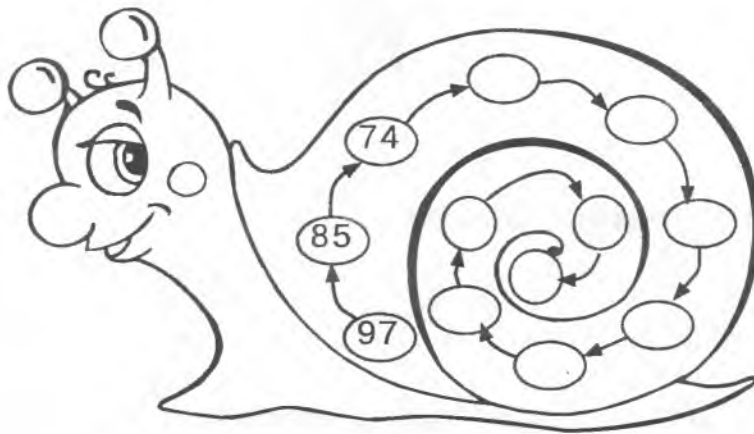
$$17 \star 7 = 34$$

$$\star 0 + 68 = 88$$

$$1 \star - 9 = 10$$

6

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на единицу меньше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



7

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



Почему берёза цветёт ранней весной?

На любой клумбе, на любом лугу мы замечаем яркие цветы. Это цветут растения, которые привлекают к себе насекомых. А у берёзы и цветы-то на цветы не похожи, просто серёжки какие-то висят. Да и цветёт она в такую раннюю пору, что все насекомые ещё спят по щелям. Всё дело в том, что берёзе для опыления цветов не нужны насекомые. Ей нужен ветер, а ветра как раз больше ранней весной, когда листва деревьев ему гулять не мешает.



Выбери правильный ответ:

Что нужно берёзе для опыления?

☐ Насекомые

☐ Ветер

☐ Солнечный свет



От имён прилагательных и глаголов образуй и запиши имена существительные.

Чудесный — _____

Жадный — _____

Сырой — _____

Бедный — _____

Сказочное — _____

Больной — _____

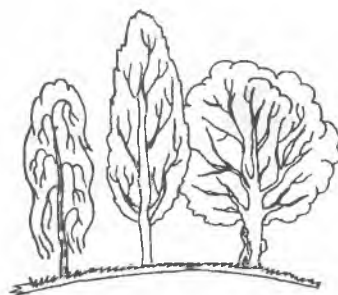
Посадить — _____

Радоваться — _____

Спать — _____

3

В парке посадили 34 берёзы, лип – на 22 меньше, а тополей – в 3 раза меньше, чем лип. Сколько тополей посадили в парке?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square : \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

П	О	К	Ч	Т	А	С	Р
38	67	18	61	98	37	20	49

$$18 + 2 = \square\square\square$$

$$55 + 43 = \square\square\square$$

$$60 - 40 = \square\square\square$$

$$76 - 38 = \square\square\square$$

$$73 - 36 = \square\square\square$$

$$15 + 22 = \square\square\square$$

$$91 - 24 = \square\square\square$$

$$86 - 25 = \square\square\square$$

$$32 + 29 = \square\square\square$$

$$23 + 26 = \square\square\square$$

$$9 + 9 = \square\square\square$$

$$79 - 12 = \square\square\square$$

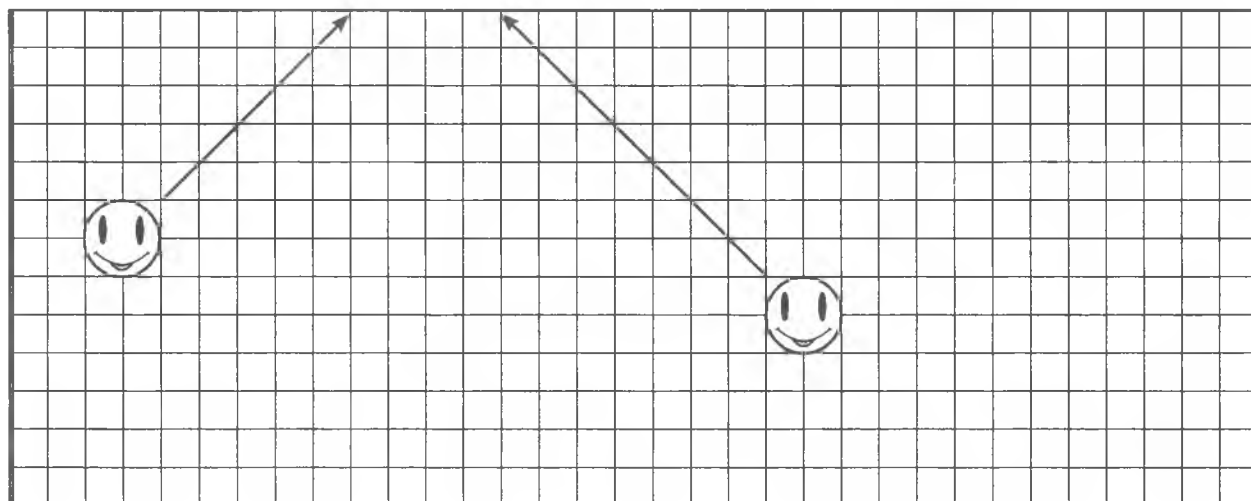
$$66 + 32 = \square\square\square$$

$$12 + 25 = \square\square\square$$

$$10 + 8 = \square\square\square$$

5

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Отметь точку, в которой их пути пересекутся.





Подсолнух на картинах.

На портретах важных вельмож, которые жили двести-триста лет назад, часто можно увидеть цветок подсолнух. Казалось бы, какое отношение простое растение имеет к знатному человеку? Дело в том, что правителя тогда часто сравнивали с солнцем, вокруг которого вращалась вся жизнь страны. А подсолнух всегда повёрнут к солнцу. Этот цветок – символ верности. Вот и заказывали знатные вельможи свои портреты с таким простым цветком.



Выбери правильный ответ:

Какой цветок считался символом верности?

☐ Подсолнух

☐ Роза

☐ Ромашка



Запиши к данным словам как можно больше слов, к которым они являются проверочными.

Стол — _____
Лист — _____
Мост — _____
Снег — _____
Дом — _____
Лес — _____



Вставь буквы У или Ю. Подчеркни орфограммы.

Эт...д, ч...жой, доч...рка, ворч...нья, хр...канье, к...линар, т...лень
п...шинка, ч...ют, сал...т, г...ляш, ч...кча, гл...шь, сощ...рилась
тр...качи, гр...щ..., ч...вствовать.

В музее есть 56 старинных портретов. На 12 портретах изображён подсолнух. На сколько меньше портретов с подсолнухом, чем без него?



$\square\square \ominus \square = \square$

$$\square\square\square = \square\square$$

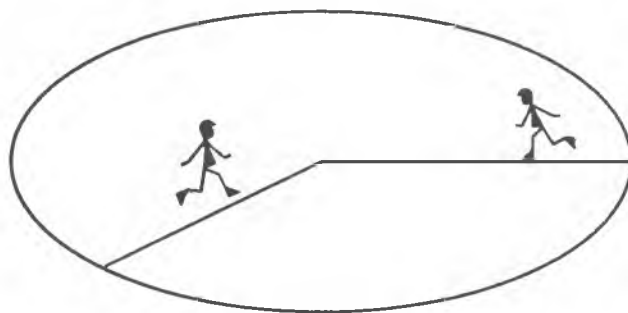
Ответ:

Заполни пустые клеточки в кроссворде.

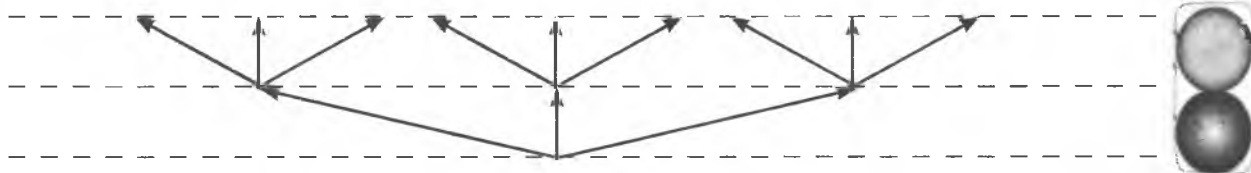
8	4	-	4	4	=		
-			+			-	
2	4	+		4	=		
=			=			=	
		-			=		

4	1	+	5	4	=		
+			-			+	
3	9	-	3	6	=		
=			=			=	
		+			=		

Два человечка бегут к центру круга из точек на его краю. Обведи того человечка, который ближе к центру. Если расстояние одинаковое, то обведи обоих.



В коробке помещается два шарика. Имеются шарики трёх цветов: белого (Б), черного (Ч), серого (С). Запиши все возможные комбинации шариков с разными буквами. Как на примере:



4 C



Почему растут сосульки?

При минусовой температуре сосульки расти не могут, потому что ничего не течёт. А при плюсовой температуре — они тают. Поэтому сосульки растут на крышах домов, когда Солнце нагревает снег, и он ручейками стекает на край крыши. В это время температура воздуха ещё ниже нуля, вот стекающие капли и замерзают.



Выбери правильный ответ:

Из чего состоят сосульки?

☐ Из воды

☐ Из льда

☐ Из водяного пара



Вспомни и запиши по 5 названий деревьев, цветов, птиц, рыб, у которых ударение падает на второй слог.

Деревья — _____

Цветы — _____

Птицы — _____

Рыбы — _____



К фразеологизмам правильно подбери глаголы-синонимы. Для этого в квадратик у глагола-синонима впиши цифру соответствующего фразеологизма.

1. Надуть губы.

Дремать.

☐

2. Кривить душой.

Не унывать.

☐

3. Одержатъ победу.

Лицемерить.

☐

4. Клевать носом.

Подружиться.

☐

5. Завязать дружбу.

Обидеться.

☐

6. Не вешать носа.

Победить.

☐

4

Вечером на крыше было 45 сосулек. За ночь выросло ещё 32, но утром 28 сосулек растаяли. Сколько сосулек оказалось на крыше, когда утро закончилось?



Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$7 + 5$$

$$14 - 4$$

$$16 + 2$$

$$8 + 3$$

$$17 - 7$$

$$16 - 6$$

$$5 + 5$$

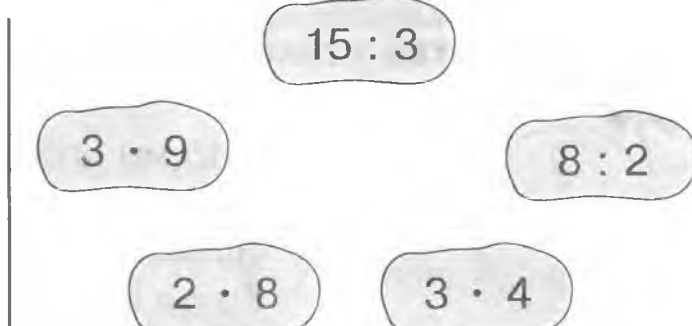
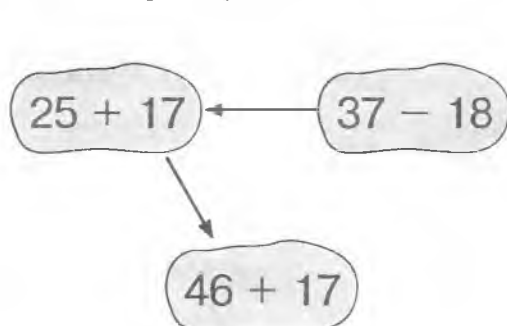
$$11 + 7$$

$$10 + 2$$

$$20 - 9$$

6

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



7

Уравняй числовые весы.





Почему еловые ветки лапами называются?

Летом не совсем понятно, почему еловые ветки лапами называются. Чтоб это понять, надо дождаться зимы, когда выпадет мягкий рыхлый снег. На других деревьях такой снег отдельными клоками повисает, а еловые ветки превращаются в медвежьи лапы с растопыренными пальцами. И лишь кое-где видны зелёные коготки на концах веток.



Выбери правильный ответ:

Как называются еловые ветки?

☐ Руки

☐ Ласты

☐ Лапы



Вставь буквы А или Я. Подчеркни орфограммы.

Зайч...та, ворч...ние, площ...дь, крич...ть, овч...рка, ч...йка, саранч..., освещ...ть, рыч...ние, печ...ть, тысяч..., щ...вель, задач..., урч...ние, ч...йхана, трещ...ть.



Прочитай стихотворение. Подчеркни во всех словах гласные буквы.

Жарким днём лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой-слонихой
Топал слонёнок.
За мамой-лисицей
Крался лисёнок.
За мамой-ежихой
Катился ежонок.
За мамой-медведицей
Шёл медвежонок. (А.Екимцев)

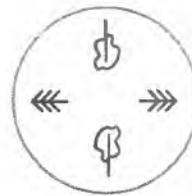
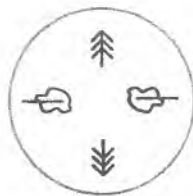
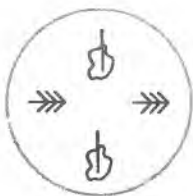
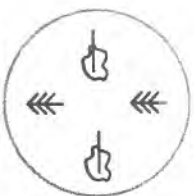
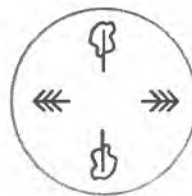
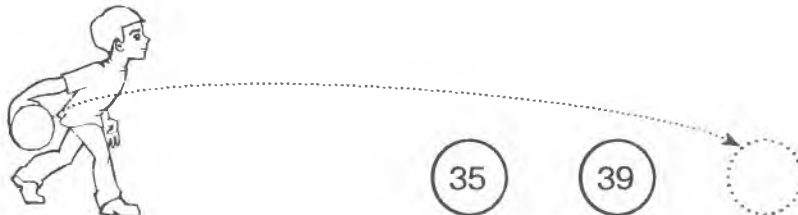
$$\square\square \square\square\square\square = \square\square$$
$$\square\square \small{\square} \square\square = \square\square$$


:2

• 3

:2

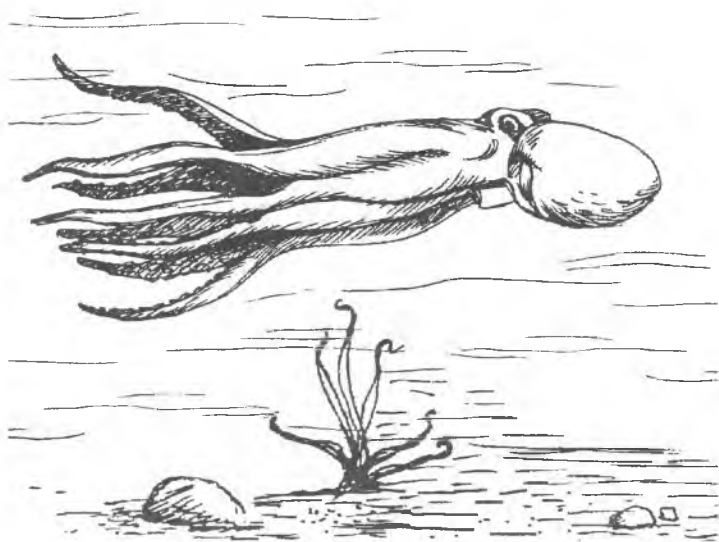
• 3





Осьмируки.

Мы называем щупальца осьминога ногами, а ведь он на них не ходит. Щупальца ему нужны, чтобы добычу поймать, от врагов защититься, за скалу подержаться. Мы всё это делаем руками. В общем, не осьминог он, вовсе, а осьмирук.



Выбери правильный ответ:

Как называются конечности осьминога?

☐ Клешни

☐ Щупальца

☐ Ласты



Прочитай. Спиши предложения в порядке усиления движения: от самого медленного до самого быстрого.

Верблюд шагает. Человек бежит. Черепаха ползёт. Автобус едет. Поезд мчится. Ракета летит.



Допиши по два слова с мягким знаком на конце.

Птицы: гусь, _____, _____.

Звери: рысь, _____, _____.

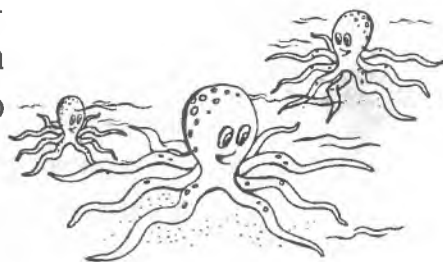
Рыбы: окунь, _____, _____.

Деревья: тополь, _____, _____.

Месяцы года: февраль, _____, _____.

4

В одной лагуне жили 45 осьминогов. Однажды к ним в гости пришло на 23 осьминога меньше, чем жило в лагуне. Сколько всего осьминогов собралось в лагуне?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

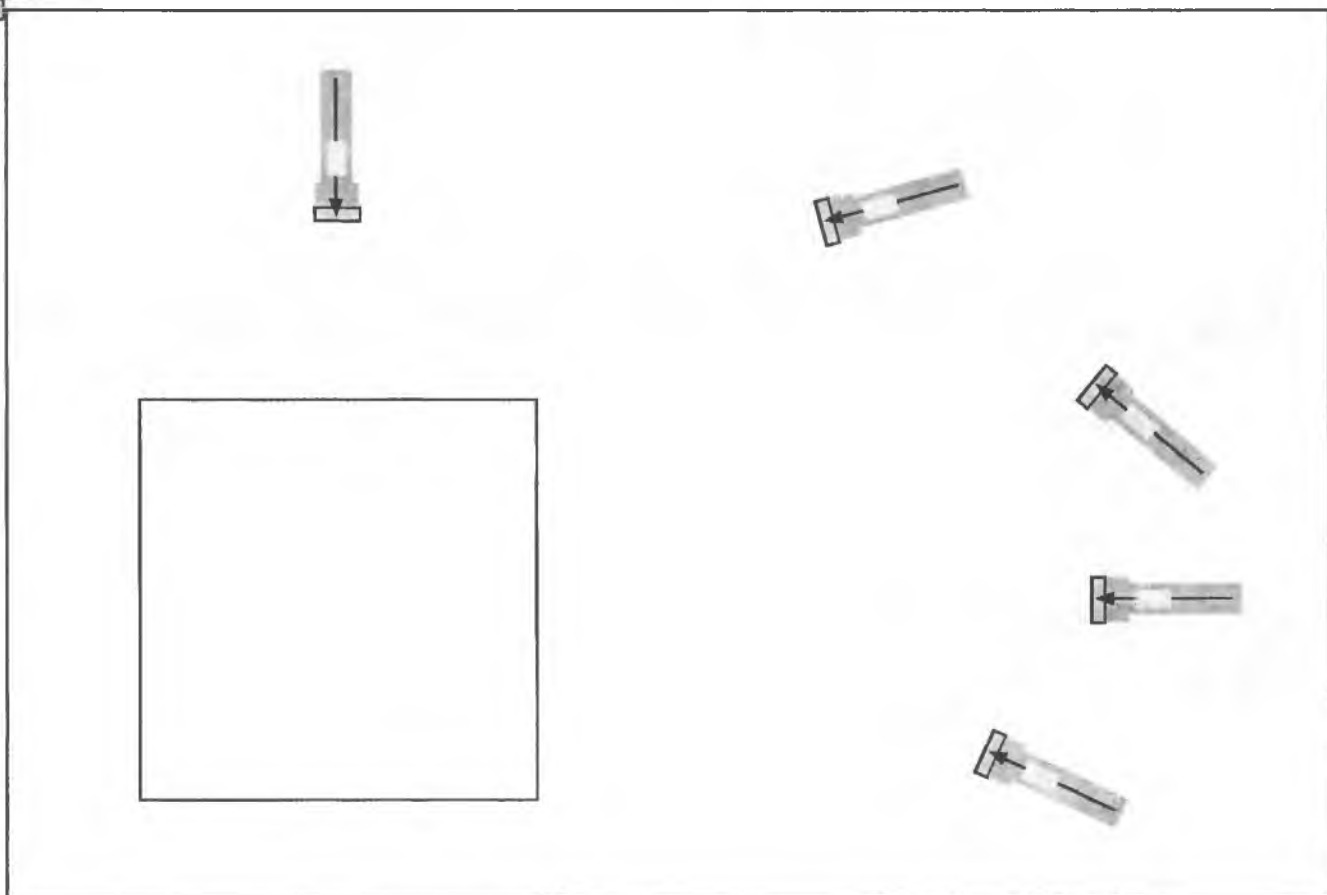
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

Обведи те фонарики, лучи которых делят квадрат на две равные части.





Акваланг.

Французский ученый Жак Ив Кусто в середине прошлого века изобрёл акваланг. Иными словами «водяные лёгкие». Акваланг — не водолазный скафандр, и на большую глубину с ним не опустишься. Но если посмотреть, сколько на Земле неглубоких мест вдоль побережий океанов, рек и озёр, то можно сказать, что Жак Ив Кусто подарил Человечеству территорию, превышающую по размерам Россию.



Выбери правильный ответ:

Учёный какой национальности изобрёл акваланг?

- ☐ Англичанин
- ☐ Немец
- ☐ Француз



Подбери к словам однокоренные слова и запиши их в следующем порядке: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Разговор — _____
Лёд — _____
Учёба — _____



Измени одну букву и получи новое слово.

Река — _____	щука — _____
Лото — _____	малина — _____
Корона — _____	баран — _____
Сода — _____	голос — _____
Бор — _____	пирог — _____
Город — _____	ворона — _____

4

Аквалангист опустил на глубину 34 м, потом поднялся на 21 м и снова опустил на 14 м. На какой глубине он теперь находится?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

Восстанови примеры.

$$69 - \star 7 = 52$$

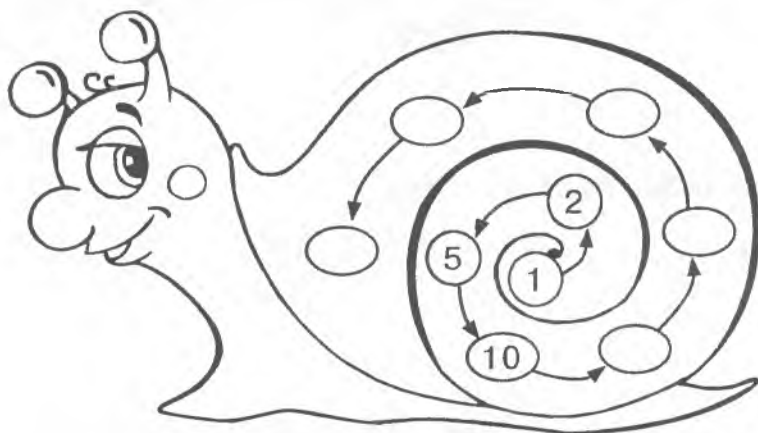
$$44 \star 33 = 77$$

$$\star 5 + 66 = 81$$

$$2\star + 64 = 91$$

6

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на 2 больше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



7

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 1 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

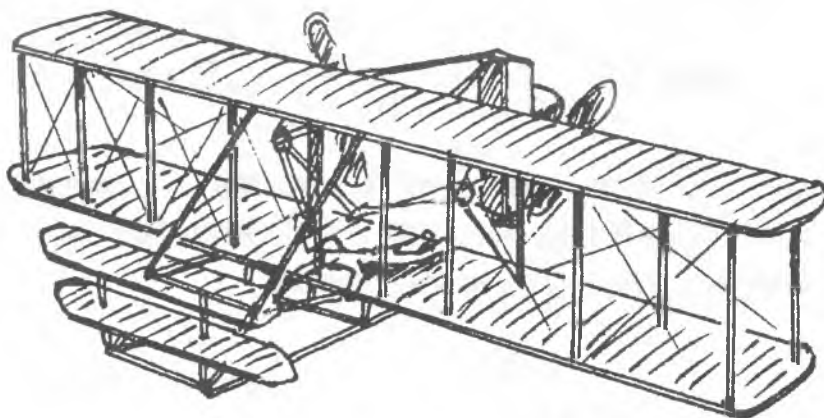
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 2 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Самолёт хвостом вперёд.

Зимой 1903 года американские изобретатели братья Райт совершили первый полёт на самолёте. Об том великом событии сообщила одна из газет, и французский изобретатель Сантос-Дюмон решил построить такой же самолёт, как у американцев. Но в газетной заметке конструкция самолёта была описана очень непонятно. Это неудивительно, ведь корреспондент этот самолёт в глаза не видел. Потому французская копия американского самолёта получилась почти такой же, как и оригинал, только... хвостом вперёд. Несмотря на это, самолёт Сантос-Дюмона всё-таки поднялся в воздух.



Выбери правильный ответ:

Можно ли назвать самолёт Сантос-Дюмона точной копией самолёта братьев Райт?

☐ Да

☐ Нет



Подбери к определению соответствующее ему насекомое. Допиши названия насекомых, используя слова для справок.

Жужжать, как _____

Стрекотать, как _____

Порхать, как _____

Звенеть, как _____

Пищать, как _____

Прыгучий, как _____

Легкокрылый, как _____

Надоедливый, как _____

Слова для справок: Пчела, муха, кузнечик, комар, оса, бабочка, сверчок, мотылёк.

3

На авиационном празднике в воздух поднялись 27 одноместных самолётов, а самолётов с пассажирами – в 3 раза меньше. Сколько всего самолётов поднялось в воздух?



Решение:

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

Ш	Р	Й	А	К	С	Т	О	Ы
67	45	31	49	68	28	38	58	88

$$83 - 15 = \square\square\square$$

$$14 + 14 = \square\square\square$$

$$26 + 42 = \square\square\square$$

$$35 + 10 = \square\square\square$$

$$67 - 29 = \square\square\square$$

$$67 - 22 = \square\square\square$$

$$69 - 20 = \square\square\square$$

$$15 + 43 = \square\square\square$$

$$44 + 44 = \square\square\square$$

$$64 - 36 = \square\square\square$$

$$37 - 6 = \square\square\square$$

$$93 - 26 = \square\square\square$$

$$38 + 30 = \square\square\square$$

$$99 - 31 = \square\square\square$$

$$34 + 34 = \square\square\square$$

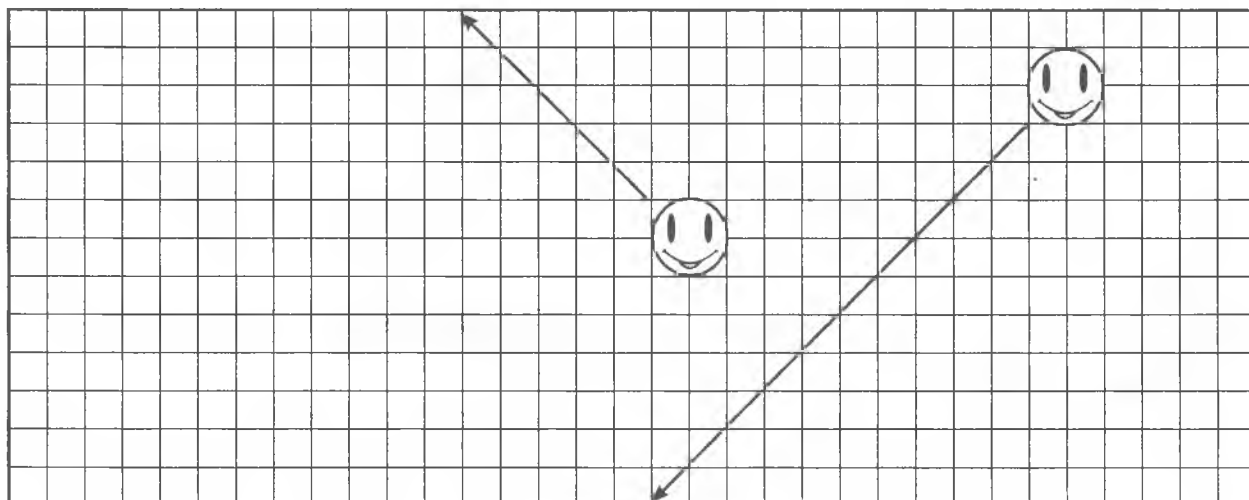
$$55 - 6 = \square\square\square$$

$$19 + 30 = \square\square\square$$

$$65 - 16 = \square\square\square$$

5

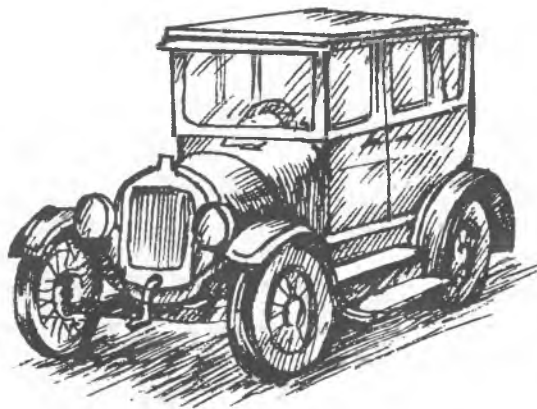
Улыбающиеся мячики отскакивают от стены комнаты под таким же углом, как и ударяются об неё. Отметь точку, в которой их пути пересекутся.





Первый автомобильный номер.

В начале прошлого века в больших городах с каждым днём появлялось всё больше и больше автомобилей. Их стало так много, что их стали путать. И вот однажды на улицах Берлина появился автомобиль, на котором было написано IA1. Репортёры спросили у хозяина, что означают буквы и единица. Хозяин ответил: «Буквы — это инициалы моей невесты, а единица означает, что она первая и единственная». Другие владельцы тоже стали цеплять номера на свои машины, а потом полиция обязала всех владельцев машин обзавестись номерами.



Выбери правильный ответ:

Кто заставил владельца автомобиля обзавестись первым автомобильным номером?

- ☐ Полиция ☐ Милиция
☐ Никто. Владелец это сделал добровольно.



Составь словосочетания с предлогами по образцу.

К —	подойти к дому.	Из —	_____
За —	_____	От —	_____
Для —	_____	Без —	_____
Около —	_____	Над —	_____
Под —	_____	В —	_____
До —	_____	У —	_____



Прочитай названия птиц. Подчеркни те названия, в которых ударение падает на третий слог.

Гагара, пеликан, гусь, осоед, нырок, воробей, лунь, орёл, лебедь, синица, ястреб, гоголь, снегирь, баклан, выпь, цапля, соловей, дубонос, широконоскa, стри́ж.

4

Сегодня милиция выдала 45 номеров для легковых машин, 38 – для грузовиков, а для автобусов – на 63 номера меньше, чем для легковых машин и грузовиков вместе. Сколько номеров для автобусов было выдано?



Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

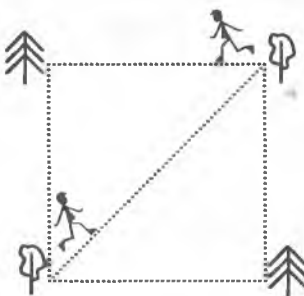
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

1	0	+	1	2	=		
+			+			+	
1	3	+	1	4	=		
=			=			=	
		+			=		

3	3	+	3	6	=		
+			-			+	
3	0	-	2	7	=		
=			=			=	
		+			=		

6

В углах квадрата посажены липы и ёлки так, как показано на рисунке. Один человечек идёт от липы к липе, а второй – от липы к ёлке. Кто из них пройдёт большее расстояние?



7

В коробке помещается три шарика. Имеются шарики трёх цветов: белого (Б), чёрного (Ч), серого (С). Запиши все возможные комбинации шариков, в которых будут шарики всех трёх цветов.



Кого не любят разные народы.

Самая страшная характеристика для немца: «Ты грязнуля!». Немцы так любят чистоту и порядок, что иногда моют с шампунем мостовую перед своим домом. Самая страшная характеристика для якута: «Ты неумеха!». Быт якутов настолько тяжёл, что неумелый человек неизбежно погибнет первой же зимой. Тундра неумелость не прощает. Для англичанина самая неважная характеристика — «А вы знаете, у него нет чувства юмора!». Такое самому человеку в лицо и не скажешь, настолько это обидно. Раз нет чувства юмора — то человек, или не особенно умный, или трудный в общении. Англичане таких людей сторонятся.



Выбери правильный ответ:

Кого не любят якуты?

- ☐ Грязнуль
- ☐ Неумех
- ☐ Зануд



Вспомни и запиши по два слова с удвоенными согласными.

лл — _____
сс — _____
кк — _____
пп — _____
мм — _____
бб — _____
жж — _____

3

В одном английском музее собрались 45 местных жителей, а иностранцев – на 12 меньше. Сколько всего людей собралось в музее?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$$9 + 8$$

$$18 - 15$$

$$13 + 4$$

$$6 + 4$$

$$12 - 7$$

$$16 - 6$$

$$2 + 3$$

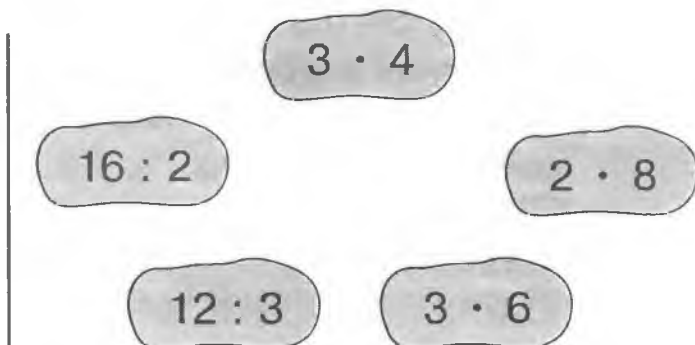
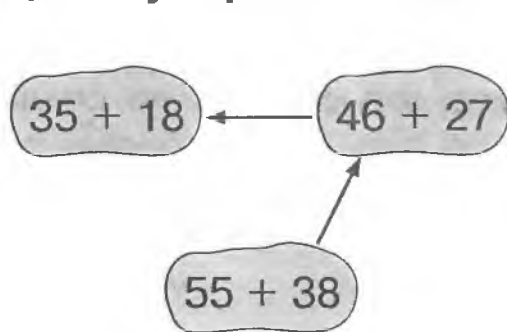
$$10 + 7$$

$$1 + 2$$

$$20 - 3$$

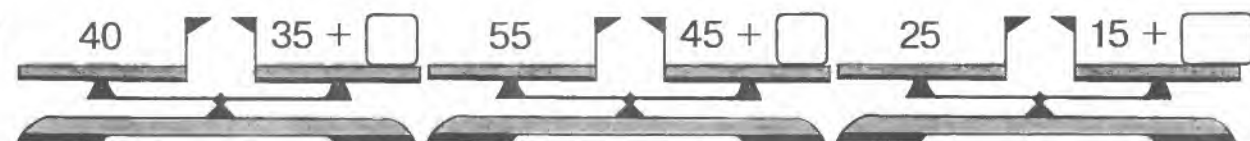
5

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



6

Уравняй числовые весы.

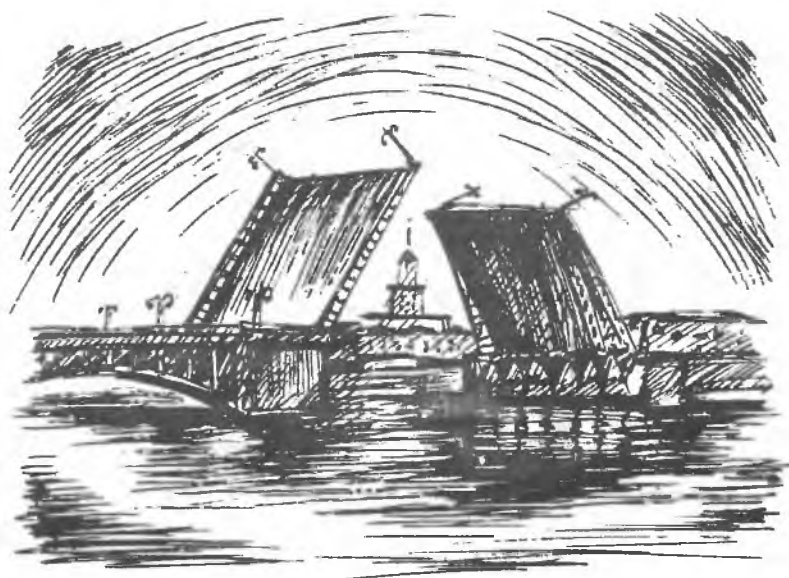




Белые ночи.

В конце июня в Санкт-Петербурге начинается удивительная пора – белые ночи. Мало того, что день длится долго и солнце заходит поздно – после заката и до восхода солнца небо остаётся светлым, и настоящая ночь так и не наступает. Горожане и гости города любят гулять в эту пору целую ночь.

Зато в середине зимы солнце здесь встаёт после десяти часов утра, а заходит вскоре после обеда. Но петербуржцы согласны иметь длинные летние и короткие зимние дни.



Выбери правильный ответ:

Почему светло во время белых ночей?

- ☐ Солнце вообще не садится за горизонт
- ☐ Солнце садится так ненадолго, что сумерки не сгущаются до темноты
- ☐ Солнце садится, но на небе его тут же сменяет необычайно яркая Луна



Вспомни и допиши к словам-определениям имена персонажей из сказок или литературных произведений.

Хитрые –

Смелые –

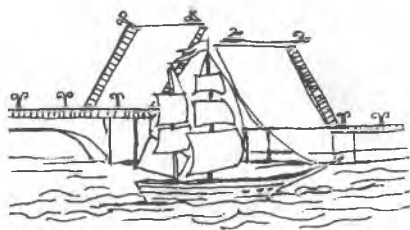
Коварные –

Бесстрашные –

Добрые –

3

В белую ночь на экскурсию по реке отправились два корабля. На одном было 56 туристов, а на втором – на 13 меньше. Сколько туристов путешествовало на двух кораблях?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square \square \square = \square\square \\ \square\square \square \square = \square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

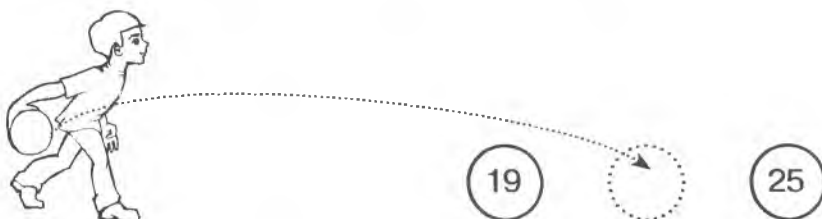
Реши полосатый пример.

:3	27	–	18	+	9	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

:2	4	–	2	+	16	=	
		–		+		=	
		–		+		=	

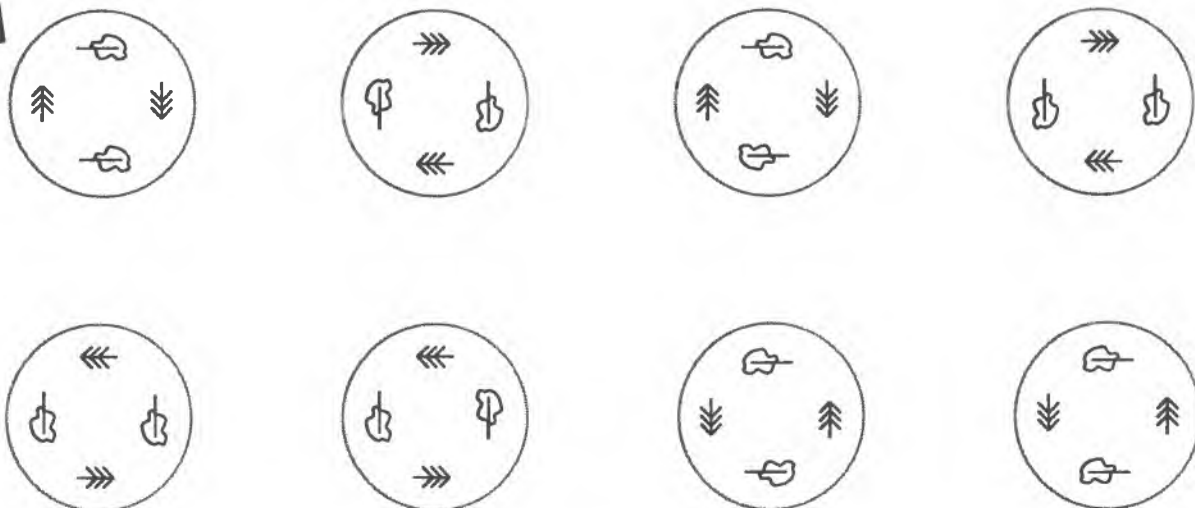
5

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на соседних шарах. Напиши на шаре число, в соответствии с правилами числового боулинга.



6

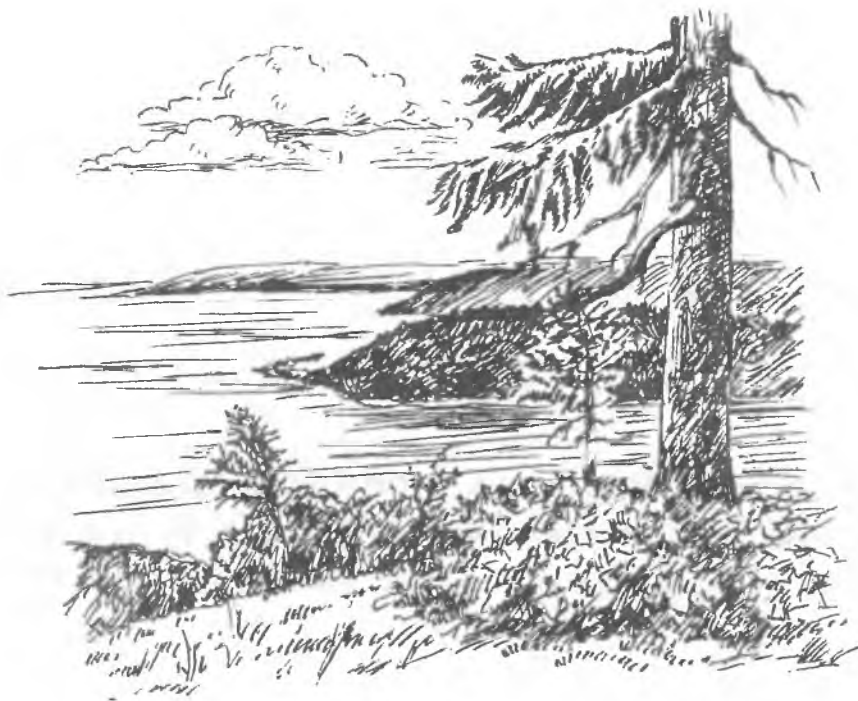
Сосчитай количество различных пар колёс.





Байкал.

Если собрать всю пресную воду мира из всех рек, озёр, ледников, колодцев, прудов, ручейков и источников, то пятая часть всей этой воды находится в России в одном-единственном озере. Это озеро Байкал. Некоторые учёные говорят, что скоро самой большой ценностью на Земле будет чистая вода. Если это случится, то Россия будет самой богатой страной на планете.



Выбери правильный ответ:

В каком из российских озёр больше всего пресной воды?

☐ В Ладожском

☐ В Чудском

☐ В Байкале



Прочитай слова. Раздели вертикальными черточками слова для переноса.

Грузди, аллея, потолок, класс, фиолетовый, двери, иллюстрация, котёнок, жилец, переходить, сливочный, шоссе, стебелёк, улетать, хоккей, клетка, жар, пеликан.

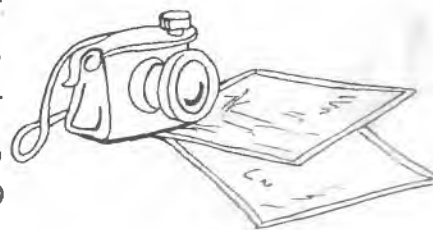


Вставь необходимую букву.

Теле...ка, арбу..., подве...ка, фотогра..., шу...ка, тря...ка, ло...кий, отря..., голу...ь, перча...ки, мане..., утю..., кишла..., ужа..., телегра..., блю...це, прика..., оха...ка, сли...ки, подви..., шу...ка, кры...ки, призра....

4

На конкурс фотографов «Байкал – жемчужина России» было подано 96 фотографий. Из них 26 были сделаны с высоты птичьего полёта, 41 – около поверхности воды, а остальные – в глубине Байкала. Сколько фотографий сделали в глубине?



Решение:

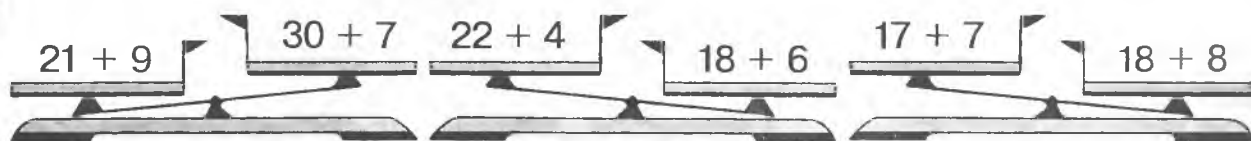
$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

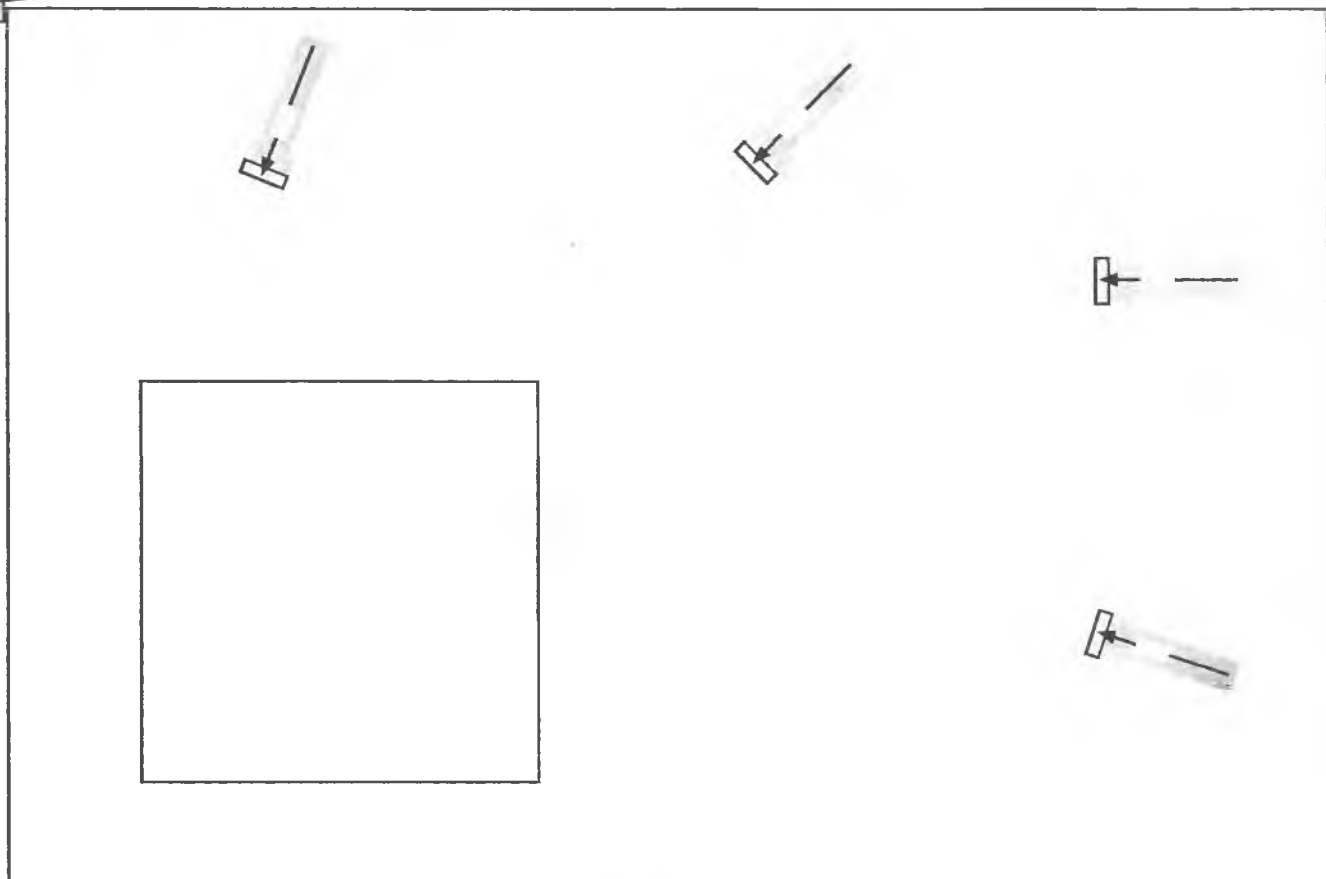
5

Подчеркни весы, которые показывают правильно.



6

Обведи тот фонарик, луч которого делит квадрат на две равные части.





Как разгоняют облака.

После войны с фашистами в Москве был устроен торжественный Парад Победы. Это было большое и радостное событие в жизни всей страны. Вот только погода «подкачала» — Парад Победы пришлось проводить под проливным дождём. В наше время такого бы не было. Ведь сейчас мы умеем разгонять облака. Правда, дело это недешевое, потому разгоняют их только по большим праздникам и всего на несколько часов.



Выбери правильный ответ:

Почему не разгоняли облака на Параде Победы?

☐ Пожалели денег

☐ Не умели

☐ Решили, что дождь Параду не помеха



Измени глаголы по образцу. Подчеркни орфограмму ЧУ–ЩУ.

Кричать — кричу

Летать — _____

Полоскать — _____

Вертеть — _____

Скакать — _____

Искать — _____

Свистеть — _____

Трещать — _____

Трещать — _____

Возвращать — _____

Пищать — _____

Плакать — _____



Проверь, все ли буквы алфавита указаны. Допиши буквы, которых не оказалось.

Ц У К Е Н Г Ш Л З Щ Х Ф Ы В А Р О Д Ж Э Ч С И Т Ь Б Ю

4

Чтобы научиться разгонять облака, лётчики сделали 79 полётов. Из них 69 были удачными, а остальные – неудачными. На сколько больше лётчики сделали удачных полётов, чем неудачных?



Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

Восстанови примеры.

$$18 + \text{шляпа} 5 = 33$$

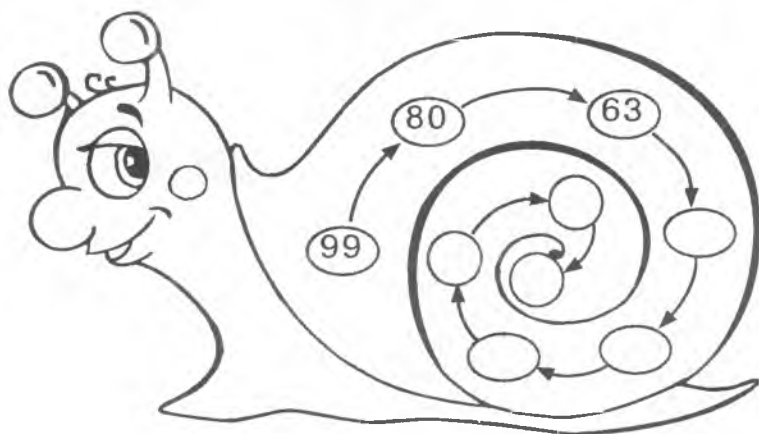
$$68 \text{шляпа} 38 = 30$$

$$\text{шляпа} 4 + 26 = 50$$

$$37 - 17 = 2 \text{шляпа}$$

6

На раковине этой улитки разность между числами в каждой следующей паре чисел на 2 меньше, чем в предыдущей паре. Допиши недостающие числа.



7

Заполни числовые колонны.

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{cc} 7 & 2 \\ 3 & 7 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 5 & 9 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 2 & 2 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{cc} 1 & 6 \\ 4 & 7 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 5 & 2 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & 5 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \end{array}$$

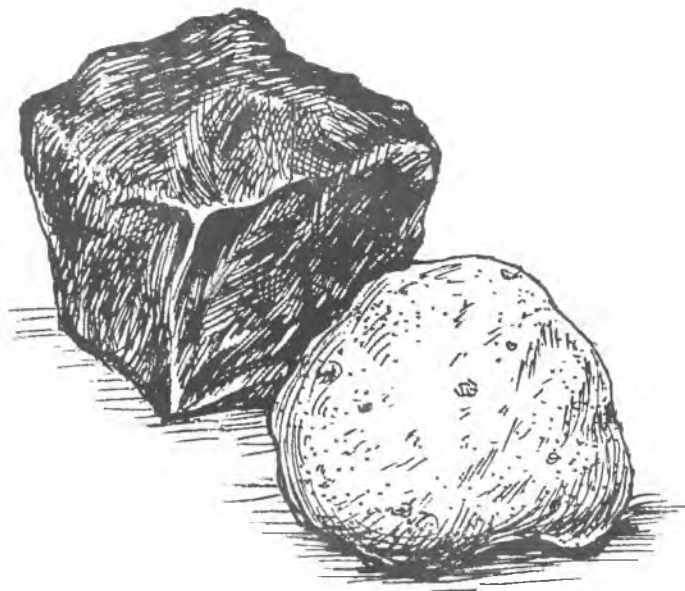
$$\begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{cc} 5 & 5 \\ 3 & 5 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 1 & 0 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 4 & 5 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{cc} 4 & 8 \\ 2 & 4 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 1 & 3 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \\ 3 & 7 \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \end{array}$$



Базальт и пемза.

Какие разные бывают камни. Вот базальт. Тяжёлый тёмный камень, настолько твёрдый, что режут его специальными алмазными пилами. А вот пемза. Камень настолько лёгкий, что плавает на воде, и такой мягкий, что его можно отколупнуть ногтем. А между тем эти камни — родственники. Оба они вылетели из жерла вулкана и потом застыли. Только базальт был просто куском лавы из вулкана, а пемза была лавой с большим количеством газов. Потому они так и отличаются.



Выбери правильный ответ:

Один из этих камней не вулканического происхождения. Какой?

☐ Базальт

☐ Песчаник

☐ Пемза



Прочитай слова. Подчеркни в них безударные гласные. Подбери по образцу к существительным слова-определения.

Орех, газета, железо, корабль, ладонь, полотенце, барабан, город, огород, лебедь, билет, концерт, облако.

Облако — грозовое, серое.

Корабль — _____

Ладонь — _____

Полотенце — _____

Барабан — _____

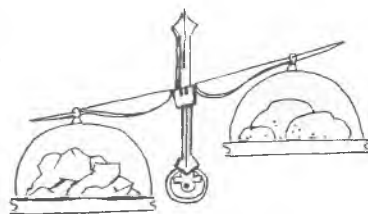
Билет — _____

Концерт — _____

Орех — _____

3

Кусок базальта имеет массу 15 кг, а кусок пемзы – в 3 раз легче. На сколько килограммов кусок пемзы легче куска базальта?



Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Расшифруй слова.

Ж
66

К
46

О
35

Л
49

А
51

Ш
92

$$46 + 46 = \square\square\square$$

$$67 - 21 = \square\square\square$$

$$89 - 40 = \square\square\square$$

$$37 + 14 = \square\square\square$$

$$42 - 7 = \square\square\square$$

$$25 + 10 = \square\square\square$$

$$78 - 32 = \square\square\square$$

$$55 + 37 = \square\square\square$$

$$97 - 31 = \square\square\square$$

$$27 + 24 = \square\square\square$$

$$28 + 18 = \square\square\square$$

$$38 + 8 = \square\square\square$$

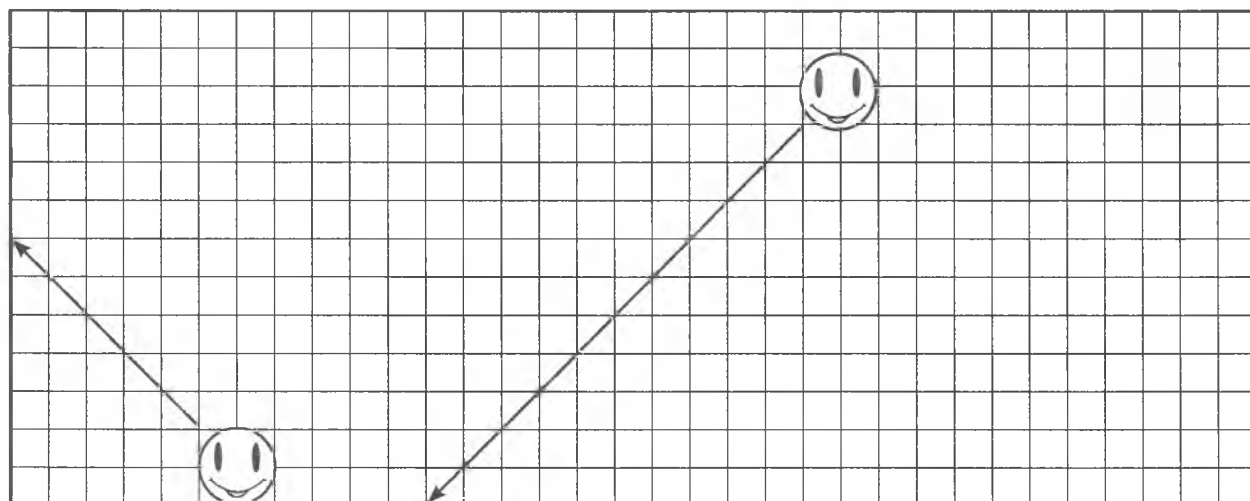
$$33 + 16 = \square\square\square$$

$$36 + 15 = \square\square\square$$

$$77 - 26 = \square\square\square$$

5

Улыбающиеся мячики отскакивают от стены под таким же углом, как и ударяются об неё. Отметь точку, в которой их пути пересекутся.





Алмаз и графит.

«Царь минералов» алмаз и тёмно-серый, невзрачный, пачкающий руки графит – тоже камни-родственники. Оба они состоят из одного элемента – углерода. Только в алмазе атомы углерода цепко держатся друг за друга, а в графите – легко расслаиваются. Поэтому алмаз самый твёрдый из камней, а графит добавляют в подшипники в качестве смазки.



Выбери правильный ответ:

Один из этих камней не содержит углерода. Какой?

☐ Кварц

☐ Алмаз

☐ Графит



Вставь удвоенные согласные.

Па.....ажир, Оде.....а, га.....а, телегра.....а, а.....умулятор,
хо.....ей, экспре....., Жа.....а, дре.....ировка, режи....ёр, Кири.....,
ассистент, ко.....еспондент, гра....., тро.....ейбус, имени.....ик,
гори.....а, бри.....иант, и.....юстрация, то.....а, коло.....а, тр.....а,
ги.....опотам.



Прочитай словосочетания. Измени их по образцу.

Золотое кольцо –

кольцо из золота.

Драповое пальто –

Яблочный сок –

Фарфоровая чашка –

Рыбная котлета –

Шерстяной свитер –

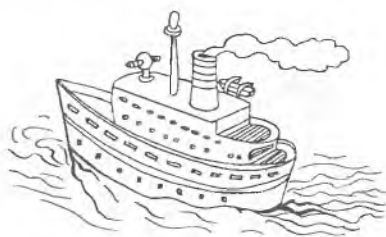
Деревянный карандаш –

Картонная коробка –

Железный ящик –

4

В корабельном двигателе 18 подшипников. В каждый третий подшипник засыпают графит, а в остальные заливают машинное масло. Сколько подшипников смазывается маслом?



Решение:

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5

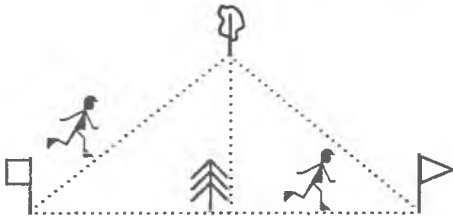
Заполни пустые клеточки в кроссворде.

9	5	-	4	0	=		
-			-			-	
4	3	-	3	2	=		
=			=			=	
		-			=		

8	4	-	3	6	=		
-			+			-	
3	4	+	1	1	=		
=			=			=	
		-			=		

6

Человечки бежали от квадратного флага к треугольному. Один побежал сначала к липе, потом к ёлке, затем к треугольному флажку. А второй – сразу к треугольному флажку. Обведи человечка, который пройдёт меньший путь.



7

На столе лежат 3 стопки наклеек с птичками (П), рыбками (Р) и стрекозами (С). Петя хочет каждую свою тетрадку пометить двумя наклейками с разными животными. Какие комбинации наклеек у него могут получиться?

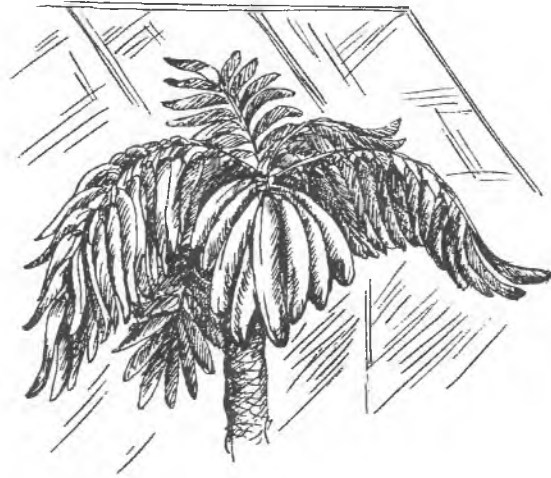




Тепло из-под земли.

Получение энергии является очень хлопотным делом для каждого государства. А между тем большое количество энергии находится у нас под ногами. Если пробурить достаточно глубокую скважину, то по ней пойдёт вода горячее, чем пар из чайника. Вот только беда – в большинстве мест эта вода находится слишком глубоко. Поэтому добывать её слишком дорого.

А вот Исландии, к примеру, повезло. У них такие источники сами бьют прямо из-под земли. Потому тамошние жители не только не отапливают свои дома, но и выращивают в теплицах на природном тепле бананы и ананасы.



Выбери правильный ответ:

Где выращивают ананасы в Исландии?

- ☐ На грядках около дома ☐ В теплицах
☐ Вообще не выращивают



К фразеологизмам правильно подбери глаголы-синонимы. Для этого в квадратик у глагола-синонима впиши цифру соответствующего фразеологизма.

- | | | |
|---------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. Делать большие глаза. | Исчезнуть | ☐ |
| 2. Забегать вперёд. | Запомнить | ☐ |
| 3. Как ветром сдуло. | Бездельничать | ☐ |
| 4. Обвести вокруг пальца. | Спешить | ☐ |
| 5. Зарубить себе на носу. | Удивляться | ☐ |
| 6. Валять дурака. | Обмануть | ☐ |

3

В тепличном хозяйстве 69 теплиц. В 14 теплицах выращивают бананы, в 28 — ананасы, а в остальных теплицах выращивают цветы. В скольких теплицах выращивают цветы?



Решение:

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

Соедини примеры с одинаковыми решениями.

$6 + 8$ 	$19 - 15$ 	$12 + 6$ 	$7 + 1$ 	$16 - 11$
 $10 - 6$ 	 $7 + 7$ 	 $10 - 5$ 	 $5 + 3$ 	 $14 + 4$

5

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.

$25 + 38$ ← $87 - 69$
 $25 + 38$ ↓ $45 + 47$

$18 : 3$
 $6 : 2$
 $3 \cdot 3$
 $3 \cdot 5$
 $2 \cdot 7$

6

Уравняй числовые весы.

12	$10 + \square$	22	$13 + \square$	35	$12 + \square$
----	----------------	----	----------------	----	----------------



Коломенская верста.

Это выражение появилось при отце Петра Первого, русском царе Алексее Михайловиче. Этот царь приказал перемерить дорогу от Москвы до Коломны и конец каждой версты отметить высоким столбом, чтобы издали было видно. Высоченные столбы так поразили русских людей, что коломенскими вёрстами стали называть очень рослых людей. Иногда за глаза так называли и Петра Первого, которому почти все его современники были по плечо или даже ниже.



Выбери правильный ответ:

Какого человека называли «коломенской верстой»?

☐ Важного

☐ Высокого

☐ Красивого



Прочитай стихотворение. Исправь ошибку. Подчеркни в стихотворении имена существительные.

Если б не было рогов у коров,
Если б не было ушей у мышей,
Если б не было хвостов у котов,
Гребешков — у петушков,
Пятачков — у поросят,
Красных лапок — у гусят,
Лёгких крыльев — у баранов
И усов у тараканов...
Если б читал ты внимательно,
Ты б исправил обязательно.

(Н. Семерин)

3

Рост очень высокого человека 24 дм, а очень низкий человек в 3 раза ниже его. На сколько дециметров великан выше коротышки?

Решение:

$$\square\square \div \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



4

Восстанови примеры.

$$35 + \star 4 = 59$$

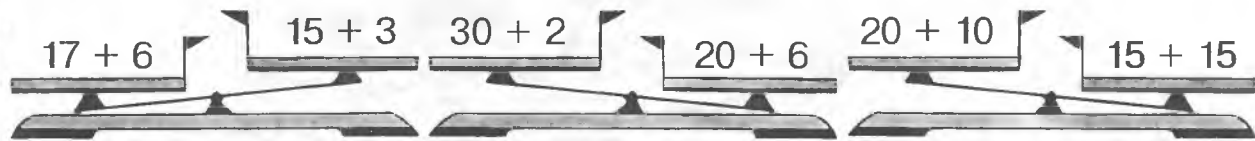
$$17 \star 4 = 13$$

$$26 - \star 2 = 14$$

$$48 \star 35 = 83$$

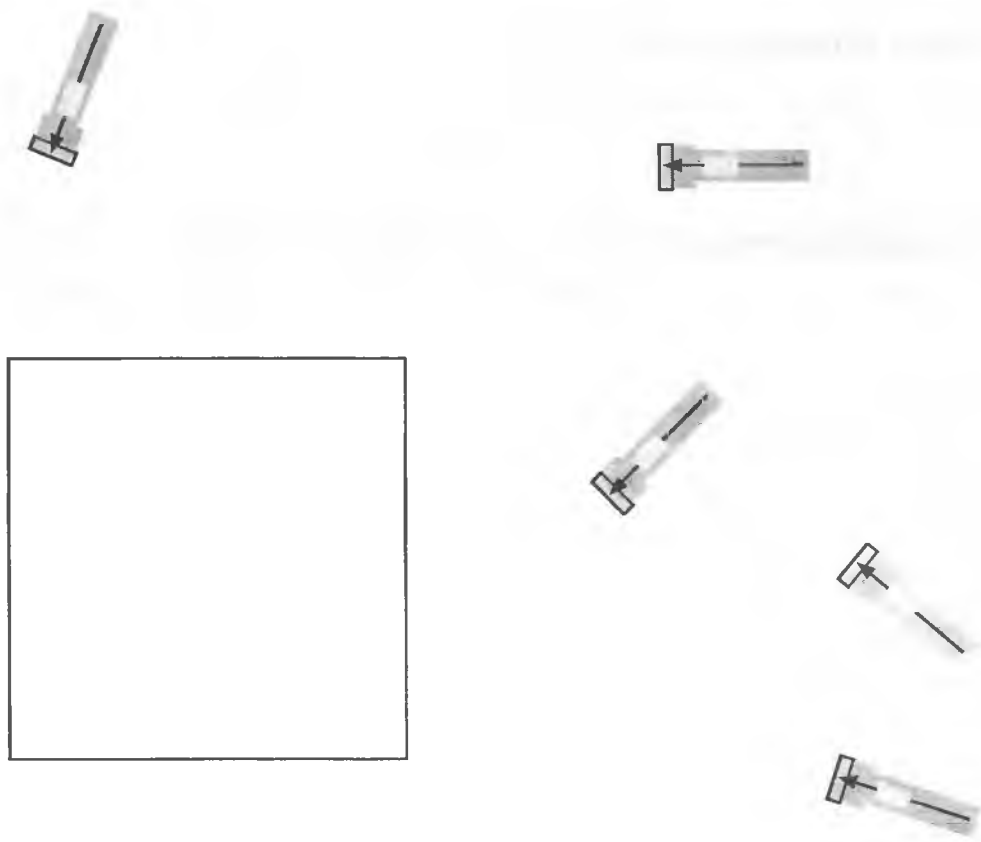
5

Подчеркни веса, которые показывают правильно.



6

Обведи тот фонарик, луч которого делит квадрат на 2 равные части.





Долина Гейзеров на Камчатке.

В России тоже есть свои природные источники горячей воды. Только расположены они на самом краю государства – на Камчатке. Поэтому из Москвы ближе слетать в Исландию, чем попасть на Камчатку. Ну, а жители Камчатки довольны – они могут купаться в горячих озёрах даже среди трескучих морозов.



Выбери правильный ответ:

В какой стране расположена Долина Гейзеров?

☐ В Беларуси

☐ В России

☐ В Украине

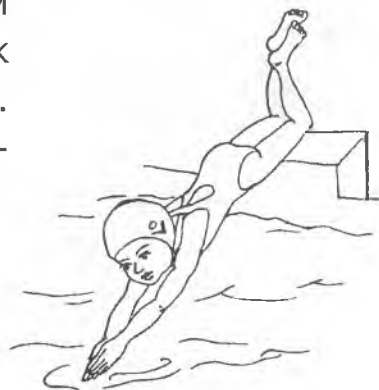


К словам, данным в первом столбике, допиши слово-синоним во второй столбик и слово-антоним в третий столбик.

1	2	3
Быстрый	_____	_____
Бедный	_____	_____
Низкий	_____	_____
Тихий	_____	_____
Злой	_____	_____
Щедрый	_____	_____
Известный	_____	_____
Сильный	_____	_____
Честный	_____	_____
Высокий	_____	_____

3

В природном бассейне с тёплой водой летом купались 39 человек осенью — на 12 человек больше, а зимой — на 23 больше, чем осенью. Сколько человек купалось в природном бассейне зимой?



Решение:

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

4

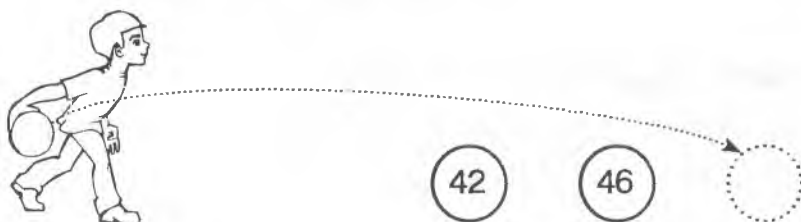
Реши полосатый пример.

:2	20	—	8	+	6	=	
•3		—		+		=	
		—		+		=	

:3	27	—	15	+	18	=	
•2		—		+		=	
		—		+		=	

5

Какое число должно быть написано на шарике, чтобы разность между числами на соседних шариках была одинакова?



6

Два колеса поворачивали и фотографировали в разных положениях. Сначала соедини разные положения одного колеса, а потом и второго.





Пальма и ёлка.

Мы привыкли на Рождество украшать ёлку. А что делать народам, у которых ёлок нет? Их вполне заменяют пальмы. Ведь именно пальма, а не ёлка, была символом Рождества тысячелетия назад. А традиция ставить ёлку впервые появилась в Германии, где пальм не бывает. Пальма и ёлка растут в самых разнообразных местах, потому невозможно найти страну, в которой не было бы или того или другого растения. Конечно, есть на Земле места, где не растут ни пальмы, ни ёлки, но и люди там стараются не жить.



Выбери правильный ответ:

Какое дерево никогда не украшают на Рождество?

☐ Пальму

☐ Липу

☐ Ёлку



Прочитай стихотворение. Напиши по три горьких, театральных, морских и жёлтых слова.

Есть слово упрямое – цель.
Есть слово колючее – ель.
Есть книжное слово – страница.
Есть слово лесное – синица.
Есть слово пушистое – снег.
Есть слово весёлое – смех.

(М. Пляцковский)

Горькие слова: _____

Театральные слова: _____

Морские слова: _____

Жёлтые слова: _____

3

В столице одной страны на улице растёт 45 пальм, а ёлок — на 12 меньше. Сколько всего пальм вместе с ёлками растёт в этой столице?

Решение:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

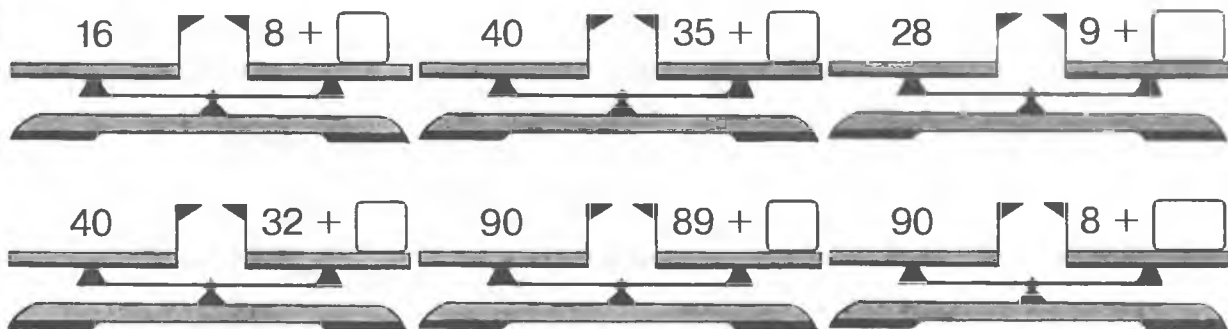
$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



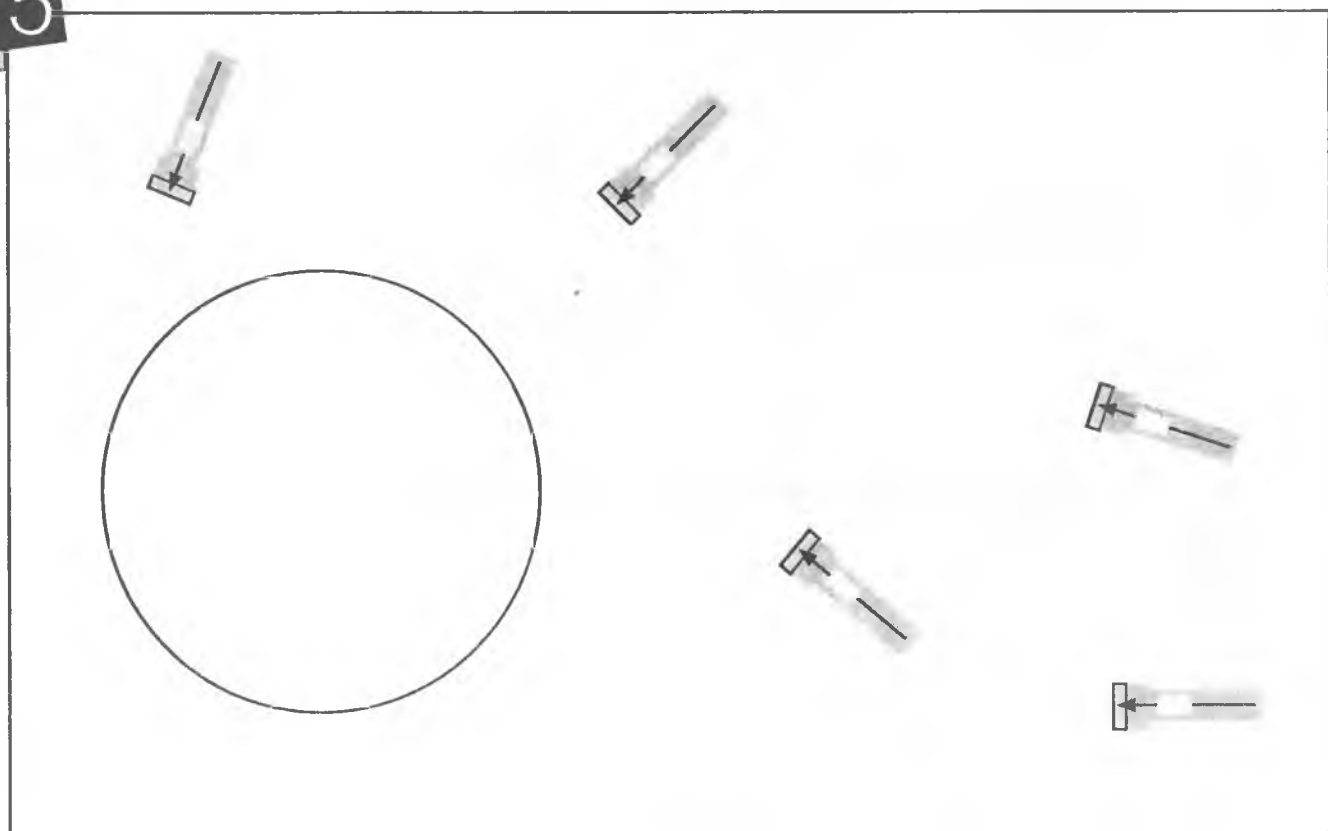
4

Уравняй числовые веса.



5

Обведи тот фонарик, луч которого делит круг пополам.





Приливы и рыбалка.

Два раза в сутки море наступает на берег и два раза в сутки море уходит обратно. Эти явления называются прилив и отлив. Учёные только недавно поняли причину этих явлений. Но люди использовали их издавна, ещё в каменном веке. Они строили на отмели ловушки из камней и палок, и рыба оставалась в них, когда вода уходила с отливом.



Выбери правильный ответ:

Кого ловили люди каменного века с помощью прилива?

☐ Змей

☐ Птиц

☐ Рыб



Прочитай слова. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Пристань, аквариум, волосок, стебелёк, девять, ландыш, интересный, готовиться, обочина, ненастный, завтрак, пальто, килограмм, дежурный, коньки, председатель, хороший, электростанция, тетрадь, помидор.



Отгадай, о каком предмете идёт речь.

Маленький, холодный, быстрый, журчащий _____

Чистое, высокое, голубое, безоблачное _____

Пушистая, зелёная, лесная, колючая _____

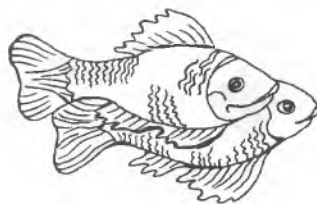
Большой, серебристый, быстроходный _____

Яркое, палящее, оранжевое _____

Широкая, городская, асфальтированная _____

Вкусный, спелый, красный _____

4 В одну ловушку попало 6 рыб, во вторую – в 3 раза больше, а в третью – на 3 рыбы больше, чем во вторую. Сколько рыб попало в третью ловушку?



Решение:

$$\square\square \square \square = \square\square$$

$$\square\square \square \square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____

5 Расшифруй слова.

И	Т	З	А	Б	О	А	Р	В
61	34	69	75	88	12	25	33	9

$$77 - 8 = \square\square\square$$

$$46 + 42 = \square\square\square$$

$$25 + 8 = \square\square\square$$

$$12 + 13 = \square\square\square$$

$$11 + 22 = \square\square\square$$

$$37 + 38 = \square\square\square$$

$$99 - 11 = \square\square\square$$

$$73 - 12 = \square\square\square$$

$$66 + 22 = \square\square\square$$

$$26 - 14 = \square\square\square$$

$$69 - 35 = \square\square\square$$

$$24 - 12 = \square\square\square$$

$$17 + 17 = \square\square\square$$

$$3 + 6 = \square\square\square$$

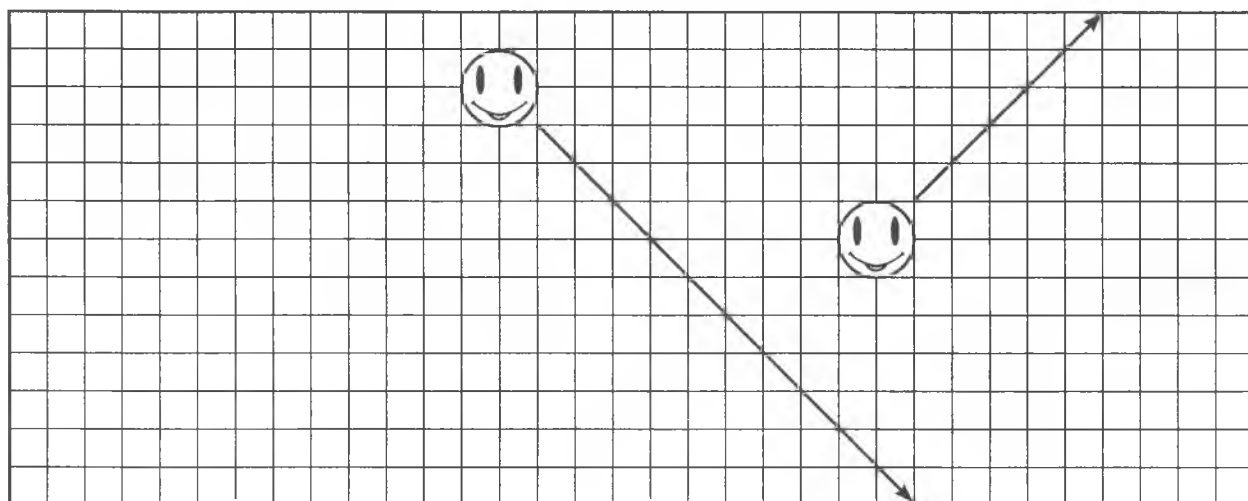
$$16 + 18 = \square\square\square$$

$$85 - 10 = \square\square\square$$

$$34 + 41 = \square\square\square$$

$$23 + 52 = \square\square\square$$

6 Улыбающиеся мячики отскакивают от стены под таким же углом, как и ударяются об неё. Отметь точку, в которой их пути пересекутся.





Самый мягкий трон.

Что мягче, вата или камень? Станный вопрос, скажете вы. Но однажды учёные нашли в Египте трон фараона. Это был тяжёлый каменный стул, в котором спинка и сиденье были вырезаны по форме спины и ягодиц фараона. Учёные нашли человека, фигура которого была похожа на фигуру фараона, и попросили посидеть на троне. Он попробовал и сказал, что на таком сиденье сидеть мягче, чем на пуховых подушках. Вес человека равномерно распределялся по всему сиденью, и поэтому человек совсем не чувствовал его. Правда, если поменять позу, то трон сразу трон становился жёстким. Но фараон на троне всегда сидел неподвижно и позу не менял.



Выбери правильный ответ:



Какой страной правил фараон?

☐ Египтом

☐ Грецией

☐ Римом

Найди четвёртое «лишнее» слово. Подчеркни его.



Замирать, мирный, примирить, замирать.

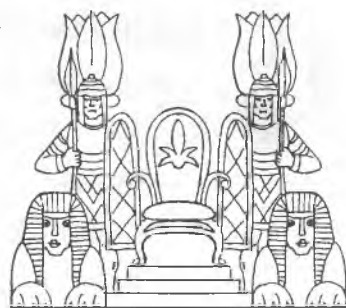
Смеяться, хохотать, разъяснить, улыбаться.

Заговорить, запеть, забыть, закричать.

Улететь, уплыть, упрекнуть, убежать.

Чирикает, пролетел, хрюкать, залаял.

Строить, лепить, падать, рисовать.

 $\square\square \circ \square\square = \square\square$

$$\square\square \square \square\square\square = \square\square$$

Ответ:

1	1	+	2	2	=		
+			+			+	
3	3	+	2	4	=		
=			=			=	
		+			=		

7	7	—	4	4	=		
—			—			—	
5	5	—	3	3	=		
=			=			=	
		—			=		





Ядовитый водопровод.

Древний Рим был богатым и процветающим городом. Одно в нём было плохо — люди умирали гораздо раньше, чем в окрестных деревнях. Дело в том, что вода в Рим поступала по водопроводу. А трубы для водопровода были сделаны из свинца. Всем хорош свинец — мягкий, легко обрабатывается, не ржавеет. Одно плохо — он ядовит. Но римляне об этом не знали, вот и провели ядовитые трубы к себе в дома.



Выбери правильный ответ:

Почему водопроводные трубы сейчас не делают из свинца?

☐ Они непрочные ☐ Они дорогие ☐ Они ядовитые



Придумай и запиши по образцу слова, обозначающие действия.

Ветер дует.

Пианист _____

Ручей _____

Портниха _____

Маляр _____

Врач _____

Река _____

Гром _____

Соловей _____

Дождь _____



Прочитай пословицы и поговорки о дружбе. Подчеркни имена прилагательные.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

Вешний лёд обманчив, а новый друг ненадёжен.

Друга прилежно ищи, нашёл — береги.

Старый друг лучше новых двух.

Плохой товарищ не подмога.

4

При ремонте старинного дома строители нашли три свинцовые трубы длиной 25 м, 18 м и 34 м и заменили их пластиковыми той же длины. Сколько метров пластиковых труб было использовано?



Решение:

$$\begin{array}{r} \square\square \square \square \square = \square\square\square \\ \square\square \square \square \square = \square\square\square \end{array}$$

Ответ: $\square\square$ _____

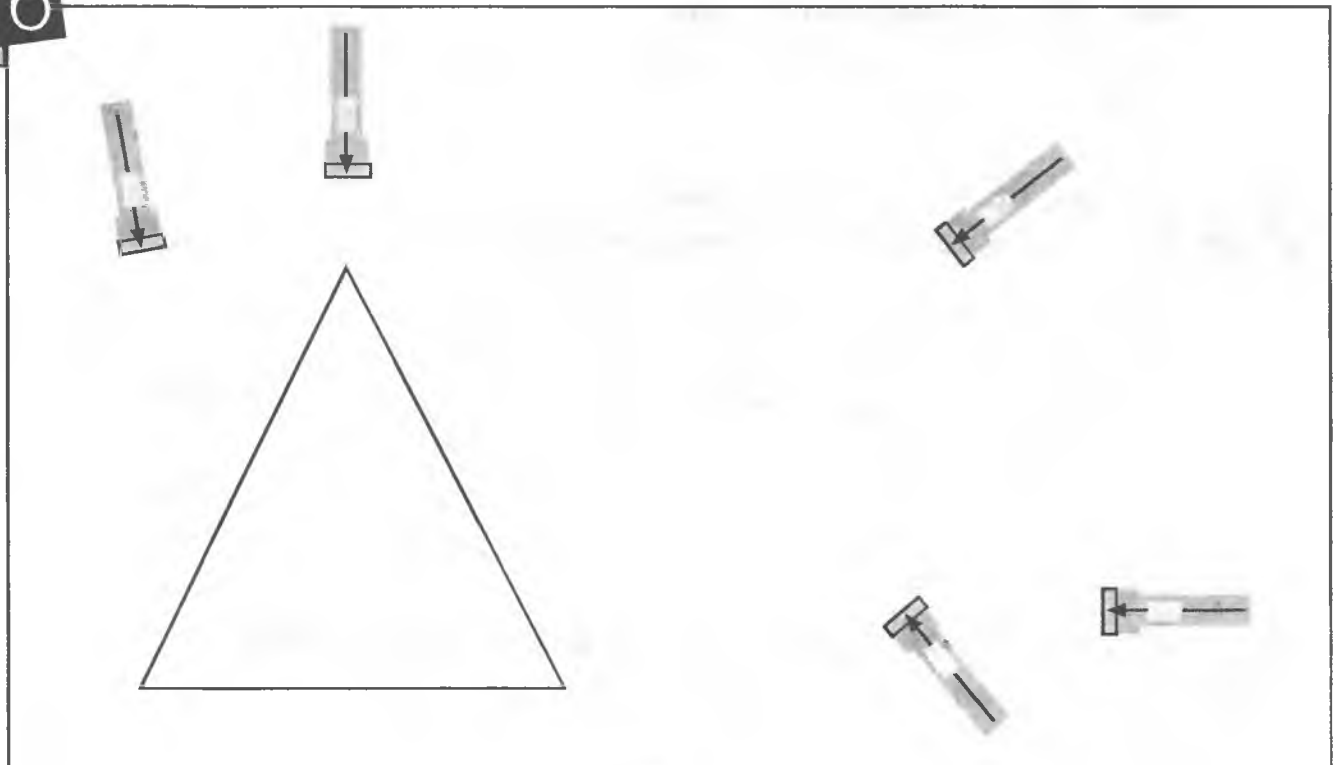
5

Соедини примеры с одинаковыми ответами.

$20 + 8$ 	$15 - 5$ 	$16 + 6$ 	$16 + 9$ 	$16 - 15$
$18 + 4$ 	$25 + 3$ 	$16 - 6$ 	$20 - 19$ 	$12 + 13$

6

Обведи тот фонарик, который делит треугольник пополам.





Лечение весельем.

«Один клоун даёт здоровья больше, чем караван с лекарствами», — гласит древняя пословица. Недавно учёные решили проверить, насколько она верна. В одной больнице каждый день стали показывать больным весёлые комедии, а в другой — тяжёлые фильмы с грустным концом. Оказалось, что больные, которые смотрели комедии, выздоровели быстрее, чем больные из другой больницы. Так что хочешь быть здоровым — не грусти.



Выбери правильный ответ:

Помогает ли веселье победить болезнь?

☐ Да ☐ Нет



Вставь пропущенную букву.

В скобках запиши проверочное слово.

Скр...пить () союз. — Скр...петь () дверью.

Юная д...вица (). — Нечему д...виться ().

Об...жать () дом. — Об...жать () малыша.

П...ровая () подушка. — П...ровать () с друзьями.

Сл...пит () снег. — Сл...паются () глаза.

Зап...вать () песню. — Зап...вать () молоком.



Вставь буквы И или Ы. Подчеркни орфограммы.

Уж...н, кувш...н, пр...жок, верш...на, похож...й, л...ж..., выш...вка.
круж...т, р...ж...к, р...скать, прохож...й, тиш...на, ф...гура, хиж...на.
ш...нель, наж...вка.

4

Сначала в цирке выступил один клоун и рассмешил 9 зрителей. Потом выступил другой, который рассмешил в 5 раз больше зрителей. На сколько больше зрителей смеялось над вторым клоуном, чем над первым?

Решение:

$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

$$\square\square \square \square\square = \square\square$$

Ответ: $\square\square$ _____



5

Реши полосатый пример.

:2	12	-	8	+	16	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

:3	18	-	9	+	27	=	
		-		+		=	
		-		+		=	

6

В числовом боулинге число на шаре должно быть средним числом между числами на соседних шарах. Напиши на шаре число, которое расположено точно по середине между числами на соседних шарах



7

Восстанови примеры.

$$64 + \star 8 = 92$$

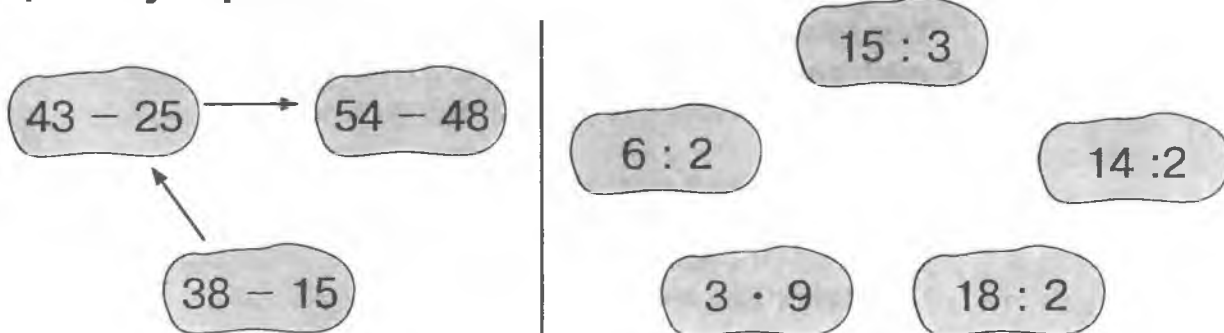
$$18 \star 26 = 44$$

$$\star 4 - 26 = 48$$

$$5 \star - 35 = 18$$

8

В порядке возрастания или убывания значения выражений построена цепочка стрелок слева? Построй в таком же порядке цепочку справа.



**Беденко Марк Васильевич
Фролова Наталья Николаевна**

Занимательная летняя школа

2–3 класс

Издание для дополнительного образования

Редактор Н.Н. Фролова

Вёрстка А.В. Хлапов

Подписано в печать 07.04.2011. Формат 60х90/16.

Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 15. Тираж 5000. Заказ 410.

ООО «5 за знания». 115088, г. Москва, а/я 46.

Тел./факс: (495) 225-45-09 – многоканальный.

ООО «Великолукская городская типография»

182100, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, д. 78/12.

Тел./факс: (811-53) 3-62-95. E-mail: zakaz@veltip.ru

По вопросам реализации обращаться:

Тел./факс: (495) 225-45-09 – многоканальный

E-mail: zakaz@uchkniga.ru/ [Http://www.uchkniga.ru](http://www.uchkniga.ru)

Для писем: 115088, г. Москва, а/я 46.

Заказ книг «Книга – почтой»:

105318, г. Москва, а/я «Профкнига».

Тел.: (495) 740-78-37.

E-mail: info@profkniga.ru. [Http://profkniga.ru](http://profkniga.ru)